

# fertig...los!®

## Sprachniveau und Aufbau der Ausgaben

FERTIG ... LOS! ist eine Sprachzeitschrift, um die deutsche Sprache auf eine frische und spielerische Weise zu erlernen. Sie bietet zusätzliches Übungsmaterial, um den Sprachunterricht durch abwechslungsreiches Übungsmaterial, kniffligen Rätseln und mit spannenden Beiträgen zu ergänzen.

FERTIG ... LOS! richtet sich nicht nur an Lehrende, sondern auch die an die Schülerinnen und Schüler selbst sowie an außerschulische Institutionen, die die Vertiefung des deutschen Sprache zum Ziel haben.

Im **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen** ist FERTIG ... LOS! zwischen den Grundstufen **A1** und **A2** eingeordnet.

FERTIG ... LOS! erscheint in fünf Ausgaben pro Schuljahr, die jeweils einer didaktischen Einheit entsprechen, die von den Schülerinnen und Schülern auch eigenständig ohne die Hilfe eines Lehrers gelesen und verstanden werden können. Die fünf Ausgaben haben zusammen den Umfang eines Deutsch-Grundkurses.

Die Struktur von FERTIG ... LOS! ist modular aufgebaut und ideal, um

- **ein umfassendes und ausgewogenes Unterrichtsprogramm zu entwickeln**
- **sich auf die Sprachzertifizierung vorzubereiten**
- **das Selbstlernen zu fördern und**
- **die Interdisziplinarität zu stärken.**

## Themen auf den seiten 6 und 7

**Nr. 1: Junge Genies werden erwachsen**

**Nr. 2: Auf die Plätze, fertig, los!**

**Nr. 3: Die Wunder der Erde**

**Nr. 4: Berühmte Familien**

**Nr. 5: Am Meer**

## Struktur von fertig ... los!

1. Jede Ausgabe von FERTIG ... LOS! stellt eine vollständige **didaktische Lehreinheit** dar, bestehend aus den Rubriken

- **„Schulklassen in aller Welt“, die in den Wortschatz zum Thema einführt, auf den Seiten 4 und 5,**
- **„Reportage“ auf den Seiten 6–7, mit einem längeren Artikel zur Vertiefung des Themas und**
- **„Rätselspaß für alle“ (mit Lösungen) auf Seite 14.**

2. Hinzu kommen fünf Seiten **Landeskunde und aktuelle Themen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz:** die Rubrik „In diesem Monat“ auf den Seiten 8–9 mit landestypischen Events, „Anna, Tobi und Max auf ihrer Reise durch die DACH-Länder“ auf den Seiten 12–13 und „Redensarten im Deutschen“ auf Seite 16.

3. Das Magazin wird aufgelockert durch die Rubriken „Stars & Sternchen“ mit dem Porträt einer international bekannten Person aus Musik, Sport oder Film, einem unterhaltsamen psychologischen „Test“, um sich selbst und die deutsche Sprache besser kennenzulernen; „Ich und mein Hobby“ stellt Kinder mit ungewöhnlichen Hobbys vor.

4. Auf jeder Seite gibt es Grammatikhinweise, Rätsel und Übungen zur Vertiefung. Einige Artikel können nachgehört werden in den kostenlos herunterladbaren **Audio**-Dateien auf [elilanguagemagazines.com](http://elilanguagemagazines.com). Die **Hinweise für Lehrende** bieten eine Übersicht über die Beiträge, den Wortschatz, die Grammatikthemen und didaktischen Ziele der einzelnen Ausgaben sowie zusätzliche Übungen zum Textverständnis der behandelten Artikel sowie Übungen zur Grammatik und zur Vertiefung des Wortschatzes.

