

ESTA GUÍA CONTIENE:

- ~ Información sobre la nueva estructura de la revista.
 - ~ La tabla de contenidos de iHola!
 - ~ Actividades para fotocopiar.
- iHola! en español está diseñada respetando los parámetros establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (Estrasburgo 1997). La revista tiene como objetivo desarrollar las competencias comunicativas y adquirir los conocimientos de gramática y vocabulario indispensables.

ESTRUCTURA DE LA REVISTA:

- ~ Cada número de **iHola!** comienza con una doble página de introducción en la que los lectores descubren pequeños fragmentos de información sobre una celebración o día importante del año. Un poema o una rima acompañan a menudo al tema y están incluidas en el material audio disponible en los recursos de la página web www.elilanguagemagazines.com (en formato MP3). El audio ayuda a los estudiantes a mejorar sus habilidades de pronunciación y a practicar la entonación. Se incluye también una versión karaoke de las rimas para que los niños puedan repetirlas con la música.

- ~ **Mi pequeño diccionario** en las páginas 4 y 5 también está incluido en las grabaciones y ayuda a los alumnos a memorizar el léxico de forma rápida y eficaz facilitando su correcta pronunciación.

- ~ **iJuega!** en las páginas 6 y 7 permite repasar el vocabulario presentado en Mi pequeño diccionario a través de un conjunto de juegos lingüísticos divertidos (crucigramas, sopas de letras, actividades de completar frases, anagramas).

- ~ **El mundo del español** removible de las páginas 8 y 9 se basa en diferentes aspectos del mundo del español (como, por ejemplo, lugares, acontecimientos o entretenimientos). En cada número hay una fotografía que atrapa la atención del joven lector, acompañada de breves e interesantes fragmentos de información y curiosidades.

- ~ **Las Historietas** en las páginas 10 y 11 son un pequeño tebeo escrito específicamente para jóvenes lectores. Los protagonistas de estas historias son Juanito el conejito, Renato el gato, Homero el pato rapero, Paca la vaca, Ramona la cabra juguetona y Agustina la gallina. Todos ellos viven emocionantes aventuras en el Bosque Feliz. A los niños les encantan las historias y estarán muy atentos al escuchar una. Por esta misma razón, las historietas de cada número están grabadas en el material audio. Las historias están basadas en el vocabulario del tema presentado en las páginas 4 y 5 y permiten a los estudiantes ver cómo se usan las palabras en el contexto. Las historias se pueden usar para una gran variedad de actividades: breves representaciones para reforzar la lengua hablada, utilizando las marionetas que aparecen en el número uno de iHola!; ordenar los dibujos de la historia, adivinar lo que sucederá después; actividades artísticas en las que los estudiantes hacen un dibujo de su parte favorita de la historia: actividades de conversación en las que los estudiantes hablan sobre una experiencia parecida que a lo mejor han tenido, etc.

- ~ En las páginas 12 y 13 echamos un vistazo a la **cultura española e hispanoamericana** (costumbres, tradiciones, lugares de interés...) El rincón de la cultura anima a los jóvenes lectores a que comparen sus propias costumbres con las del mundo hispanohablante.

- ~ La página 14 **iDiversión** la granja del Bosque Feliz! es una página dedicada a nuestras historietas con juegos de palabras y actividades de comprensión.

- ~ En la página 16 **iQué rico!**: una página dedicada a la comida española e hispanoamericana. Platos típicos y deliciosos, dulces y salados para todas las estaciones del año. ¡Cultura con mucho sabor!

- ~ **Pegatinas y objetos removibles:** en cada número hay páginas removibles, incluidas pegatinas con estructuras lingüísticas básicas y manualidades.

