



Freunde®

Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen

FREUNDE ist eine Zeitschrift zum Deutschlernen und orientiert sich an den Richtlinien des „Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen“, der vom Europarat erstellt wurde. Im Rahmen der hier beschriebenen Stufen der Sprachkenntnisse (drei Niveaustufen, elementare Sprachverwendung [A1, A2], selbstständige Sprachverwendung [B1, B2], kompetente Sprachverwendung [C1, C2]) orientiert sich die Zeitschrift FREUNDE (untere Mittelstufe) an den Stufen B1 und B2.

Die Zeitschrift erscheint fünf Mal im Jahr und jede Ausgabe entspricht einer Lerneinheit. Auf diese Weise steht mit jeder Nummer bereits vorbereitetes Material für einen vielseitigen Einsatz und mit ansprechenden Themen zur Verfügung, das als Zusatzmaterial mit jedem Lehrwerk zu kombinieren ist. Ein Mini-Deutschkurs im Zeitschriftenformat auf der unteren Mittelstufe. Diese besondere Struktur der Zeitschrift eignet sich besonders für:

- den Zugriff auf didaktisch aufbereitetes Material in Form von fünf in sich abgeschlossenen Unterrichtseinheiten
- die Förderung von autonomem Lernen und Selbstevaluation
- die Vorbereitung auf Sprachzertifikate
- einen interdisziplinären Ansatz

Nach einem Schuljahr mit den fünf Nummern der Zeitschrift haben die Schüler geübt, die Hauptaussagen von Artikeln und Berichten zu verstehen und kurze Texte zu ihnen geläufigen Themen zu schreiben. Sie lernen Erfahrungen und Ereignisse zu beschreiben, ihre Meinung zu einem Thema zu äußern und dabei für und wider der verschiedenen Positionen abzuwägen.

Die Struktur

Jede Nummer der Zeitschrift stellt ein Lehrmodul dar, dessen zentraler Bestandteil die

Reportage auf den Seiten 5, 6 und 7, sowie die Spiele und Aufgaben auf Seite 15 sind. Auf den anderen Seiten gibt es Anlehnungen, was die Strukturen und den Wortschatz angeht. Diese Struktur, bei der ein Thema immer wieder in anderer Form auftaucht, ist besonders geeignet:

- weil sie der Zeitschrift eine monothematische, aber nicht monotone Struktur garantiert
- weil sie ein konstantes Einprägen und Wiederholen von Strukturen und Wortschatz ermöglicht
- weil sie dem Schüler die Möglichkeit gibt, neu Erlerntes sofort in die Praxis umzusetzen.

Themen der Reportagen 2022-2023:

Nr.1 Universum Lego

Nr.2 24 Stunden ohne Technik

Nr.3 Geschichten von außergewöhnlichen Frauen

Nr.4 Das zweite Leben der Abfälle

Nr.5 Museen unter freiem Himmel

Seiten zur Landeskunde D-A-CH

- Traditionen für Groß und Klein (S. 4)
- Ein Gruß von ... (S. 8-9)
- Schaufenster D-A-CH (S. 12-13)

Seiten zur Selbstbewertung

Die Spiele auf Seite 15 bieten Gelegenheit für eine schnelle und unterhaltsame Wiederholung einiger Themen der Zeitschrift.

Audio

Online stehen zur Verfügung die Hörtexte zu den Reportagen (S. 5-6-7) und der Rubrik „Höre und staune“ (S. 3)

In der vorliegenden Handreichung:

- Jahresüberblick
- Kopiervorlagen für Arbeitsblätter mit entsprechenden Lösungen
- Übungen zur abschließenden Selbstbewertung mit entsprechenden Lösungen.