# FERTIG... LOS! LEHRPLAN 2022-2023

SCHULKLASSEN IN ALLER WELT Seite 4-5 REPORTAGE Seite 6-7	WORTSCHATZ	GRAMMATIK- THEMEN	KOMMUNIKATIONS- ZIELE
<p><b>Nr. 1 September/ Oktober</b></p> <p>Schulklassen in aller Welt •In der Schule</p> <p>Reportage •Junge Genies werden erwachsen</p>	<p>Die Schulfächer:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz zu Schule und Schulfächern</li> <li>• das Verb „mögen“</li> <li>• über eigene Vorlieben sprechen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deklination von Adjektiven</li> <li>• Indikativ Präsens</li> <li>• das Verb „mögen“</li> <li>• einfache Präpositionen (in, an, auf, zwischen)</li> <li>• das Perfekt</li> <li>• Vergangenheitsformen</li> <li>• das Hilfsverb „können“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• über Schule und Schulfächer sprechen</li> <li>• sagen, was man gerne/nicht gerne tut</li> <li>• über Vorlieben sprechen</li> <li>• eigene Stärken beschreiben können</li> <li>• sagen, was man an einem Ort tun oder nicht tun kann</li> <li>• die eigenen Fähigkeiten und die der anderen ausdrücken/beschreiben</li> </ul>
<p><b>Nr. 2 November/ Dezember</b></p> <p>Schulklassen in aller Welt •Verkehrsmittel</p> <p>Reportage •Auf die Plätze, fertig, los!</p>	<p>Die Verkehrsmittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ein Verkehrsmittel beschreiben können,</li> <li>• Aufzählung von Verkehrsmitteln</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verkehrsmittel</li> <li>• Gebrauch des Infinitivs</li> <li>• Modalverben: können, dürfen, wollen</li> <li>• Kausalsätze</li> <li>• Negative Form von Sätzen</li> <li>• Verwendung von unbestimmten Zahlwörtern „viel/viele“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• einfache Redewendungen</li> <li>• ein Verkehrsmittel beschreiben können</li> <li>• Orte beschreiben</li> <li>• Ratschläge geben</li> </ul>
<p><b>Nr. 3 Januar/Februar</b></p> <p>Schulklassen in aller Welt •Ein Tag im Freien!</p> <p>Reportage •Wunder vom Planeten Erde</p>	<p>Orte in der Natur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz zu natürlichen Lebensräumen,</li> <li>• Wortschatz zum Thema Freizeit</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indikativ Präsens</li> <li>• „es gibt, da ist/da sind“</li> <li>• Farbadjektive</li> <li>• adverbiale Bestimmung des Ortes</li> <li>• Temporalsätze</li> <li>• das Präteritum</li> <li>• der Superlativ</li> <li>• Indefinitpronomen viel/einige/kein</li> <li>• Infinitivsätze</li> <li>• Relativsätze der/die/das</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• den eigenen Geschmack und Vorlieben beschreiben</li> <li>• über die eigenen Leidenschaften sprechen</li> <li>• Beobachtungen machen</li> <li>• die Natur und unsere Umgebung beschreiben können</li> <li>- sagen, was wir in unserer Freizeit machen</li> </ul>
<p><b>Nr. 4 März/April</b></p> <p>Schulklassen in aller Welt •Das ist meine Familie!</p> <p>Reportage •Berühmte Familien</p>	<p>Die Familie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familienmitglieder</li> <li>• Verwandtschaftsgrade</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrativpronomen</li> <li>• Possessivpronomen</li> <li>• Verben in der unpersönlichen Form</li> <li>• Mengenangaben (zu viel/zu wenig/sehr viel)</li> <li>• Relativsätze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich vorstellen</li> <li>• die eigene Familie beschreiben</li> <li>• sagen, was man tun oder nicht tun darf</li> <li>• sagen, was man kann</li> <li>• Hoffnungen und Absichten für die Zukunft ausdrücken</li> <li>• über Träume sprechen</li> </ul>
<p><b>Nr. 5 Mai/Juni</b></p> <p>Schulklassen in aller Welt •Am Meer</p> <p>Reportage •Die Geheimnisse des Meeres</p>	<p>Das Meer und die Natur:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortschatz zum Thema Meer und Natur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• adverbiale Bestimmung des Ortes und der Zeit</li> <li>• der Superlativ</li> <li>• das Perfekt</li> <li>• das Präteritum</li> <li>• einfache und bestimmte Präpositionen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• eine Präsentation machen</li> <li>• Vorschläge machen</li> <li>• über eigene Ideen sprechen</li> <li>• über Umweltthemen sprechen</li> </ul>

Benötigst du weiteres Unterrichtsmaterial? Besuch unsere Website:

[www.elilanguagemagazines.com](http://www.elilanguagemagazines.com)

# Lösungen

## Zusatzübungen zu den fünf Ausgaben von fertig ... los!

### Nr. 1 – SEPTEMBER/OKTOBER

**1A** 1-H, 2-E, 3-I, 4-J, 5-C, 6-D, 7-B, 8-G, 9-F, 10-A

**1B** 1 Geschichte, 2 Physik, 3 Lehrerin, 4 Intelligenz, 5 Chips, 6 Welt, 7 Asteroid, 8 Genie, 9 Dirigent, 10 Ping-Pong: TASSEN

**1C** 1-B, 2-A, 3-B, 4-A, 5-A

### Nr. 2 – NOVEMBER/DEZEMBER

**2A** 1 das Fahrrad, 2 der Hubschrauber, 3 das Schiff, 4 der Bus, 5 der Zug, 6 der LKW (Lastwagen), 7 das Taxi, 8 das Wohnmobil, 9 das Motorrad, 10 die Seilbahn

**2B** freie Antwort

**2C** A Das erste fliegende Taxi ist **chinesisch**. Er ist **nicht** sehr groß und fährt **elektrisch**. Er kann **30 Minuten** lang fliegen. B Maglev ist ein **japanischer** Zug. Du musst **bis 2027** warten, um mit diesem Zug zu fahren. C Aus den Fenstern der **Magnetschwebbahn** von Tokio–Osaka kannst du den Berg **Fuji** sehen. D Venedig wird die Stadt **auf dem Wasser** genannt. In dieser Stadt kannst du **kein** Auto oder Fahrrad benutzen. Die **Venezianer gehen** zu Fuß oder fahren mit dem **Vaporetto**. E Das Vaporetto ist ein **Boot-Bus**, der **Personen** von einem Teil **Venedigs** in einen anderen bringt. F Die Gondel ist ein traditionelles **Boot**. Sie ist **schwarz** und hat **keinen** Motor.

