

# iHola!

en español

## Guía para el/la profesor/a 2022/2023

### ESTA GUÍA CONTIENE:

- ~ Información sobre la nueva estructura de la revista.
- ~ La tabla de contenidos de iHola!
- ~ Actividades para fotocopiar.

*iHola!* en español está diseñada respetando los parámetros establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (Estrasburgo 1997). La revista tiene como objetivo desarrollar las competencias comunicativas y adquirir los conocimientos de gramática y vocabulario de dicho nivel.

### ESTRUCTURA DE LA REVISTA:

- ~ Cada número de *iHola!* en español comienza con una doble página de introducción en la que los lectores descubren pequeños fragmentos de información sobre una celebración o día importante del año. Una canción, un poema o una rima acompañan a menudo al tema y están incluidos en el material audio disponible en los recursos de la página web [www.elilanguagemagazines.com](http://www.elilanguagemagazines.com) (en formato Mp3). El audio ayuda a los estudiantes a mejorar sus habilidades de pronunciación y a practicar la entonación. Se incluye también una versión karaoke de las rimas para que los niños puedan repetirlas con la música.
- ~ **Mi pequeño diccionario** en las páginas 4 y 5 introduce una selección de palabras sobre el tema elegido. Los niños unen los nuevos términos con los dibujos correspondientes. También está incluido en las grabaciones y ayuda a los alumnos a memorizar el léxico de forma rápida y eficaz.
- ~ **iJuega!** en las páginas 6 y 7 permite repasar el vocabulario presentado en Mi pequeño diccionario a través de un conjunto de juegos lingüísticos divertidos (crucigramas, sopas de letras, actividades de completar frases, anagramas etc).
- ~ El **Póster** removible de las páginas 8 y 9 se basa en diferentes aspectos del mundo del español (como, por ejemplo, lugares, acontecimientos o entretenimientos). En cada número hay fotografías que atrapan la atención del joven lector, acompañadas de breves e interesantes fragmentos de información y curiosidades.

~ Las **Historietas** en las páginas 10 y 11 son un pequeño tebeo escrito específicamente para jóvenes lectores. Los protagonistas de estas historias son Juanito el conejito, Renato el gato, Homero el pato rapero, Paca la vaca, Ramona la cabra juguetona y Agustina la gallina, que acompañan a los lectores en cada número. Todos viven en la Granja del Bosque Feliz emocionantes aventuras. A los niños les encantan las historias y estarán muy atentos al escuchar una. Por esta misma razón, las historietas de cada número están grabadas en el material audio y son un refuerzo para la comprensión auditiva. Las historias están basadas en el vocabulario del tema presentado en las páginas 4 y 5 y permiten a los estudiantes ver cómo se usan las palabras en el contexto específico. Las historias se pueden usar para una gran variedad de actividades: breves representaciones para mejorar el uso de la lengua; ordenar las viñetas de la historia, adivinar lo que sucederá después; actividades creativas en las que los estudiantes hacen un dibujo de su parte favorita de la historia; actividades de conversación en las que los estudiantes hablan sobre una experiencia parecida a la de los personajes del tebeo que han tenido ellos, etc.

~ En las páginas 12 y 13 echamos un vistazo a la cultura española e hispanoamericana (costumbres, tradiciones, lugares de interés...) **El rincón de la cultura** anima a los jóvenes lectores a que comparen sus propias costumbres con las del mundo hispanohablante.

~ La página 14 **iDiversión en el Bosque Feliz!** es una página dedicada a nuestras historietas con juegos de palabras y actividades de comprensión sobre la Historieta de cada número.

~ La página 16 **iHora del recreo!** está dedicada a un juego español o hispanoamericano interesante para los niños de esta edad que se puede hacer a la hora del recreo.

~ **Pegatinas y suplemento:** en cada número hay pegatinas y páginas removibles con frases y estructuras lingüísticas muy simples, manualidades y juegos.

# Tabla de contenidos 2022/2023

	Rimas páginas 2-3	Mi pequeño diccionario páginas 4-5	Historietas páginas 10-11	¡Hora del recreo! 16	Suplemento
Nº 1 septiembre / octubre	El cole del uno al diez	¡Viva la gimnasia!	Las Olimpiadas del Bosque Feliz	La rayuela	Pegatinas
Nº 2 noviembre / diciembre	Mi paleta	El desfile de moda	Los buenos modales... ¡siempre están de moda!	El trompo	Adornos para el árbol
Nº 3 enero / febrero	¡Carnaval! ¡Ya sé contar!	¡Vamos a la compra!	Una compra muy animada	Torito en alto	Pegatinas
Nº 4 marzo / abril	Rima ecologista	En el parque safari	Visita al parque safari	Balón prisionero	Marcos de animales
Nº 5 mayo / junio	Sombras chinas	La función de fin de curso	En el teatro del Bosque Feliz	Gallinita ciega	El teatro de las sombras chinas