ÜBERBLICK FÜR DAS SCHULJAHR 2022/2023

2

REPORTAGE	GRAMMATIK	WORTSCHATZ
Nr. 1 September/Oktober Universum Lego	<ul style="list-style-type: none"> - Infinitivsätze mit <i>zu</i>. - Imperativ - Infinitivsatz in der Vergangenheit 	Substantive, Verben und Adjektive, um die Geschichte von LEGO und diesbezügliche Besonderheiten vorzustellen.
Nr. 2 November/Dezember 24 Stunden ohne Technik	<ul style="list-style-type: none"> - Konjunktiv der Modalverben - Präteritum 	Substantive, Verben und Adjektive zum Beschreiben eines Tages ohne technische Hilfsmittel.
Nr. 3 Februar Geschichten von außergewöhnlichen Frauen	<ul style="list-style-type: none"> - Relativsätze - Perfekt mit <i>haben</i> oder <i>sein</i>. - Partizipienbildung 	Substantive, Verben und Adjektive, um die Geschichte berühmter Frauen der Vergangenheit und der Gegenwart zu erzählen.
Nr. 4 März/April Das zweite Leben der Abfälle	<ul style="list-style-type: none"> - Passiv - unpersönliches Subjekt <i>man</i>. - Relativsätze 	Substantive, Verben und Adjektive rund um die Mülltrennung und die Wiederaufbereitung von Abfällen.
Nr. 5 Mai/Juni Museen unter freiem Himmel	<ul style="list-style-type: none"> - Nebensätze - reflexive und teilreflexive Verben 	Substantive, Verben und Adjektive zur Beschreibung von Street Art, deren Eigenschaften und Bedeutung.

LÖSUNGEN

NR. 1 SEPTEMBER/OKTOBER

1A: **1** Die LEGO Themenparkkette heißt Legoland und hat sieben Standorte auf allen Kontinenten. Die erste dieser Einrichtungen wurde 1968 in Billund, Dänemark, eröffnet. **2** Im Jahr 2009 wurde ein Haus in Lebensgröße komplett aus LEGO gebaut, und zwar aus insgesamt 3,3 Millionen Steinchen! Das Bad und die Dusche waren voll funktionsfähig, aber das Bett war doch recht unbequem. **3** Der erste Animationsfilm in Legoverision kam 2014 in die Kinos: Er heißt The LEGO Movie und erzählt die Abenteuer des kleinen Mannes Emmet Brickowski. **4** Der Rekord für den höchsten LEGO-Turm der Welt wurde während der Expo 2015 in Mailand aufgestellt. Er bestand aus 580.000 Steinchen und war 35,05 Meter hoch. **5** LEGO wird nachhaltiger und will bis 2030 alle Steinchen aus einem Kunststoff auf Zuckerrohrbasis herstellen. **1B:** LEGO Duplo; LEGO City; LEGO Friends; LEGO Technic; LEGO Architecture; LEGO Mindstorms. **1C:** Lego Star Wars – Millennium Falcon.

NR. 2 NOVEMBER/DEZEMBER

2A: **sein:** wäre, wärest, wäre, wären, wärt, wären.
müssen: müsste, müsstest, müsste, müssten, müsstet, müssten.
können: könnte, könntest, könnte, könnten, könntet, könnten. **sollten:** sollte, solltest, sollte, sollten, solltet, sollten.
2B: war, schrieben, benutzten, banden, war, nannte, bestand, waren, sprach, wurde, übertrug, umwandelte.
2C: 2, 4, 1, 3.