**2D** 1 kannst, 2 kann, 3 kannst, 4 kann, 5 willst, musst, 6 musst, 7 musst, 8 kannst

### Nr. 3 – JANUAR/FEBRUAR

**3A** 1 Wald, 2 Fluss, 3 Wüste, 4 Vulkan, 5 Wasserfall, 6 Gletscher, 7 Insel, 8 See. Vinicunca, Peru.

**3B** 1 die Nordlichter: Winter, Nacht, Nordpol, Lichter, Himmel, geheimnisvoll; 2 der Wasserfall: stürzen,

Tiefe, Venezuela, Amazonas-Regenwald, Wasser, Salto Ángel; die Regenbogenberge: Tageslicht, Farbe, Danxia National Geological Park, Felsen, China, Wind; Die Drachenbucht: Drache, smaragdgrün, Insel, Vietnam, Höhle, Legende.

**3C** freie Antwort; Beispiel: 1 Am Nordpol leuchten in der Nacht geheimnisvolle Lichter. 2 Im Amazonas-Regenwald stürzt das Wasser in die Tiefe. 3 Im Danxia National Geological Park in China gibt es Berge mit bunten Felsen. 4 In Vietnam gibt es eine Bucht mit smaragdgrünem Wasser.

**3D** 1 habt ihr gewusst, 2 wir haben balanciert, 3 wir haben Spaß gehabt, 4 wir haben geschaffen, 5 ihr habt verwendet, 6 ihr habt probiert

### Nr. 4 – MÄRZ/APRIL

**4A** 1 Großvater/Opa, 2 Großmutter/Oma, 3 Onkel und Tante, 4 Cousinen, 5 Mann und Frau, 6 Sohn, 7 Geschwister, 8 Schwester, 9 Bruder, 10 Eltern, 11 Großeltern, 12 Onkel, 13 Mutter/Mama, 14 Tante, 15 Tochter, 16 Kinder, 17 Enkelkinder, 18 Cousins, 19 Vater/Papa, 20 Verwandte.

**4B** 1 Niemand kann/darf / ihr dürft die Royals nicht anfassen; 2 Niemand kann/darf die Königin bei ihrem Namen nennen. 3 Niemand kann/darf ein Selfie mit Mitgliedern der königlichen Familie machen. 4 Niemand kann/darf weiter essen, wenn die Königin aufhört zu essen. 5 Die Royals können/dürfen nicht bestimmte Brettspiele wie Monopoly spielen.

**4C** freie Antwort.

### Nr. 5 – MAI/JUNI

**5B** 1 R, 2 F, 3 F, 4 R, 5 R, 6 F, 7 F, 8 R.

## Zusätzliche Grammatikübungen

**1** 1 in, 2 auf, 3 an, 4 zwischen, 5 auf

**2** 1 hast du ... gesehen, 2 hat ... studiert, 3 hat ... gegeben, 4 hast du ... überlegt, 5 hat ... beeindruckt.

**3** 1 alle, 2 viele, 3 keine, viel, 4 alle, keine, 5 viel.

**4** in, 2 auf, 3 am, 4 in, 5 unter

**5** 1 Die Frau, die auf der Bank sitzt, liest ein Buch. 2 Das Kind, das schaukelt, trägt ein buntes Kleid. 3 Das Kind, das schaukelt, trägt ein buntes Kleid. 4 Das Auto, das an der Ampel wartet, ist rot. 5 Die Katze, die auf dem Sofa liegt, schnurrt.

**6** 1 du darfst, 2 wir würfen, 3 er/sie/es darf, 4 ich darf, 5 sie/Sie dürfen, ihr dürft

**7** 1 ihren, 2 ihrem, 3 ihre, 4 seinen, 5 ihrer

**8** 1 Ist Bruno ein Imker? 2 Lebt er in Brasilien? 3 Sind Bienen für die Natur nützlich? 4 Schaut er jeden Tag nach der Schule nach seinen Bienen? 5 Haben Bruno und sein Großvater einen Preis für den besten Honig gewonnen?

**9** 1 hässlichste, 2 tiefsten, 3 am besten, 4 größte, 5 lustigste

**10** 1 C, 2 D, 3 A, 4 E, 5 B

Vor- und Nachname: ..... Klasse: .....

