

Chicos®



Continuidad y modularidad

CHICOS es una revista lingüística estructurada según las indicaciones del Marco Común Europeo que tiene como finalidad el aprendizaje de la lengua española. En relación a los parámetros de los objetivos y de los contenidos del aprendizaje lingüístico (usuario básico [A1, A2], usuario independiente [B1, B2], usuario competente [C1, C2]), **la revista CHICOS se sitúa entre los niveles A2 y B1** (nivel intermedio bajo).

CHICOS tiene dos objetivos: divertir y despertar el interés de los estudiantes con artículos, juegos, obras de arte, recortables, y proporcionar al profesor material sencillo y fácil de usar.

La revista tiene una estructura "modular": se divide en cinco números anuales y cada número corresponde a una unidad didáctica completa. CHICOS se puede usar de manera completamente autónoma o como un válido complemento de cualquier libro de texto, tanto en clase como en casa. De esta manera, al final del año escolar, el resultado será el mismo que el de haber completado un curso de español de nivel intermedio bajo.

La particular estructura de CHICOS es ideal para:

- **elaborar un programa escolar completo y homogéneo**
- **diseñar el examen de certificación lingüística**
- **favorecer el autoaprendizaje**
- **favorecer un programa multidisciplinario.**

Tras haber terminado el ciclo escolar de las revistas, los estudiantes serán capaces de comprender los puntos clave de temas familiares que tienen que ver con el medio ambiente, el gusto por la lectura, la importancia de la solidaridad y los temas de actualidad que se acercan más sus intereses. Podrán producir textos sencillos relacionados con temas cotidianos y de interés personal, describir experiencias y contar sucesos, sueños y proyectos. Además, sabrán enfrentarse a culturas diferentes a la suya, desde una óptica interdisciplinaria.

La estructura de Chicos

1 Cada número de la revista se estructura en base a una **UNIDAD DIDÁCTICA completa**. Dicha unidad comprende: la página cultural de la página 6; el largo reportaje de las páginas 7, 8 y 9 y los juegos de revisión de la página 14, que retoman el tema principal. Esta estructura "en espiral", con el mismo tema que vuelve a aparecer (aunque presentado de diferentes maneras), en muchas páginas de la revista, es útil porque:

- Da a la revista una fuerte estructura temática.
- Permite la memorización y la revisión continua del léxico y las estructuras.
- Permite a los estudiantes la práctica inmediata de todos los conocimientos adquiridos a través de la lectura de artículos de gran actualidad y cercanos a sus intereses.

2 A todo esto, se añaden las cinco **PÁGINAS DE CULTURA Y ACTUALIDAD DE ESPAÑA Y LATINOAMÉRICA**: la sección dedicada a los geoparques españoles, en la página 4; un artículo sobre mujeres españolas y latinoamericanas que han dejado su huella en la historia, en las páginas 12 y 13; y la gran rueda de palabras de la página 16, para repasar de manera divertida el vocabulario nuevo. Cada una de estas páginas es activa, de modo que tanto el léxico como las estructuras se pueden reutilizar inmediatamente.

3 Un año más, contamos con la sección **Personajes**, con una entrevista con una estrella internacional; además, tendremos cinco divertidos **tests** sobre grandes temas como el cine, el arte, la historia o el deporte.

Para terminar, y como cada año, la guía se acompaña de un portfolio lingüístico muy útil para que el estudiante anote sus progresos en el aprendizaje del español.