NR. 3 FEBRUAR

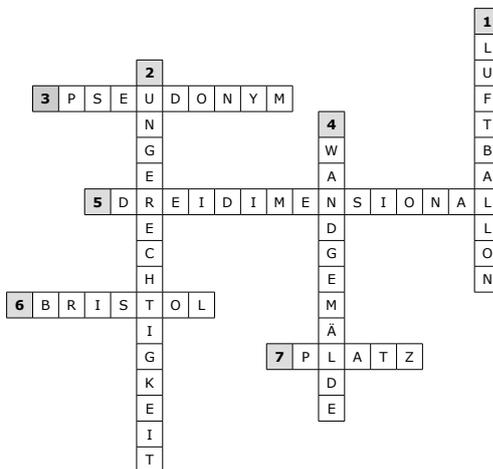
3A: Marie Curie: Polen, Naturwissenschaftlerin, erste Frau, die den Nobelpreis erhielt und die an der Sorbonne lehrte.
Coco Chanel: Frankreich, Designerin, Sie hat die Modewelt revolutioniert. **Valentina Tereškova:** Russland, Astronautin, erste Astronautin der Geschichte. **Michelle Obama:** USA, Anwältin und First Lady, erste Afroamerikanerin, die First Lady wurde. **Malala Yousafzai:** Pakistan, Aktivistin, die jüngste Person, die einen Nobelpreis erhielt.
3B: **1** Malala Yousafzai; **2** Marie Curie; **3** Michelle Obama; **4** Coco Chanel; **5** Valentina Tereškova.
3C: **1** ist eingegangen, **2** hat gelebt, **3** hat verändert, **4** hat umgeben, **5** hat entwickelt, **6** hat gelöst, **7** hat gewidmet, **8** hat beigebracht, **9** hat gewählt, **10** hat verweigert, **11** hat entfernt, **12** hat gebracht, **13** hat behandelt, **14** hat ausgezeichnet.

NR. 4 MÄRZ/APRIL

4A: **1** kann man wiederverwenden; **2** dass der Abfall richtig getrennt wird; damit man ihn recyceln kann; **3** man diese Materialien umgestalten kann; **4** kann eine Kaffeekanne hergestellt werden; **5** stellt man Bänke ... her.
4B: **1** ein Fahrrad; **2** 20/30 Plastikflaschen; **3** Abfälle von Ananasblättern; **4** Notizbücher, Notizblöcke und farbige Blätter; **5** gekauter und weggeworfener Kaugummi; **6** Speiseöl; **7** Altreifen; **8** Kunststoffreste.
4C: **1** Fehler bei der Mülltrennung verschlimmern die globale Umweltsituation, der wir uns stärker bewusst werden müssen. **2** Nach Angaben der Weltbank werden weltweit jedes Jahr mehr als zwei Milliarden Tonnen neuer Abfälle produziert, die sich bis 2050 verdoppeln werden. **3** Es gibt viele alltägliche Gegenstände, die durch Mülltrennung und ein ordnungsgemäßes Recyclingverfahren gewonnen werden. **4** Anna hat Behälter erfunden, in denen die Leute ihren gebrauchten Kaugummi abgeben können. **5** Viele Kinderspielplätze haben stoßfeste Beläge, die wie Gummi aussehen.

NR. 5 MAI/JUNI

5A: 1f; 2c; 3d; 4a; 5b; 6e.
5B: **1** Luftballon; **2** Ungerechtigkeit; **3** Pseudonym; **4** Wandgemälde; **5** dreidimensional; **6** Bristol; **7** Platz.



5C:

- 1** sich ausdrücken
- 2** sich verwandeln
- 3** sich befinden
- 4** sich verdrücken
- 5** sich manifestieren
- 6** sich handeln um
- 7** sich zunutze machen
- 8** sich auftun

reflexiv	teilreflexiv
	X
	X
X	
	X
	X
X	
X	

ABSCHLUSSTEST ZUR SELBSTEVALUATION

1: Richtig/Falsch: **1a** Richtig; **1b** Falsch; **2a** Richtig; **2b** Richtig; **3a** Richtig; **3b** Richtig; **4a** Falsch; **4b** Falsch; **5a** Richtig; **5b** Falsch.