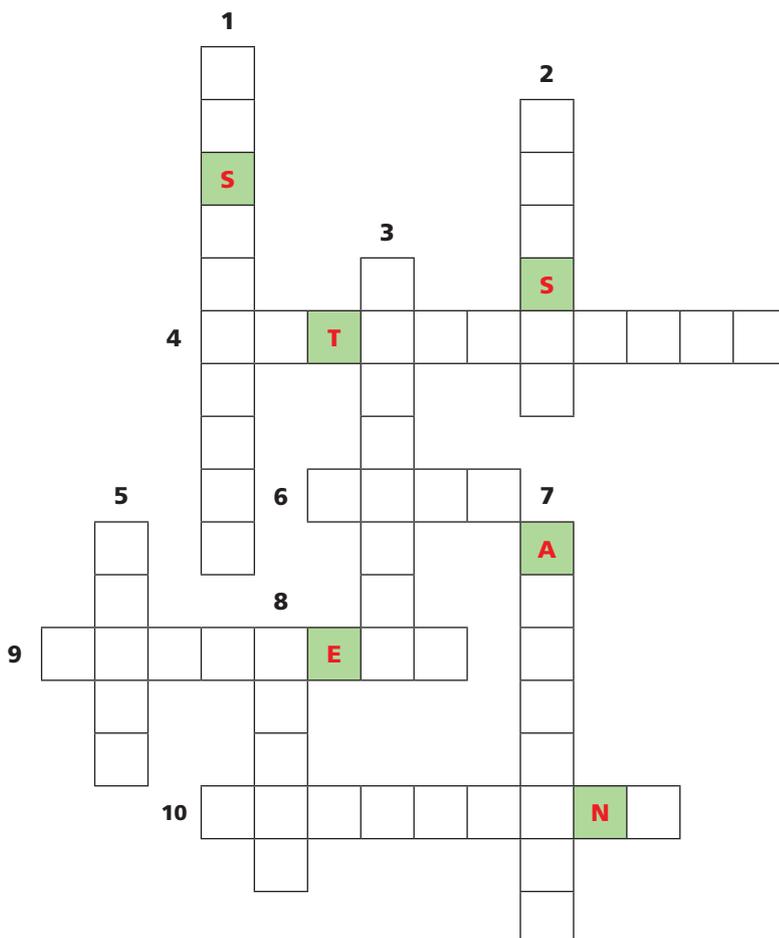
**1A** Lies die Beschreibungen und verbinde sie mit dem richtigen Schulfach.

- |    |   |          |            |
|----|---|----------|------------|
| 1  | Während dieser Stunde kannst du den Computer benutzen.                | <b>A</b> | Deutsch    |
| 2  | In diesem Fach rechnest du.   | <b>B</b> | Geschichte |
| 3  | Das machst du in der Turnhalle oder im Freien.                        | <b>C</b> | Musik      |
| 4  | In diesem Fach lernst du etwas über Pflanzen und Tiere.               | <b>D</b> | Literatur  |
| 5  | In dieser Stunde kannst du ein Instrument spielen oder singen.        | <b>E</b> | Mathematik |
| 6  | In dieser Stunde liest du die Werke von Schriftstellern.              | <b>F</b> | Erdkunde   |
| 7  | In der Schule wirst du über den Zweiten Weltkrieg abgefragt.          | <b>G</b> | Physik     |
| 8  | Hier lernst du, wie ein Atom aussieht.                                | <b>H</b> | Informatik |
| 9  | Du entdeckst andere Kontinente und Meere, Länder, Gebirge und Flüsse. | <b>I</b> | Sport      |
| 10 | In dieser Stunde schreibst du Aufsätze und Diktate.                   | <b>J</b> | Biologie   |

**Punktzahl: 10 Punkte**

Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_

**1B** Lies die Definitionen, löse das Kreuzworträtsel und finde eine typisch deutsche Redewendung.



- 1 Bezeichnung für einen sehr intelligenten Menschen.
- 2 Laurent Simons mag sie sehr.
- 3 Es wird auch Tischtennis genannt.
- 4 Er koordiniert viele Musiker und Instrumente.
- 5 „Maitane“ ist nicht nur ein Name, sondern auch ein ...
- 6 Beruf von Carola Ludovica Farci.
- 7 Die Helden der geheimen Benedict-Gesellschaft verfügen über
- 8 Das wollen Reynie, Sticky, Kate und Constance retten.
- 9 Das hat Laurent Simons studiert
- 10 Carola unterrichtet ...

NICHT ALLE \_\_\_\_\_  
IM SCHRANK HABEN

**Punktzahl: 11 Punkte**

Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_

Vor- und Nachname: ..... Klasse: .....

**1C** Schule und Redewendungen.

**Kennst du diese Redewendungen? Was bedeuten sie deiner Meinung nach?**

- 1 **Höre nicht auf zu lernen.**  
**A** Mach keine Pause.  
**B** Gib nicht auf.
  
- 2 **Nicht für die Schule, sondern für das Leben lernen wir.**  
**A** Wir lernen nicht für den Lehrer oder für gute Noten, sondern für uns.  
**B** Wir lernen, um gute Noten zu bekommen.
  
- 3 **Nichts können ist keine Schande, aber nichts lernen.**  
**A** Es ist sehr schlimm, etwas nicht zu können.  
**B** Es ist nicht schlimm, etwas nicht zu können. Wir werden besser durch üben.
  
- 4 **Zum Lernen ist niemand zu alt.**  
**A** Wir können immer etwas dazulernen, egal, wie alt wir sind.  
**B** Wer alt ist, muss nichts mehr lernen.
  
- 5 **Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen.**  
**A** Man ist nicht plötzlich ein Meister, sondern man muss dafür viel lernen.  
**B** Meister können nicht fliegen.



**Punktzahl: 5 Punkte**

**Deine Punktzahl ist** \_\_\_\_\_

**Gesamtpunktzahl 26 Punkte**

**Deine Punktzahl ist** \_\_\_\_\_

Vor- und Nachname: ..... Klasse: .....