Para más información y materiales en línea visitar: www.elilanguagemagazines.com

Contenidos 2019 – 2020

	Rimas páginas 2-3	Mi pequeño diccionario páginas 4-5	Historietas páginas 10-11	¡Qué rico! página 16	Suplemento
Nº 1 septiembre / octubre	La pandilla de ¡Hola!	¿Qué tiempo hace?	Mi estación preferida	El burrito mexicano	Las marionetas de ¡Hola!
Nº 2 noviembre / diciembre	¡Una merienda ideal!	El curso de pastelería	El «cocinero» Homero tiene un problema	Colada morada y guaguas de pan	Las pegatinas de Navidad
Nº 3 enero / febrero	¡Todos a la ciudad!	Moverse por la ciudad	¡Tráfico en el Bosque Feliz!	Los tequeños	¡Qué memoria!
Nº 4 marzo / abril	Canto de primavera	¡Viva la primavera!	¡Qué chula es la jardinería!	La paella valenciana	Pompones de primavera
Nº 5 mayo / junio	¡Viva el verano!	La fiesta de fin de curso	La fiesta de fin de curso	El dulce de leche	Los bolos

SOLUCIONES

Nº 1 septiembre / octubre

Actividad 1: Horizontal: verano, sol, invierno, viento, llueve, bueno, nieva, frío, malo; Vertical: nubes, otoño, calor: ¡Llueve a cántaros!

Actividad 2: tierno, presumida, elegante, lista, rapero, alegre.

Nº 2 noviembre / diciembre

Actividad 1: 1 cuchara, 2 leche, 3 harina, 4 bol, 5 cuchillo, 6 chocolate, 7 molde, 8 huevos, 9 mantequilla, 10 levadura.

Actividad 2: Ingredientes: levadura, huevos, leche, azúcar, harina, mantequilla. **Instrucciones:** bol, cucharadas, azúcar, molde.

Actividad 3: 1 comer bien, 2 momento feliz, 3 ricas y sabrosas, 4 flan, 5 tarta de fresa. 6 un zumo o un vaso de leche.

Nº 3 enero / febrero

Actividad 1: 1 señales de tráfico, 2 acera, 3 coche, 4 bicicleta, 5 semáforo – rojo, 6 patinete.

Actividad 2: 1-f, 2-i, 3-d, 4-a, 5-h, 6-c, 7-e, 8-g, 9-b.

Actividad 3: 1 Falso. Si el semáforo está en rojo, no podemos cruzar; 2 Falso. El bus hace rum rum; 3 Verdadero; 4 Falso. La niña del patinete no sabe dónde se mete; 5 Verdadero.

Nº 4 marzo / abril

Actividad 1: 1 mariposa, 2 seta, 3 mariquita, 4 abeja, 5 pájaro, 6 flor.

Actividad 3: 10, 2, 9, 6, 7, 4, 3, 8, 1, 5.

Nº 5 mayo/ junio

Actividad 1: 1 Es la fiesta de fin de curso. 2 La fiesta es el 28 de junio. 3 Los invitados son los padres y niños. 4 La tómbola es a las 17. 5 El primer premio es una bicicleta. 6 El desfile es en el patio. 7 Falso. El algodón de azúcar cuesta 2 euros. 8 El payaso Bobo.

Actividad 2: verano, vacaciones, maleta, bicicleta, playa, toalla, fotos.

foto

Esta carpeta
de actividades
pertenece a:

Nombre:

Apellido:

Fecha y lugar de nacimiento:

Nacido/a el en

Número de teléfono:

Dirección:

.....

Correo electrónico:

.....

.....

Trabajo de la madre:

Trabajo del padre:

.....

Clase:

Lenguas de estudio:

Asignaturas favoritas:

.....

Aficiones:

Deportes:

Mi película favorita:

.....

Mi actor/ actriz favorito/a:

.....

Mi cantante favorito/a:

.....

Nombre: Apellido: Clase:

Actividad 1

Busca 12 palabras en la sopa de letras y completa el mensaje de Agustina con las letras que sobran.



¡Llueve a _____!

C V E R A N O S O L
 N I N V I E R N O C
 U O Á V I E N T O A
 B T L L U E V E N L
 E O T A B U E N O O
 S Ñ N I E V A R O R
 S O F R Í O M A L O

Actividad 2

Escucha otra vez la rima y completa con las palabras que faltan.

alegre • lista • rapero • tierno
 presumida • elegante

¡Una pandilla que mola
 son los amigos de Hola!

Hola al amigo Juanito,
 que es un _____ conejito.

Aquí está la amiga Paca,
 una _____ vaca.