Vaya a www.elilanguagemagazines.com

	Mes	Estructuras	Funciones	Gramática
1	septiembre/octubre Música hoy	Aprender el vocabulario relacionado con la actualidad musical y las novedades en las maneras de hacer música y escucharla.	Reflexionar sobre los cambios que ha habido en la música, tanto a nivel de sonoridad, como en la distribución de canciones y discos.	<ul style="list-style-type: none"> · los adjetivos posesivos · usos del infinitivo
2	noviembre/diciembre Regalos para todos	Aprender el vocabulario y las expresiones relacionadas con la Navidad, los regalos, el voluntariado, la ecología y las relaciones familiares.	Reflexionar sobre los cambios que ha habido en la música, tanto a nivel de sonoridad, como en la distribución de canciones y discos.	<ul style="list-style-type: none"> · el “se” impersonal · el “se” reflexivo · el futuro
3	febrero Mundo de gatos	Aprender el vocabulario relacionado con el mundo de los animales y de los cachorros domésticos, en especial, de los gatos.	Reflexionar y descubrir noticias, información científica y curiosidades sobre el mundo de los gatos, unos animales domésticos muy queridos.	<ul style="list-style-type: none"> · las oraciones causales · los adverbios
4	marzo/abril Libros que nos salvan la vida	Aprender el vocabulario y las expresiones relacionadas con la literatura, los libros y los grandes clásicos de la narrativa y la poesía.	Reflexionar y preguntarse sobre la capacidad de los libros de cambiarnos la vida, de hacernos mejores, de aumentar la fantasía y la alegría.	<ul style="list-style-type: none"> · pronombres y adjetivos indefinidos · los pronombres personales
5	mayo/junio Geoparques maravillosos	Conocer el vocabulario de los viajes, de los diferentes ambientes naturales y de los lugares del mundo.	Descubrir y aprender a conocer la diversidad ambiental del mundo y los geoparques de la Unesco.	<ul style="list-style-type: none"> · el “que” relativo · preposiciones y locuciones preposicionales

SOLUCIONES

N. 1 SEPTIEMBRE/OCTUBRE

1A: 1 ir, 2 coger, 3 dar, 4 hacer, 5 venir, 6 pedir, 7 poner, 8 dormirse.

1B: 1 mis/mis, 2 vuestra, 3 mis, 4 nuestro/su.

1C: ser llamados, ser prohibidas (2 verbos en voz pasiva); blanca (1 adjetivo calificativo); debe recorrer, debe sobrevolar, deben volar, puede resistir, pueden vivir, poder ser, puede girar (7 perífrasis verbales), dormirse, se la lleve (2 verbos reflexivos).

N.2 NOVIEMBRE/DICIEMBRE

2A: 1 se ponen (se impersonal); 2 se levantan (se reflexivo); 3 se dejan (se impersonal); 4 se reúne (se reflexivo); 5 se comen (se impersonal); 6 vestirse (se reflexivo).

2B: Querido diario, mañana será 10 de diciembre. Mamá y yo iremos a comprar los regalos de Navidad. A mi hermano pequeño le compraremos un libro ilustrado para aprender a leer y a la tía, gran amante de los animales, le regalaremos una camita para su gato. Luego, mamá me acompañará a la perrera y llevaremos comida a los animales abandonados. Estaré una hora en la perrera: jugaré con los cachorros y los llevaré a pasear, como todas las semanas. Después, mamá me vendrá a buscar e iremos a casa a hacer los paquetes de regalo para todos. Me acostaré con una sonrisa muy grande y soñaré con todos los perritos.

2C: 1 cuerdas, 2 vientos metal, 3 vientos madera, 4 percusiones.

N.3 FEBRERO

3A: Zorbas, el gato grande, negro y gordo, tenía muy buenas razones para pensar así de aquel niño que no sólo gastaba su dinero en esas deliciosas galletas, sino que le mantenía siempre limpia la caja con gravilla donde hacía sus necesidades y le hablaba de cosas importantes. Solían pasar muchas horas juntos en el balcón, mirando el incesante ajeteo del puerto de Hamburgo, y allí, por ejemplo, el niño le decía:

– ¿Ves ese barco, Zorbas? ¿Sabes de dónde viene? Pues de Liberia, que es un país africano muy interesante porque lo fundaron personas que antes eran esclavos. Cuando crezca, seré capitán de un gran velero e iré a Liberia. Y tú vendrás conmigo, Zorbas. Serás un buen gato de mar. Estoy seguro.