**2A** Welches Verkehrsmittel ist gemeint?

Lies die Beschreibungen und antworte.

das Wohnmobil – der Hubschrauber – der Bus – der LKW (Lastwagen) –  
das Motorrad – die Seilbahn – das Fahrrad – das Taxi – das Schiff – der Zug

- 1 Dieses Fahrzeug hat keinen Motor, sondern fährt mit Pedalkraft. Es ist \_\_\_\_\_.
- 2 Es fliegt, aber es hat keine Flügel. Das ist \_\_\_\_\_.
- 3 Es fährt auf dem Meer, aber es hat keine Räder. Es ist \_\_\_\_\_.
- 4 Es hat vier Räder, ist lang und ist ein öffentliches Verkehrsmittel. Es ist \_\_\_\_\_.
- 5 Er fährt nicht auf der Straße, sondern auf Schienen. Du kannst es benutzen, um von einem Ort zum anderen zu gelangen und von von einem Land zum anderen. Es ist \_\_\_\_\_.
- 6 Es transportiert Waren und hat sechs Räder. Es ist \_\_\_\_\_.
- 7 Es ist gelb und hat vier Räder, aber es ist kein normales Auto. Es ist \_\_\_\_\_.
- 8 Du benutzt es, um damit in den Urlaub zu fahren ... Es ist \_\_\_\_\_.
- 9 Es hat zwei Räder und einen Motor. Damit kann man sehr schnell fahren. Es ist \_\_\_\_\_.
- 10 Dieses Fahrzeug hat keinen Motor und wird in den Bergen eingesetzt. Es ist \_\_\_\_\_.

**Punktezahl: 10 Punkte**

**Deine Punktezahl ist** \_\_\_\_\_

**2B** Zu zweit oder als Team. Eine/r beschreibt ein Verkehrsmittel. Die anderen raten, was es ist.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_



**1 Punkt für jede Frage und**

**1 Punkt für jede richtige Antwort**

**Deine Punktezahl ist** \_\_\_\_\_

Vor- und Nachname: ..... Klasse: .....

**2C** Hast du die Reportage auf S. 6–7 aufmerksam gelesen? Lies die Sätze, finde die Fehler und schreib sie richtig.

- A** Das erste fliegende Taxi kommt aus Japan. Er ist sehr groß und läuft mit Benzin. Er kann 3 Stunden lang fliegen.  
\_\_\_\_\_
- B** Maglev ist ein koreanischer Zug. Du musst bis nächstes Jahr warten, um mit diesem Zug reisen zu können.  
\_\_\_\_\_
- C** Aus den Fenstern des Taxis von Tokio–Osaka kannst du den Mount Everest sehen.  
\_\_\_\_\_
- D** Venedig wird die Stadt am See genannt. In dieser Stadt kannst du ein Auto oder ein Fahrrad benutzen. Die Mailänder gehen nie zu Fuß oder fahren mit dem SUP.  
\_\_\_\_\_
- E** Das Vaporetto ist ein Auto, das Schüler von einem Teil von Florenz in einen anderen bringt.  
\_\_\_\_\_
- F** Die Gondel ist ein traditionelles Schiff. Er ist weiß und hat einen Motor.  
\_\_\_\_\_

**Punktezahl: 18 Punkte**

**Deine Punktezahl ist** \_\_\_\_\_

**2D** Ergänze die Sätze mit den Modalverben können, wollen, müssen in der richtigen Form.

- 1** Aus dem Fenster von Maglev \_\_\_\_\_ du den Berg Fuji bewundern. (können)
- 2** Ehang 184 \_\_\_\_\_ 30 Minuten lang fliegen. (können)
- 3** Du \_\_\_\_\_ in Venedig weder Auto noch Fahrrad fahren. (können)
- 4** Ehang 184 \_\_\_\_\_ nur einen Passagier befördern. (können)
- 5** Wenn du mit der Magnetschwebbahn fahren \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ du bis 2027 warten. (wollen/müssen)
- 6** Um Einrad zu fahren, \_\_\_\_\_ du Gleichgewicht, Kraft und Konzentration haben.
- 7** Um Einrad fahren zu können, \_\_\_\_\_ du viel üben. (müssen)
- 8** Beim Einradfahren \_\_\_\_\_ du Stunts und Sprünge machen. (können)

**Punktezahl: 8 Punkte**

**Deine Punktezahl ist** \_\_\_\_\_

**Gesamtpunktezahl 46 Punkte**

**Deine Punktezahl ist** \_\_\_\_\_



Vor- und Nachname: ..... Klasse: .....

**3B** Übung zum Artikel „Wunder vom Planeten Erde“. Ergänze die vier Überschriften und ordne die Wörter diesen Kategorien zu.