2: Ordne die Sätze:

1 Dank unserer Vorstellungskraft werden LEGOs zum Leben erweckt und wir können mit ihnen jede mögliche Welt erschaffen. **2** Auch du kannst versuchen, dein Handy in der Schublade zu lassen, um 24 Stunden ohne Technik zu verbringen. **3** Coco Chanel hat die Modewelt revolutioniert und ein neues Modell von Stil und Eleganz vertreten. **4** Die Mülltrennung ist der erste große Schritt, mit dem wir unsere Auswirkungen auf die Umwelt verbessern können. **5** Die Street Art hat viele Städte in Museen für zeitgenössische Kunst für alle verwandelt, deren Werke überraschen, provozieren und inspirieren.
3: Gedächtnistest: Dänemark; Asche; drei Tage; 18. März; 60er-Jahren.
4: In welcher Reportage ging es um ...: Künstler und Kunstwerke: Nr. 1 und Nr. 5; verschiedene Formen von sozialem Engagement Nr. 3 und Nr. 5; „andersartige“ Tage: Nr. 2; Reifen: Nr. 1 und Nr. 4; Frauen mit genialen Ideen: Nr. 3 und Nr. 4.

5: Bewertung durch die Lehrkraft

6: Bewertung durch die Lehrkraft

7: Bewertung durch die Lehrkraft

Vor- und Nachname Klasse:

1A Fünf besondere Informationen über LEGO. Verbinde die Sätze.

4

1. Die LEGO Themenparkkette heißt Legoland und hat sieben Standorte auf allen Kontinenten.
2. Im Jahr 2009 wurde ein Haus in Lebensgröße komplett aus LEGO gebaut, und zwar aus insgesamt 3,3 Millionen Steinchen!
3. Der erste Animationsfilm in Legoverision kam 2014 in die Kinos:
4. Der Rekord für den höchsten LEGO-Turm der Welt wurde während der Expo 2015 in Mailand aufgestellt.
5. LEGO wird nachhaltiger

Das Bad und die Dusche waren voll funktionsfähig, aber das Bett war doch recht unbequem. Er heißt *The LEGO Movie* und erzählt die Abenteuer des kleinen Mannes Emmet Brickowski. Er bestand aus 580.000 Steinchen und war 35,05 Meter hoch. und will bis 2030 alle Steinchen aus einem Kunststoff auf Zuckerrohrbasis herstellen. Die erste dieser Einrichtungen wurde 1968 in Billund, Dänemark, eröffnet.

1B Jedem sein LEGO-Set! Verbinde.

LEGO Architecture	LEGO City	LEGO Duplo	LEGO Friends	LEGO Mindstorms	LEGO Technic
-------------------	-----------	------------	--------------	-----------------	--------------

Diese farbenfrohen und größeren Bausteine passen perfekt in die kleinen Hände von Kindern im Alter von 18 Monaten bis fünf Jahren. Sie sind leicht zu handhaben und bieten den Kleinen die Möglichkeit, die Welt kennen zu lernen, ihre motorischen Fähigkeiten zu verbessern und natürlich ihre Neugierde zu wecken.

Für Kinder ab fünf Jahren bieten diese Sets eine lebendige Stadtumgebung – mit realistischen Fahrzeugen, Gebäuden und jede Menge tollen Figuren. Junge Baumeister können Notdienste wie Polizei und Feuerwehr, Züge, Einkaufscenter und vieles mehr aufbauen und ihre eigene Stadt gestalten.

Die Protagonistinnen sind fünf sehr modebewusste Freundinnen, die an ihren Frisuren und Accessoires zu erkennen sind. Es gibt Schauspielschulen, Tierkliniken, Wasserparks und Diskotheken, und die kleinen Figuren erwachen zum Leben!

Mit diesen Sets können etwas ältere und erfahrene Kinder (aber auch Erwachsene!) beginnen, die Welt der Technik zu erkunden. Dank der detaillierten Baupläne wird es leicht sein, die Elemente zu verstehen, dank derer die Autos, Flugzeuge, Motorräder und Fahrzeuge im Allgemeinen sich bewegen und funktionieren.

Für junge Architekturbegeisterte ab 13 Jahren und große Baumeister ... noch nie war es so unterhaltsam, berühmte Bauwerke und Gebäude nachzubauen! Bei LEGO findest du Bauwerke aus aller Welt: New York City, London, Paris, Tokio, Singapur und mehr.