## SOLUCIONES

### Número 1 septiembre/ octubre

**Actividad 1:** 1 patas, 2 barriga, 3 espalda, 4 brazo, 5 pierna, 6 cabeza.

**Actividad 2:** 1 bicicleta, 2 Olimpiadas, 3 deportista, 4 entrenador, 5 cuerda, 6 pasiva, 7 desesperado, 8 vueltas.

**Actividad 3:** 1 marrón, 2 con rotus y bolis, 3 galletas, 4 a las ocho, 5 ya estoy harto.

### Número 2 noviembre / diciembre

**Actividad 1:** bufanda, falda, jersey, anorak, paraguas, camiseta, zapatos, pantalón, vestido, desfile, moda; bolso, botas, camisa: violeta.

**Actividad 2:** pantalón, camiseta, zapatos, vestido, falda, anorak, bufanda, paraguas, botas.

**Actividad 3:** paleta, amigo y de su gato, verde, marrón, rosa, azul, amarillo, rojo, paleta.

### Número 3 enero / febrero

**Actividad 1:** 1 verdura, 2 caramelos, 3 fruta, 4 pescado, 5 galletas, 6 pan, 7 leche, 8 pasta, 9 arroz, 10 carne.

**Actividad 2:** fruta, pescado, galletas, caramelos, huevos, leche.

**Actividad 3:** corta – verdura, vende – pan, compra, compra – caramelos.

### Número 4 marzo / abril

**Actividad 1:** avestruz, mono, panda, serpiente, elefante tigre, león, águila.

**Actividad 2:** 1 animadora – huellas, 2 veterinario – elefante, 3 cuidador – león.

**Actividad 3:** 1 el planeta, 2 con el humo, 3 de reducir y reciclar, 4 sin las abejas.

### Número 5 mayo / junio

**Actividad 1:** 1 actriz, 2 apuntador, 3 director, 4 telón, 5 traje, 6 decorado, 7 escenario, 8 coro.

**Actividad 2:** 1 Paca coloca el decorado en e scena y Agustina lleva un vestido demasiado grande; 2 Juanito canta en el coro y Agustina baila en medio del escenario; 3 Juanito se ha olvidado de que es el apuntador y aplaude con los espectadores; 4 El director abre el telón y la función puede comenzar.

**Actividad 3:** 1 gato, 2 pato, 3 serpiente, 4 águila/pájaro.

### Crucigrama gigante

1 camisa, 2 leche, 3 caramelos, 4 apuntador, 5 pan, 6 galletas, 7 avestruz, 8 serpiente, 9 abrigo, 10 bolso, 11 pantalón, 12 paraguas, 13 botas, 14 veterinario, 15 zapatos, 16 huevos, 17 traje, 18 tigre, 19 actor, 20 coro.

foto

Esta carpeta  
de actividades  
pertenece a:

Nombre: .....

Apellido: .....

Fecha y lugar de nacimiento: .....

Nacido/a el ..... en .....

Número de teléfono: .....

Dirección: .....

.....

Correo electrónico: .....

.....

.....

Trabajo de la madre: .....

Trabajo del padre: .....

.....

Clase: .....

Lenguas de estudio: .....

Asignaturas favoritas: .....

.....

Aficiones: .....

Deportes: .....

Mi película favorita:

.....

Mi actor/actriz favorito/a: .....

.....

Mi cantante favorito/a: .....

.....