Berg - Legende - bunt - Winter - Felsen - Nacht - China - Nordpol - Lichter - Himmel - Tiefe - geheimnisvoll  
 - Wasser - Venezuela - stürzen - Amazonas - Regenwald - Wind- Salto Ángel - Bucht - Danxia National  
 Geological Park - smaragdgrün - Insel - Höhle - Vietnam

1

2

3

4

1 die N \_\_\_ D \_\_\_ I \_\_\_ T \_\_\_ R

3 die R \_\_\_ G \_\_\_ B \_\_\_ B \_\_\_ R \_\_\_ E

2 der W \_\_\_ S \_\_\_ F \_\_\_ L

4 die D \_\_\_ C \_\_\_ B \_\_\_ C \_\_\_ T

**Punktzahl: 28 Punkte**

Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_

**3C** Bilde zu jeder Kategorie einen Satz und benutze mindestens zwei der vorgegebenen Wörter.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

**Punktzahl: 4 Punkte**

Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_

**3D** Bilde zu den Verben aus dem Artikel „Perfekt im Gleichgewicht“ das Perfekt.

1 wisst ihr \_\_\_\_\_

2 wir balancieren \_\_\_\_\_

3 wir haben Spaß \_\_\_\_\_

4 wir schaffen \_\_\_\_\_

5 ihr verwendet \_\_\_\_\_

6 ihr probiert \_\_\_\_\_

**Punktzahl: 6 Punkte**

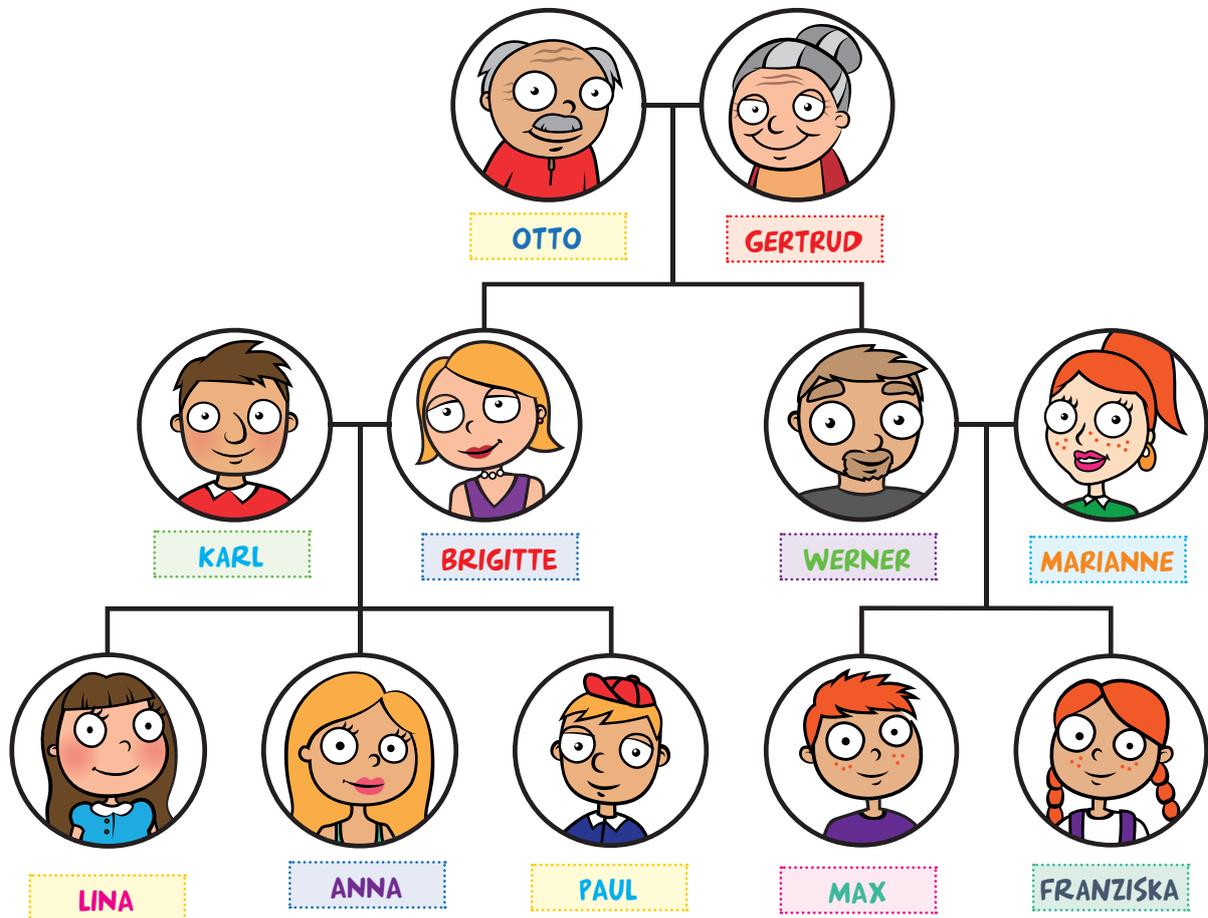
Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_

**Gesamtpunktzahl 48 Punkte**

Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_

Vor- und Nachname: ..... Klasse: .....