Bienvenido Don Renato,
 que es un _____ gato.

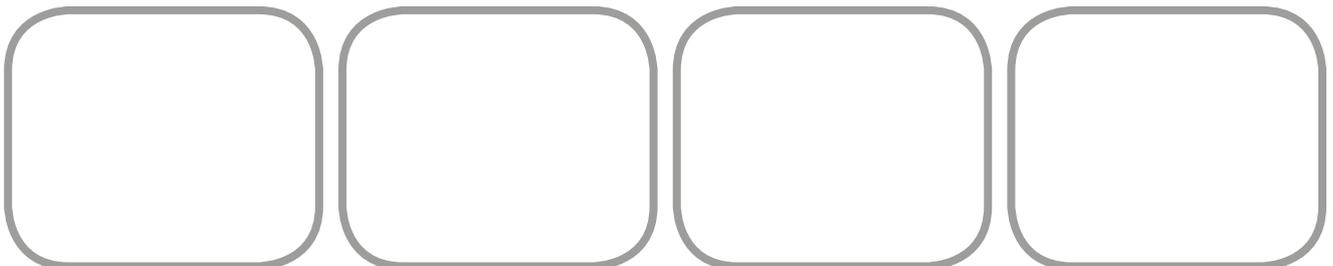
¿Qué tal estás Agustina?
 ¡Qué _____ es esta gallina!

La estrella musical Homero,
 es un pato muy _____.

Sin olvidar a Ramona,
 cabra _____ y juguetona.

Actividad 3

Lee y dibuja.



1 Hace sol y el gato
 tiene calor.

2 La vaca tiene miedo
 porque hay tormenta.

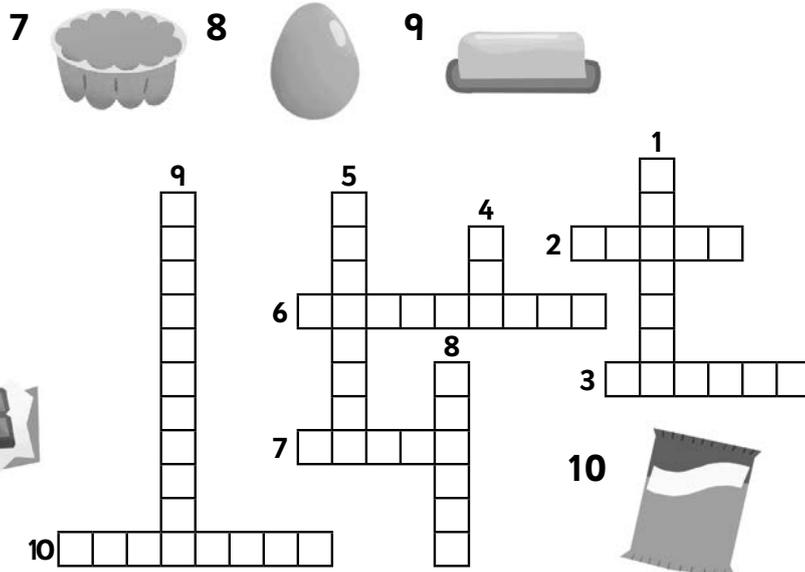
3 El conejito mira el
 arcoíris.

4 Llueve y la gallina
 vuela con el viento.

Nombre: Apellido: Clase:

Actividad 1

Observa las imágenes y completa.



Actividad 2

¿Recuerdas el vocabulario de la pastelería?

Observa y completa la receta de las guaguas de pan.



- 1 sobre de  _____

- 4  _____

- ½ taza de  _____ templada

- ½ taza de  _____

- 4 tazas de  _____

- 7 gramos de  _____

- 2 cucharadas de sal

- una cucharada de canela

Para ecorar:

azúcar glaseado de colores distintos

Ahora, elige la palabra adecuada para cada hueco: molde, taza, cucharadas, bol, masa.

Instrucciones:

1 Echar en un  _____

la leche templada y añadir la levadura.

2 Añadir la harina para formar la

masa y dejar reposar 1 hora.

Después poner los 4 huevos,

2  _____ de sal y media taza de

 _____ y la

canela.