Legosteine treffen auf Technologie! Mit diesen LEGOs kann man eigene Roboter bauen und programmieren, sodass sie tanzen, kämpfen und Sport treiben.

1C Weißt du das?

Welches ist das seltenste LEGO-Set von allen? Wir geben dir einen Hinweis (abgesehen von einigen Buchstaben): Wir haben es in der Reportage genannt!

LE _ O _ _ T _ R W _ _ S - _ _ LL _ _ _ I U _ F _ LC _ _

Vor- und Nachname Klasse:

2A Ergänze die richtigen Verbformen im Konjunktiv.

SEIN	MÜSSEN	KÖNNEN	SOLLEN
_____	_____	_____	sollte
_____	_____	_____	_____
wäre	_____	_____	_____
_____	_____	könnten	_____
_____	_____	_____	_____
_____	müssten	_____	_____

5

2B Vor dem Smartphone ... gab es das Telefon! Trage die Verben in Klammern im Präteritum ein.

Das Telefon ist eine Erfindung des Italieners Antonio Meucci und ist über 150 Jahre alt. Bis dahin _____ (sein) die Kommunikation über die Entfernung nicht einfach. Die Menschen _____ (schreiben) Briefe, manche _____ (benutzen) Rauchzeichen oder den Klang von Hörnern, andere _____ (binden) Nachrichten an die Beine von Brieftauben. Meucci _____ (sein) es gelungen, ein Instrument zu bauen, das er „telettrofono“ _____ (nennen) und das aus zwei Geräten (einem Sender zum Sprechen und einem Empfänger zum Hören) _____ (bestehen), die über Drähte mit einem anderen Gerätepaar verbunden _____ (sein)¹³. Wenn jemand in den Hörer _____ (sprechen), _____ (werden) durch die erzeugten Schallwellen eine Membran im Inneren in Bewegung gesetzt, die die Schwingungen an das andere Gerät _____ (übertragen) und in Schallwellen _____ (umwandeln).

2C Bringe die Sätze in die richtige Reihenfolge.

___ Auf der Suche nach Geschichten ist Bruy durch Europa gereist und hat Männer, Frauen und Kinder getroffen, die in engem Kontakt mit der Natur leben, weit weg von der Hektik der Stadt.

___ Inmitten von Hütten und Behausungen aus recycelten Materialien, Schaukeln aus alten Autoreifen und Begegnungen mit wilden Tieren verläuft das tägliche Leben dieser Menschen nach Tagen und Nächten, Jahreszeiten und Mondzyklen, ohne Uhren.

___ Vor einigen Jahren hat der Fotograf Antoine Bruy eine Reihe von Aufnahmen gemacht, um das Leben derjenigen zu beschreiben, die sich entschieden haben, ohne Technologie zu leben und auf die Annehmlichkeiten der modernen Gesellschaft zu verzichten, um sich selbst zu finden.

___ Keiner von ihnen kam aus einer Bauernfamilie oder wusste, wo er anfangen sollte. Sie brachten sich selbst bei, wie man Vieh züchtet, jagt und das Land bewirtschaftet.

Vor- und Nachname Klasse:

6

3A Ergänze die Tabelle mit den Informationen aus der Reportage.

	Coco Chanel		Michelle Obama	
		Russland		
Naturwissenschaftlerin				
Erste Frau, die _____ und die _____	Sie hat _____ _____ revolutioniert	Erste _____ _____	Erste _____ _____ _____	Die jüngste _____ _____

3B Wer hat das gesagt?

- «Ein Kind, ein Lehrer, ein Buch und ein Stift können die Welt verändern, denn sie sind die mächtigsten Waffen.» (_____)
- «Im Leben muss man nichts fürchten. Man muss nur verstehen.» (_____)
- «Dem, was wir Frauen erreichen können, sind keine Grenzen gesetzt.» (_____)
- «Mode vergeht, Stil bleibt.» (_____)
- «Vom All aus kann man erkennen, wie klein und zerbrechlich die Erde ist.» (_____)

3C Wir wiederholen das Perfekt. Wähle das Hilfsverb und ergänze das Partizip.