**4A** Die Familie Schüller. Schau genau hin und ergänze die Verwandtschaftsbezeichnung.



- 1 Otto ist der \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ von Lina, Anna, Paul, Max und Franziska.
- 2 Gertrud ist die \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ von Lina, Anna, Paul, Max und Franziska.
- 3 Karl und Brigitte sind \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_ von Max und Franziska.
- 4 Lina und Franziska sind \_\_\_\_\_.
- 5 Karl und Brigitte sind \_\_\_\_\_ und \_\_\_\_\_.
- 6 Werner ist der \_\_\_\_\_ von Otto und Gertrud.
- 7 Max und Franziska sind \_\_\_\_\_.
- 8 Anna ist die große \_\_\_\_\_ von Paul.
- 9 Max ist der \_\_\_\_\_ von Franziska.
- 10 Werner und Marianne sind die \_\_\_\_\_ von Max und Franziska.
- 11 Otto und Gertrud sind die \_\_\_\_\_ von Lina und Franziska.
- 12 Werner ist der \_\_\_\_\_ von Paul.
- 13 Brigitte ist Annas \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.
- 14 Marianne ist Linas \_\_\_\_\_.
- 15 Brigitte ist die \_\_\_\_\_ von Otto und Gertrud.
- 16 Brigitte und Werner sind die \_\_\_\_\_ von Otto und Gertrud.
- 17 Otto und Gertrud haben fünf \_\_\_\_\_.
- 18 Max und Paul sind \_\_\_\_\_.
- 19 Karl ist Linas \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_.
- 20 Die Schüller sind viele \_\_\_\_\_.

**Punktzahl: 20 Punkte**

**Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_**

Vor- und Nachname: ..... Klasse: .....

**4B** Das sind die Regeln im Haus der britischen Royals. Wandle diese unpersönlichen Sätze in Sätze mit einem Subjekt um.

- 1 Man darf die Royals nicht anfassen!  
\_\_\_\_\_ !
- 2 Man darf die Königin nicht bei ihrem Namen nennen.  
\_\_\_\_\_ !
- 3 Man darf kein Selfie mit Mitgliedern der königlichen Familie machen.  
\_\_\_\_\_ !
- 4 Man darf nicht weiter essen, wenn die Königin aufhört zu essen.  
\_\_\_\_\_ !
- 5 Der königlichen Familie ist es verboten, bestimmte Brettspiele wie Monopoly zu spielen.  
\_\_\_\_\_ .

**Punktzahl: 5 Punkte**

**Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_**

**4C** Gibt es zu Hause Regeln? Welche? Schreibe sie auf und diskutiere sie mit der Klasse.

---

---

---

---

---

Beispiele

Bei mir zu Hause darf man nicht spät ins Bett gehen. In meiner Familie müssen alle Sport machen.

**Punktzahl: 25 Punkte**

**Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_**

**(diesmal entscheidet deine Lehrerin/dein Lehrer)**

**Gesamtpunktzahl 50 Punkte**

**Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_**



Vor- und Nachname: ..... Klasse: .....

**5A** Am Strand. Was gibt es hier alles zu entdecken?

Schau dir das Bild genau an, finde die 20 Dinge und schreibe das Wort unter das jeweilige Bild.



- der Strand • die Sandburg • das Strandtuch • der Flip-Flop • die Sonnencreme • der Sonnenschirm • der Liegestuhl • das Surfbrett • die Muschel • die Sonnenbrille • der Fisch • die Krabbe • der Seestern • die Möwe • der Rettungsring • der Wal • das Eis • das Ruder • sich sonnen • schwimmen

**Punktzahl: 20 Punkte**

Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_

**5B** Die Geheimnisse des Meeres. Lies dir die Reportage auf den Seiten 6 und 7 noch einmal und prüfe, ob die Sätze richtig [R] oder falsch [F] sind.

- 1 Der Blobfish ist auch ein Maskottchen.
- 2 Zombie-Würmer fressen lebende Tiere.
- 3 Bis heute kennen wir die Tiefen des Meeres sehr gut.
- 4 Auch in Europa gibt es ein Unterwassermuseum.
- 5 Plastik-Enten treiben auf der Meeresoberfläche.
- 6 die 28.000 Plastikentchen mitten im Meer sind das Werk eines niederländischen Künstlers.
- 7 Die riesigen Legomännchen wurden von einem Schiff getragen, das Schiffbruch erlitt.
- 8 Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftler spekulieren über die Geheimnisse des Meeres.

T	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Punktzahl: 8 Punkte**

Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_

**Gesamtpunktzahl 28 Punkte**

Deine Punktzahl ist \_\_\_\_\_

## 1 Einfache Präpositionen. Vervollständige mit den Präpositionen in, an, auf, zwischen.

- 1 Gestern war ich nicht \_\_\_\_\_ der Schule. Es war Sonntag.
- 2 \_\_\_\_\_ Balkon wachsen viele Blumen.
- 3 Warte \_\_\_\_\_ der Ampel bitte auf mich.
- 4 Unser Haus ist \_\_\_\_\_ dem Supermarkt und der Bäckerei.
- 5 Wir treffen uns \_\_\_\_\_ dem Sportplatz.