Como todos los chicos de puerto, aquél también soñaba con viajes a países que estaban lejos. El gato grande, negro y gordo lo escuchaba ronroneando, y también se veía a bordo de un velero surcando los mares. Sí. El gato grande, negro y gordo sentía un gran cariño por el niño y no olvidaba que le debía la vida.

3B: las oraciones causales 1, 3, 5, 6.

3C: encima/debajo; allí/aquí; bien/mal; dentro/fuera; nunca/siempre; también/tampoco; más/menos; deprisa/despacio.

N.4 MARZO/ABRIL

4A: 1 algunos (A), poco (P); 2 nadie (P); 3 muchos (A), algunos (P), otros (P); 4 mucha (A), poca (P); 5 poca (A), todos (P); 6 ningún (A), muchos (P).

4B: 1 A mi hermano le gustan los helados y los compra siempre que puede. 2 ¿Me prestas el libro? Lo leeré durante el fin de semana. 3 He encontrado a Laura por la calle y la he invitado a cenar a mi casa. 4 Mi madre está en la cocina y le pido un vaso de agua. 5 Mis amigos están en la playa y les voy a visitar/voy a visitarles allí este fin de semana.

4C: 1 le, 2 la, 3 nos, 4 os, 5 te, 6 me, 7 les, 8 te.

N.5 MAYO/JUNIO

5A: 1 Javi y Pedro, 2 roedor, 3 especies, 4 lugar, 5 pinturas, 6 sal.

5B: 1 con quien, 2 del que, 3 que, 4 donde, 5 del que, 6 con quien, 7 que, 8 donde.

5C: 1 Mis amigos me regalaron un libro que me encanta. 2 He ido a la biblioteca, donde he visto a Manu. 3 Venderé mi bici a una chica que se llama Mamen. 4 Lucas, al que

conozco desde hace tiempo, es mi amigo. 5 Ese camping de montaña al que he ido varias veces es mi preferido.

AUTOEVALUACIÓN FINAL

Actividad 1: 1.b; 2.a; 3.b; 4.c; 5.c.

Actividad 2:

antigüedad: objetos antiguos

distribuir: difundir, llevar a varios lugares

constelación: grupo de estrellas

sorprender: dar una sorpresa a alguien, hacer algo que no se espera

doméstico: que vive en casa

despeinado: con el pelo sin peinar, muy desordenado

enfrentarse: combatir, ir con decisión y heroísmo hacia alguna situación

salvación: liberación, ayuda, defensa

archipiélago: conjunto de islas

ecosistema: conjunto de animales y vegetales en perfecto equilibrio

Actividad 3:

1. Con Spotify puedes importar tu música desde iTunes sincronizando los dispositivos, en algunos países también puedes comprar tus temas preferidos. Además, puedes crear listas de reproducción y compartirlas con tus amigos.

2. En la página One Star Register puedes elegir una estrella del cielo y darle nombre.

3. Pueden resistir mucho tiempo sin beber. No les gusta el agua quieta, por eso muchas veces no beben de su cuenco, sino del grifo.

4. Está ambientado en la Alemania de 1939, durante la ocupación nazi.

5. Son espacios naturales muy bonitos elegidos por la UNESCO porque la naturaleza allí es maravillosa y porque cuentan la historia de la Tierra.

Actividad 4: respuesta libre.

Nombre y apellido..... Clase.....

1A Escribe el infinitivo de los verbos subrayados.

1. Anoche fui (.....) al concierto de Rosalía con mi hermana.
2. Cogimos (.....) flores de colores en el jardín del instituto.
3. Cuando veo a mi abuela siempre le doy (.....) un abrazo enorme.
4. Ayer hice (.....) los deberes en la biblioteca.
5. La profe de historia vino (.....) a clase con un especialista en cultura egipcia que nos habló de Tutankamón.
6. Siempre les pido (.....) a mis padres un patinete eléctrico por Navidad, pero nunca me lo regalan.
7. Cuando pongo (.....) los pies en el sofá, mi padre siempre me regaña.
8. Alejandro siempre se duerme (.....) cuando vamos al cine.