3 Agregar la mantequilla poco a poco, bien y formar masa. Dejarla reposar 2 horas.

4 Estirar la masa y ponerla en un



_____ con forma de "guagua" y cocinar al horno unos 15-20 minutos.

5 ¡Cuando está fría, podemos decorarla! ¡Nam! ¡Buen provecho!

Actividad 3

Lee otra vez la rima de la página 2 de ¡Hola! y responde a las preguntas.

1 ¿Qué es bueno para crecer?
Para crecer tenemos que _____

2 ¿Qué compartimos cuando merendamos?
Compartimos un _____.

3 ¿Por qué no puedo esperar más la merienda?
Porque como cosas _____ y _____.

4 ¿Qué dulce llega en una merienda ideal?
En una merienda ideal llega el _____.

5 ¿Qué hay encima de la mesa? Hay una _____.

6 ¿Qué alimentos te agradece tu salud?
Un _____ o un _____.

Nombre: Apellido: Clase:

Actividad 1

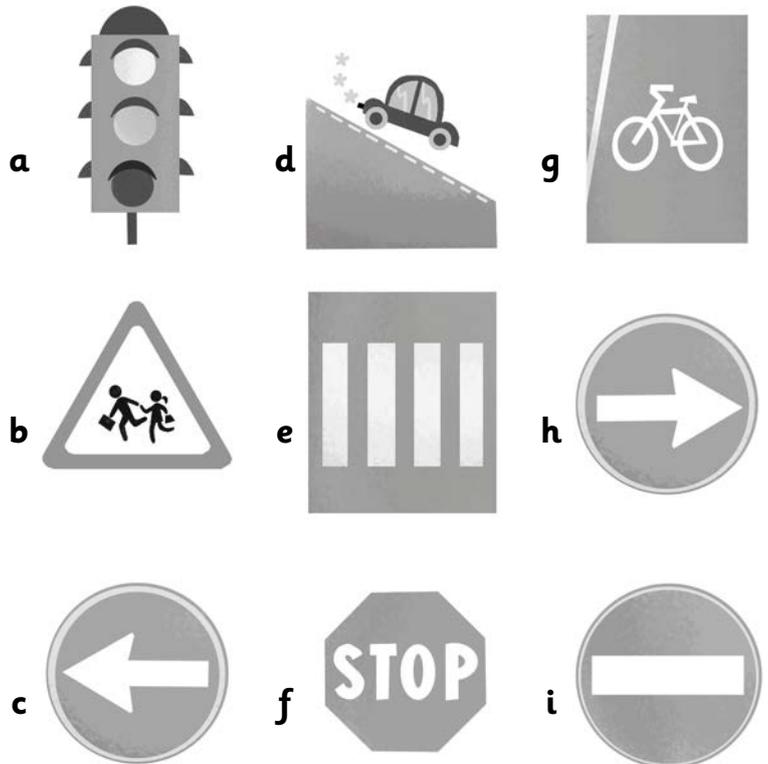
Completa las palabras con las letras que faltan y lee la frase en voz alta.

- 1 Juanito no conoce las se_a_e_ de t_á_i_o.
- 2 Ramona camina segura por la a_e_a.
- 3 Renato prefiere ir en un _o_ _e de época.
- 4 Homero va al cole en _i_ _c_e _a.
- 5 Paca no puede cruzar. El se_á_o_o está en _o_o.
- 6 A Agustina, le gusta el _a_i_e_e pero acompaña a Juanito.

Actividad 2

Une los elementos de la manera adecuada.

- 1 Stop
- 2 Dirección prohibida
- 3 Bajada peligrosa
- 4 Semáforo
- 5 Girar a la derecha
- 6 Girar a la izquierda
- 7 Paso de cebra
- 8 Carril bici
- 9 Colegio cerca



Actividad 3

Lee la rima y responde verdadero o falso.

- 1 Si el semáforo está en rojo, todos a acelerar.
- 2 El bus hace ring ring.
- 3 La niña va en patinete.
- 4 La niña sabe dónde debe pasar.
- 5 Pasear con amigos es genial.