## 2 Perfekt. Konjugiere die Verben und vervollständige die Sätze.

- 1 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ in letzter Zeit \_\_\_\_\_? Sie hat eine neue Frisur. (du, sehen)
- 2 Paula kann sehr gut Englisch. Sie \_\_\_\_\_ am King's College in London \_\_\_\_\_. (studieren)
- 3 Ich hatte so einen Hunger! Claudia \_\_\_\_\_ mir eines ihrer Sandwiches \_\_\_\_\_. (geben)
- 4 \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ dir \_\_\_\_\_, welchen Film wir heute Abend im Kino schauen? (überlegen)
- 5 Felix und Barbara \_\_\_\_\_ der Vortrag von Greta Thunberg über die Umwelt sehr \_\_\_\_\_. (beeindrucken)

## 3 Indefinitpronomen. Ergänze die Sätze mit alle, viel, kein in der richtigen Form.

- 1 \_\_\_\_\_ freuen sich, wenn es wieder kühler wird.
- 2 Wir haben heute \_\_\_\_\_ Hausaufgaben.
- 3 Ich habe \_\_\_\_\_ Lust heute rauszugehen. Es ist \_\_\_\_\_ zu warm.
- 4 Paul hat \_\_\_\_\_ Muffins aufgegessen. Es sind \_\_\_\_\_ mehr übrig. Wie gemein!
- 5 Es ist wichtig, \_\_\_\_\_ zu trinken.

## 4 Adverbiale Bestimmung des Ortes. Lies die Sätze und unterstreiche alle Ortsangaben.

- 1 In den Ferien waren wir in Paris.
- 2 Wir sind auf den Eiffelturm gestiegen.
- 3 Wir waren zwei Wochen am Meer.
- 4 Hast du meine Schlüssel gesehen? Schau mal in deinen Rucksack.
- 5 Ich habe sie gefunden. Sie waren unter der Zeitung.

## 5 Relativsätze. Verbinde die Sätze mit der, die, das.

- 1 Die Frau sitzt auf der Bank. Sie liest ein Buch.  
\_\_\_\_\_

- 2 Das Kind schaukelt. Es trägt ein buntes Kleid.  
\_\_\_\_\_

- 3 Der Junge sitzt neben mir. Er kann gut rechnen.  
\_\_\_\_\_

- 4 Das Auto wartet an der Ampel. Es ist rot.  
\_\_\_\_\_

- 5 Die Katze liegt auf dem Sofa. Sie schnurrt.  
\_\_\_\_\_

**6 Modalverben. Verbinde die passenden Teile miteinander. Schreib sie auf.**

- |   |           |        |       |
|---|-----------|--------|-------|
| 1 | du        |        | _____ |
| 2 | wir       | darf   | _____ |
| 3 | er/sie/es | dürfen | _____ |
| 4 | ich       | dürft  | _____ |
| 5 | sie/Sie   | darfst | _____ |
| 6 | ihr       |        | _____ |

**7 Possessivpronomen. Setze das richtige Possessivpronomen ein.**

- 1 Kira und Veronika sind mit \_\_\_\_\_ Skateboards am Meer.
- 2 Kira hat in \_\_\_\_\_ Rucksack Sonnencreme.
- 3 Veronika stellt \_\_\_\_\_ Flip-Flops neben ihr Handtuch.
- 4 Der Mann möchte nicht, dass sie sich auf \_\_\_\_\_ Liegestuhl legt.
- 5 Kira paddelt auf \_\_\_\_\_ Luftmatratze.

**8 Fragesätze. Forme die Aussagesätze zu Fragesätzen um.**

- 1 Bruno ist ein Imker. \_\_\_\_\_
- 2 Er lebt in Brasilien. \_\_\_\_\_
- 3 Bienen sind nützlich für die Natur. \_\_\_\_\_
- 4 Jeden Tag nach der Schule schaut er nach seinen Bienen. \_\_\_\_\_
- 5 Letztes Jahr haben Bruno und sein Großvater einen Preis für den besten Honig gewonnen. \_\_\_\_\_

**9 Superlativ. Ergänze die Sätze mit der richtigen Form des Superlativs.**

- 1 Der Blobfisch ist der \_\_\_\_\_ (hässlich) Fisch der Welt.
- 2 Sie leben an den \_\_\_\_\_ (tief) Stellen im Meer.
- 3 Tote Tiere schmecken den Zombie-Würmern am \_\_\_\_\_ (gut).
- 4 In Mexiko gibt es das \_\_\_\_\_ (groß) Unterwassermuseum der Welt.
- 5 Die \_\_\_\_\_ (lustig) Nachricht fand ich die mit den Plastikentchen, die auf dem Meer schwammen.

**10 Temporalsätze. Verbinde die passenden Sätze miteinander.**

- |  |          |                               |
|--|----------|-------------------------------|
| 1 Als ich heute Morgen die dunklen Wolken gesehen habe, gemacht. | <b>A</b> | habe ich meine Hausaufgaben   |
| 2 Seit wir unterwegs sind,                                       | <b>B</b> | gingen die Kinder zur Schule. |
| 3 Während der Pause mitgenommen.                                 | <b>C</b> | habe ich meinen Schirm        |
| 4 Bevor du gekommen bist,  | <b>D</b> | scheint die Sonne.            |
| 5 Nachdem sie gefrühstückt hatten,                               | <b>E</b> | war es hier ganz ruhig.       |



**In diesem Schuljahr habe ich mit fertig ... los! gelernt:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Das hat mir besonders gut an fertig ... los! gefallen:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**Für nächstes Schuljahr wünsche ich mir:**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



**Meine Lieblingsfilme:**

---

---

---

---

---

**Meine Lieblingsserie:**

---

---

---

---

---

**Meine drei liebsten Bücher:**

---

---

---

---

---

**Meine Lieblingsmusik:**

---

---

---

---

---

---

---