1B Estas frases son de algunos músicos famosos, pero les faltan los posesivos, ¡complétalas!

1. No quiero cambiar el mundo, dejo que las canciones que escribo expresen sensaciones y sentimientos. (Freddy Mercury)
2. Tocad con toda alma, no como pájaros adiestrados. (Johann Sebastian Bach)
3. Me gusta pensar en la música como en una ciencia de emociones. (George Gershwin)
4. Como adultos, deber es asegurarnos de que todos los niños y niñas puedan encontrar don. (Chris Martin)

1C Lee estas estrofas de la canción *Blowin' in the wind* de Bob Dylan, de 1962. Encuentra en el texto:

2 verbos en pasiva • 1 adjetivo calificativo • 2 verbos reflexivos • 6 perífrasis verbales

¿Cuántos caminos debe recorrer un hombre antes de ser llamado hombre?

¿Cuántos mares debe sobrevolar una paloma blanca antes de dormirse en la arena?

¿Cuántas veces deben volar las balas de cañón antes de ser prohibidas para siempre?

La respuesta, amigo mío, está en el viento.

¿Cuántos años puede resistir una montaña antes de que se la lleve el mar?

¿Cuántos años pueden vivir algunos antes de poder ser libres?

¿Cuántas veces puede girar la cabeza un hombre y fingir que no ha visto nada?

La respuesta, amigo mío, está en el viento.

CHICOS N.º 2 ⊕ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... Clase.....

2A Subraya en azul los "se" impersonales y en rojo los "se" reflexivos.

1. En Navidad se ponen luces y adornos por toda la ciudad.
2. La mañana de Reyes los niños se levantan contentos para ver sus regalos.
3. Los regalos de Navidad se pueden poner debajo del árbol.
4. En la comida de Navidad se reúne toda la familia.
5. En España, para Navidad, se comen turrones.
6. En Noche Vieja es tradición vestirse elegantes.

2B Pasa esta página de diario escrita por una chica de 13 años del pasado al futuro simple.

Querido diario, ayer fue 10 de diciembre. Mamá y yo fuimos a comprar los regalos de Navidad. A mi hermano pequeño, le compramos un libro ilustrado para aprender a leer y a la tía, gran amante de los animales, le regalamos una camita para su gato. Luego, mamá me acompañó a la perrera y llevamos comida a los animales abandonados. Estuve una hora en la perrera: jugué con los cachorros y los llevé a pasear, como todas las semanas. Después, mamá me vino a buscar, fuimos a casa a hacer los paquetes de regalo para todos. Me acosté con una sonrisa muy grande y soñé con todos los perritos.

Querido diario, mañana será 10 de diciembre

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

2C Cada orquesta está formada por cuatro familias de instrumentos reunidos en función de su sonido. Resuelve los anagramas y descubre los nombres de estas familias.

1. DASCUER
2. TALME TOSVIEN
3. DEMARA TOSVIEN
4. CUPERNESSIO

Nombre y apellido..... Clase.....

3A Este fragmento adaptado pertenece al libro de Luis Sepúlveda *Historia de una gaviota y del gato que le enseñó a volar*. Subraya los adverbios.

Zorbas, el gato grande, negro y gordo, tenía muy buenas razones para pensar así de aquel niño que no sólo gastaba su dinero en esas deliciosas galletas, sino que le mantenía siempre limpia la caja con gravilla donde hacía sus necesidades y le hablaba de cosas importantes. Solían pasar muchas horas juntos en el balcón, mirando el incesante ajeteo del puerto de Hamburgo, y allí, por ejemplo, el niño le decía:

– ¿Ves ese barco, Zorbas? ¿Sabes de dónde viene? Pues de Liberia, que es un país africano muy interesante porque lo fundaron personas que antes eran esclavos. Cuando crezca, seré capitán de un gran velero e iré a Liberia. Y tú vendrás conmigo, Zorbas. Serás un buen gato de mar. Estoy seguro.