Verdadero



Falso



Nombre: Apellido: Clase:

Actividad 1

Pon en orden las letras de los anagramas.

POSARIMA



TAMARIQUI



ROPÁJA



1 3 5

TASE



JABEA



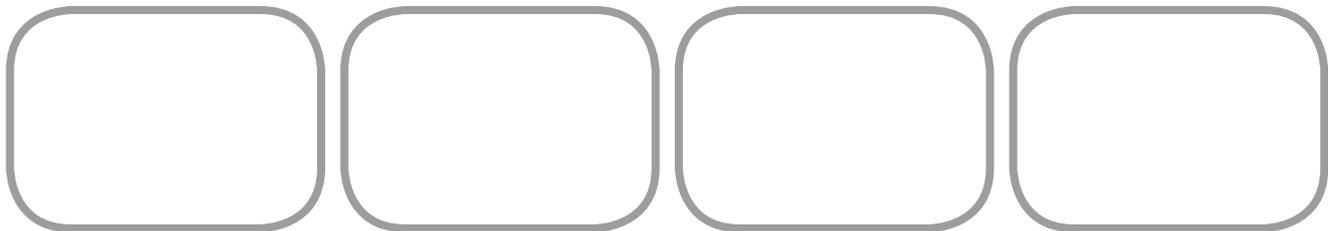
LORF



2 4 6

Actividad 2

Lee y dibuja.



- 1 En el jardín hay tres violetas, un tulipán y cinco setas.
- 2 En el nido, hay una mamá pájaro con sus cuatro pajaritos.
- 3 El niño riega ocho flores de diferentes colores.
- 4 Diez mariquitas y seis mariposas vuelan alrededor del sol.

Actividad 3

Escucha la rima **Canto de primavera** y ordena las frases. ¿Cuál es la clave que abre el tesoro del Bosque Feliz?

- 1 Los pájaros hacen su nido.
- 2 ¡La primavera ha llegado!
- 3 Tú eres una mariquita
- 4 que en una violeta se posa.
- 5 ¡Todo es muy divertido!
- 6 ¡Hay flores también para ti!
- 7 Yo soy una mariposa

- 8 sobre una planta bonita.
- 9 ¡Vamos al Bosque Feliz!
- 10 Cantamos, reímos, saltamos.



Nombre: Apellido: Clase:

Actividad 1

Observa los carteles y responde a las preguntas.

Fiesta de fin de curso del Bosque Feliz

- Domingo 28 de junio de 2020
- ¡Bienvenidos padres y niños!

Tombola a las 17h, primer premio: una bici!

- Desfile de bicis de colores en el patio de la escuela
- Espectáculo musical de canto y baile a las 15h
 - Bebidas gratis
 - Algodón de azúcar y pasteles: 2 euros
 - El payaso Bobo da globos a los niños

1 ¿Qué pasa en el Bosque Feliz?

_____.

2 La fiesta es:

- el 28 de junio
- el 18 de julio
- el 8 de mayo

3 ¿Quiénes son los invitados?

_____.

4 ¿A qué hora es la tómbola?

- a las 15h
- a las 12h
- a las 17h

5 ¿Qué es el primer premio?

_____.

6 ¿Dónde es el desfile de bicicletas?

_____.

7 El algodón de azúcar es gratis:

- verdadero
- falso

8 ¿Quién da los globos?

_____.

Actividad 2

Completa la rima con las palabras adecuadas.

fotos • maleta • verano • playa
vacaciones • maleta • toalla

¡Adiós a los profes! ¡Adiós al cole!

¡Hola al _____ y a las
_____!

1 2 3 adiós al estrés
4 5 6 mueve ya tus pies

¡Coge la _____!
¿Coche o _____?

1 2 3 adiós al estrés
4 5 6 mueve ya tus pies

Tú vas a la _____, ¡coge la
_____!

Voy con mis abuelos, ¡cuántos
caramelos!

1 2 3 adiós al estrés
4 5 6 mueve ya tus pies

7 y 8 hago muchas _____
9 y 10 ¡lo pasamos bien!