- eingehen hat / ist → _____
- leben hat / ist → _____
- verändern hat / ist → _____
- umgeben hat / ist → _____
- entwickeln hat / ist → _____
- lösen hat / ist → _____
- widmen hat / ist → _____
- beibringen hat / ist → _____
- wählen hat / ist → _____
- verweigern hat / ist → _____
- entfernen hat / ist → _____
- bringen hat / ist → _____
- behandeln hat / ist → _____
- auszeichnen hat / ist → _____

Vor- und Nachname Klasse:

4A Unpersönliches Subjekt *man* oder Passiv? Formuliere die Sätze aus der Reportage um!

- 1. Alle diese Materialien können wiederverwendet werden.
1. _____
- 2. Richtige Mülltrennung bedeutet, dass man den Abfall sorgfältig trennt und in die entsprechende Tonne wirft, damit er recycelt werden kann.
2. _____
- 3. Die Prozesse, durch die diese Materialien umgestaltet werden können, sind vielfältig
3. _____
- 4. Aus 37 Dosen kann man eine Kaffeekanne herstellen.
4. _____
- 5. In vielen Städten der Welt werden Bänke in Parks und auf öffentlichen Plätzen aus Kunststoffresten hergestellt.
5. _____

7

4B Abfälle und ihr neues Leben. Ergänze die Informationen aus der Reportage.

- 1. 800 Dosen → _____
- 2. _____ → ein Fleece-Sweatshirt oder eine Decke
- 3. _____ → pflanzliches Öko-Leder
- 4. Obstreste → _____
- 5. _____ → Schlüsselanhänger, Tassen, Handyhüllen, Stiefel, Behälter
- 6. _____ → Waschmittel, Biodiesel
- 7. _____ → Material für stoßfeste Oberflächen
- 8. _____ → Bänke

4C Verbinde die Sätze mit einem Relativpronomen.

- 1. Fehler bei der Mülltrennung verschlimmern die globale Umweltsituation. Wir müssen uns der globalen Umweltsituation stärker bewusst werden.

- 2. Nach Angaben der Weltbank werden weltweit jedes Jahr mehr als zwei Milliarden Tonnen neuer Abfälle produziert. Sie werden sich bis 2050 verdoppeln.

- 3. Es gibt viele alltägliche Gegenstände. Sie werden durch Mülltrennung und ein ordnungsgemäßes Recyclingverfahren gewonnen.

- 4. Anna hat Behälter erfunden. Die Leute können in ihnen ihren gebrauchten Kaugummi abgeben.

- 5. Viele Kinderspielplätze haben stoßfeste Beläge. Sie sehen wie Gummi aus.

Vor- und Nachname Klasse:

ABSCHLUSSTEST ZUR SELBSTEVALUATION

1 Lies die fünf Reportagen noch einmal und entscheide dann, ob folgende Aussagen (zwei pro Reportage) richtig oder falsch sind. Rechne dir einen Punkt für jede richtige Antwort an.

	Richtig	Falsch
1a. LEGO ist zusammen mit Mattel und Hasbro eines der wichtigsten Spielzeugunternehmen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b. Ein Standardlegosteine ist etwa achtmal so groß wie ein Duplo-Stein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a. Einen ganzen Tag ohne Smartphone zu verbringen, lässt sich oft nur schwer in die Praxis umsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b. Das Gefühl der „digitalen Leere“ ist weit verbreitet, wenn man sich von der Technik entfernt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a. Marie Curie war die erste Frau, die den Nobelpreis für Physik erhielt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b. Michelle Obama ist die Frau eines ehemaligen Präsidenten der Vereinigten Staaten von Amerika.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a. Lebensmittelabfälle, Plastik, Papier, Glas und Aluminium können nicht recycelt werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b. Gebrauchtes Speiseöl kann bei Wiederverwendung enormen Schaden anrichten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a. Straßenkunst ist eine Kunstform, die jeder kostenlos genießen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b. Banksy schafft nur Werke in der Stadt Bristol, Großbritannien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9

Bewertung maximal: 10 Punkte

Deine Bewertung: _____

2 Ordne die Satzteile zu Sätzen aus den Reportagen. Beginne mit dem fett gedruckten Wort. Rechne dir 2 Punkte für jede richtige Antwort an.