Como todos los chicos de puerto, aquél también soñaba con viajes a países que estaban lejos. El gato grande, negro y gordo lo escuchaba ronroneando, y también se veía a bordo de un velero surcando los mares. Sí. El gato grande, negro y gordo sentía un gran cariño por el niño y no olvidaba que le debía la vida.

3B Di cuales de estas oraciones son causales.

1. Ver comer a un gato es una experiencia curiosa porque tiene algunos comportamientos muy curiosos.
2. Por ejemplo, hay algunas comidas que le gustan más que otras y solo come cuando está completamente solo.
3. Algunos gatos domésticos sienten las amenazas externas porque han heredado algunos miedos de la gran familia de los felinos.
4. Cuando un gato se siente tranquilo, come con calma y sin mirar a su alrededor.
5. A veces, los gatos no se comen la comida dura porque tienen problemas en los dientes y les duele al masticar.
6. Un gato doméstico siempre debe comer carne y pescado porque una dieta rica en proteínas es buena para su salud.

3C Relaciona cada adverbio con su antónimo.

Encima	Siempre
Allí	Debajo
Bien	Tampoco
Dentro	Aquí
Nunca	Fuera
También	Despacio
Más	Menos
Deprisa	Mal

CHICOS N.º 4 ➔ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... **Clase**.....

4A Subraya en rojo los adjetivos indefinidos (A) y en azul, los pronombres indefinidos (P).

1. Quedé con algunos amigos y hablamos un poco.
2. Nadie consiguió resolver el problema.
3. Hemos leído muchos libros; algunos eran interesantes y otros no.
4. Ha tenido mucha paciencia contigo y tú, en cambio, muy poca con él.
5. Había poca gente en el cine, todos estaban en el fútbol.
6. No necesito ningún bolso más, tengo muchos en casa.

4B Sustituye los complementos que se repiten con pronombres personales.

1. A mi hermano le gustan los helados y compra helados siempre que puede.
2. ¿Me prestas el libro? Leeré el libro durante el fin de semana.
3. He encontrado a Laura por la calle y he invitado a Laura a cenar a mi casa.
4. Mi madre está en la cocina y pido a mi madre un vaso de agua.
5. Mis amigos están en la playa y voy a visitar a mis amigos allí este fin de semana.

4C Completa con los pronombres personales correctos.

1. Marcos me necesita y yo echo una mano.
2. Me encanta esa videoconsola y he decidido comprar..... .
3. Mi hermana y yo somos muy deportistas, gustan los mismos deportes.
4. Vamos a comer un helado, ¿..... apetece a Carlos y a ti venir con nosotros?
5. Si no has entendido la lección, pide al profe que la explique otra vez.
6. No gusta la carne, pero sí como pescado.
7. ¿Has hablado con Lara y Leo? ¿..... les ha gustado la película?
8. ¿Tienes que limpiar toda la clase tú solo? ¡..... ayudamos!

Nombre y apellido..... Clase.....

5A Subraya en cada frase el elemento al que se refiere el "que" subrayado.

1. Javi y Pedro, que son muy amigos, se van de campamentos juntos. (Javi y Pedro/campamentos)
2. El castor, el animal nacional de Canadá, es un roedor que construye diques perfectos. (roedor/Canadá)
3. Una base de datos inglesa ha catalogado las especies de árboles que existen, que son más de 60 000. (especies/base de datos)
4. El desierto es un lugar que tiene un ecosistema muy especial. (desierto/lugar)
5. Las pinturas rupestres que se pueden admirar en Altamira (España) son patrimonio de la humanidad de la UNESCO. (pinturas/Altamira)
6. El Mar Muerto es en realidad un lago con muchísima sal, que impide la presencia de peces y otros seres vivos. (sal/lago)

5B Completa las frases con el pronombre relativo. Elige entre los que aparecen aquí abajo.