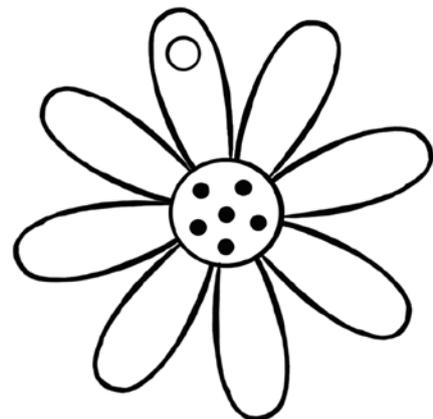
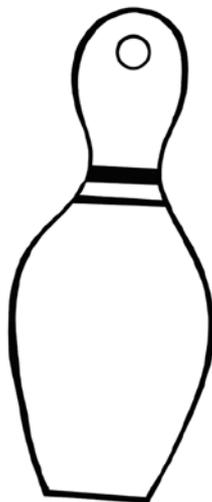
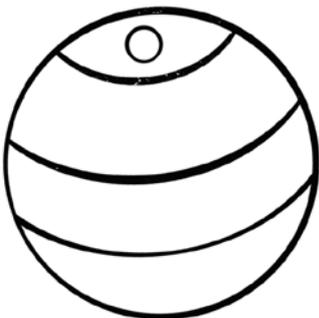
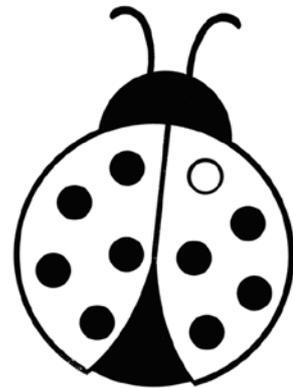
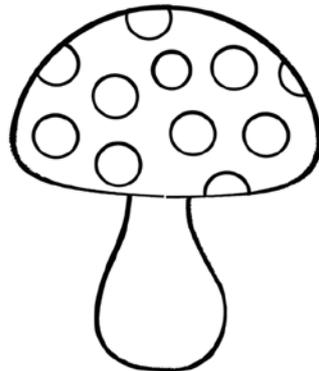
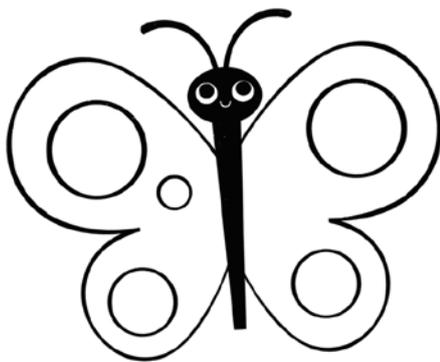
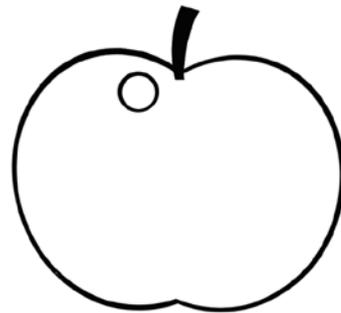
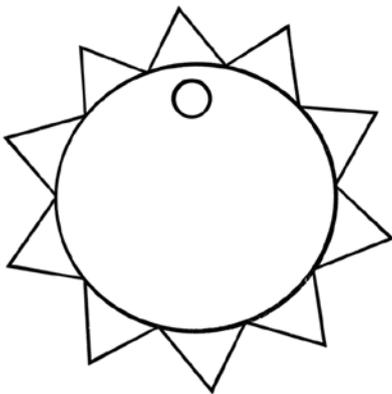


Nombre: Apellido: Clase:

Taller de manualidades

Un móvil para la habitación

Colorear los elementos y utilice un palo de madera para la base del móvil.
Recortar y unir los elementos con un cordel.



AÑO ACADÉMICO 2019 / 2020



CERTIFICADO DE ESPAÑOL

Concedido por la revista *iHola!*

A

NOMBRE

APELLIDO

FECHA DE NACIMIENTO

LUGAR DE NACIMIENTO

COLEGIO

EVALUACIÓN DEL PROFESOR

Suficiente Bien Muy Bien Sobresaliente

Firma del estudiante

iHola!

Firma del departamento editorial