1. zum • und • ihnen • können • Vorstellungskraft • mit • mögliche • werden • Leben • Welt • erweckt • LEGOs • erschaffen. • jede • unserer • wir • **Dank**

2. Schublade • zu • zu • versuchen, • der • kannst • um • Stunden • **Auch** • lassen, • du • Handy • Technik • in • dein • ohne • 24 • verbringen.

3. ein • und • und • die • Modell • Stil • von • **Coco Chanel** • hat • revolutionierte • neues • Eleganz • Modewelt • vertreten.

4. dem • erste • verbessern • mit • unsere • wir • die • Schritt, • auf • große • **Die** • der • Auswirkungen • Umwelt • Mülltrennung • können. • ist

5. Kunst • zeitgenössische • Werke • viele • alle • hat • verwandelt, • und • Art • in • überraschen, • deren • provozieren • Street • inspirieren. • Städte • **Die** • für • Museen • für

Bewertung maximal: 10 Punkte

Deine Bewertung: _____

Vor- und Nachname Klasse:

10

3 Gedächtnistest: Ergänze die Sätze!

- 1. Im Jahr 1932 gründete Ole Kirk Christiansen das Unternehmen LEGO in ...

- 2. Vor Erfindung der Waschmaschine benutzte man zum Wäschewaschen ...

- 3. Valentina Tereškovas Reise ins All dauerte ...

- 4. Den Weltrecyclingtag feiert man am ...

- 5. Die Street Art ist in New York und Philadelphia entstanden, und zwar in den ...

4 In welcher Reportage ging es um ...

- ... Künstler und Kunstwerke? Nr. ___ und Nr. ___
- ... verschiedene Formen von sozialem Engagement? Nr. ___ und Nr. ___
- ... „andersartige“ Tage? Nr. ___
- ... Reifen? Nr. ___ und Nr. ___
- ... Frauen mit genialen Ideen? Nr. ___ und Nr. ___

Bewertung maximal: 5 Punkte

Deine Bewertung: _____

5 Fokus auf Reportage Nr. 2: Du sollst einen Freund oder eine Freundin überzeugen, einen Tag ohne Smartphone zu verbringen. Was würdest du sagen?

Bewertung durch die Lehrkraft (max. 5 Punkte)

Deine Bewertung: _____

6 Fokus auf Reportage Nr. 3: Denke an eine „außergewöhnliche“ Frau (aus der Geschichte, aus dem Showgeschäft, aber auch jemand aus deiner Familie oder deinem Bekanntenkreis) und erzähle ihr Leben.

Bewertung durch die Lehrkraft (max. 5 Punkte)

Deine Bewertung: _____

40 bis 50 Punkte

Sehr gut! Du hast *Freunde* aufmerksam gelesen. Deine Kenntnisse an Wortschatz und Grammatik sind wirklich solide: Dein Deutsch ist alles in allem sehr gut.

30 bis 39 Punkte

Gut! Du kannst dich an fast alles erinnern. Willst du noch besser werden? Dann nimm dir einige Artikel in *Freunde*, an die du dich weniger gut erinnern kannst, noch einmal vor.

Unter 30 Punkte

Nicht schlecht, aber du solltest den einen oder anderen Artikel in *Freunde* noch einmal lesen. Wenn du dann probierst, die Aufgaben dieses Tests noch einmal zu lösen, fällt es dir sicher leichter!