QUE (2) - CON QUIEN (2) - DEL QUE (2) - DONDE (2)

1. ¿Cómo se llama el chico juegas a baloncesto?
2. He visto el programa de televisión me hablaste el otro día.
3. En la cocina están las tartas hemos preparado para la fiesta.
4. Acuérdate de coger la mochila están las llaves de casa y el teléfono.
5. Necesito ayuda para hacer el ejercicio te hablaba antes.
6. Sol es la amiga he dado un paseo en bici.
7. Este es el libro quiero regalar a mi madre.
8. Berlín es la ciudad visité mi primer museo.

5C Une las siguientes frases mediante un pronombre relativo.

1. Mis amigos me regalaron un libro. Me encanta el libro que me regalaron.
.....
2. He ido a la biblioteca. En la biblioteca he visto a Manu.
.....
3. Venderé mi bici a una chica. La chica se llama Mamen.
.....
4. Lucas es mi amigo. Conozco a Lucas desde hace tiempo.
.....
5. Ese camping de la montaña es mi preferido. He ido a ese camping varias veces.
.....

Nombre y apellido..... Clase.....

**¿Te has divertido leyendo “Chicos”? ¿Qué has aprendido?
Realiza las siguientes actividades, haz el recuento de puntos
y lee tu perfil.**

1 Marca la respuesta correcta. Cada respuesta correcta vale 1 punto.

1. El disco de vinilo vuelve a estar de moda porque...

- a. su sonido es perfecto.
- b. es vintage y su sonido es muy cálido.
- c. en la portada siempre aparece una foto del artista.

2. ¿Qué hace la plataforma Treedom?

- a. Planta un árbol en tu nombre en un país lejano.
- b. Planta flores en los parques de las ciudades.
- c. Siembra verduras por todo el mundo.

3. ¿Por qué los gatos pasan sin dificultad por lugares difíciles?

- a. Tienen bigotes inteligentes.
- b. Tienen mucho equilibrio.
- c. Tienen visión lateral.

4. ¿Con qué tipo de mundo soñaba el inventor del bookcrossing?

- a. Con un mundo sin librerías ni libros a la venta.
- b. Con mundo con clases y escuelas al aire libre.
- c. Con un mundo que fuera como una gran biblioteca.

5. ¿En qué país está la región Magma, que parece la superficie lunar?

- a. Finlandia
- b. Islandia
- c. Noruega

Puntuación total: 5 puntos

Tu puntuación es de:

CHICOS ➔ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... Clase.....

2 Las siguientes palabras son términos nuevos que has aprendido leyendo "Chicos". ¿Recuerdas su significado? Escríbelo al lado de cada palabra. A cada definición exacta le corresponde 1 punto.

antigüedad:
distribuir:
constelación:
sorprender:
doméstico:
despeinado:
enfrentarse:
salvación:
archipiélago:
ecosistema:

Puntuación total: 10 puntos

Tu puntuación es de:

3 Aquí tienes algunas preguntas sobre las encuestas de "Chicos" de este año. Cada respuesta correcta vale 5 puntos.

1. ¿Qué puedes hacer gracias a Spotify?
.....
2. ¿Recuerdas qué puedes hacer en la página de One Star Register?
.....
3. ¿Qué relación tienen los gatos con el agua?
.....
4. ¿En qué momento histórico está ambientada la novela *La ladrona de libros*?
.....
5. ¿Qué son los geoparques?
.....

Puntuación total: 25 puntos

Tu puntuación es de:

CHICOS ➔ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... Clase.....

4 Escribe un breve resumen del artículo de "Chicos" que más te haya gustado y explica el porqué.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

El profesor decidirá la puntuación.

Tu puntuación es de:

Perfil

➔ ¡Más de 35 puntos!

¡Felicidades! Tienes un buen conocimiento del léxico y la gramática: ¡entiendes muy bien el español!

➔ De 25 a 35 puntos

¡Bien hecho! Puedes mejorar tus resultados volviendo a leer las encuestas de "Chicos" que menos recuerdes.

➔ Menos de 25 puntos

No está mal, pero... deberías leer otra vez las encuestas. ¡Seguro que después verás todo más claro!