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

## Actividad 1

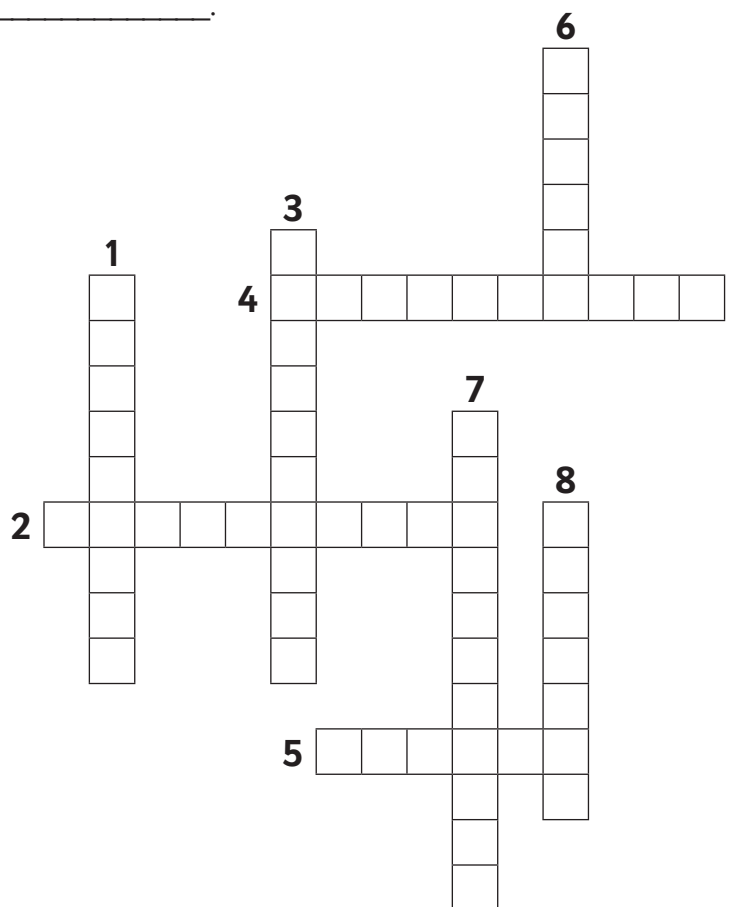
**Ordena las letras de los anagramas.**

- 1 Juanito, el conejito, camina a cuatro TASAP \_\_\_\_\_.
- 2 Ramona, la cabra juguetona, se arrastra sobre la RRIAGAB \_\_\_\_\_.
- 3 Homero, el pato rapeto, se acuesta sobre la LAPSEAD \_\_\_\_\_.
- 4 Paca, la vaca, sube un OZRAB \_\_\_\_\_.
- 5 Agustina, la gallina, dobla una ERPINA \_\_\_\_\_.
- 6 Renato, el gato, gira la EBACAZ \_\_\_\_\_.

## Actividad 2

**Observa otra vez la Historieta, lee las definiciones y completa el crucigrama.**

- 1 Paca y Agustina pedalean en la \_\_\_\_\_.
- 2 En el Bosque Feliz se acercan las... \_\_\_\_\_.
- 3 Agustina no es nada... \_\_\_\_\_.
- 4 Renato es un buen... \_\_\_\_\_.
- 5 Agustina se tropieza con la... \_\_\_\_\_.
- 6 A Agustina no le gusta saltar, es muy... \_\_\_\_\_.
- 7 Renato está... con Agustina. \_\_\_\_\_.
- 8 Paca quiere dar siete... a la pista. \_\_\_\_\_.



## Actividad 3

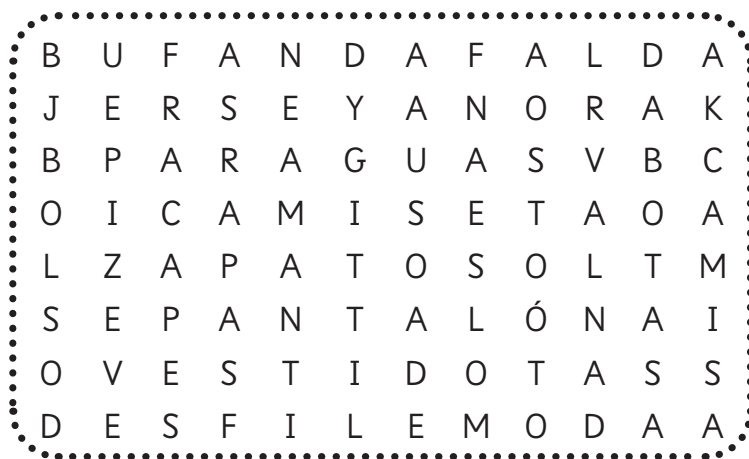
**Repite la rima y responde a las siguientes preguntas.**

- 1 ¿De qué color es la mochila? \_\_\_\_\_.
- 2 ¿Con qué puedes escribir y colorear? \_\_\_\_\_.
- 3 ¿Qué hay de merienda? \_\_\_\_\_.
- 4 ¿A qué hora suena el timbre? \_\_\_\_\_.
- 5 ¿Qué piensas a las nueve? \_\_\_\_\_.

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

## Actividad 1

Busca palabras del pequeño diccionario en la sopa de letras y completa el bocadillo de Paca.











## Actividad 2

Lee y completa la descripción con las letras que faltan.

Cuando voy a dar una vuelta por la ciudad con mis amigos, llevo un p\_nt\_l\_n, una c\_m\_s\_t\_ y z\_p\_t\_s cómodos porque soy muy práctica. Para ir a una fiesta, prefiero ponerme un v\_st\_d\_ o una f\_ld\_. ¡Es más elegante! En invierno, nunca salgo sin mi \_n\_r\_k y mi b\_f\_nd\_a porque hace mucho frío. Cuando llueve, cojo el p\_r\_g\_ \_s y me pongo unas b\_t\_s para bailar bajo la lluvia.

## Actividad 3

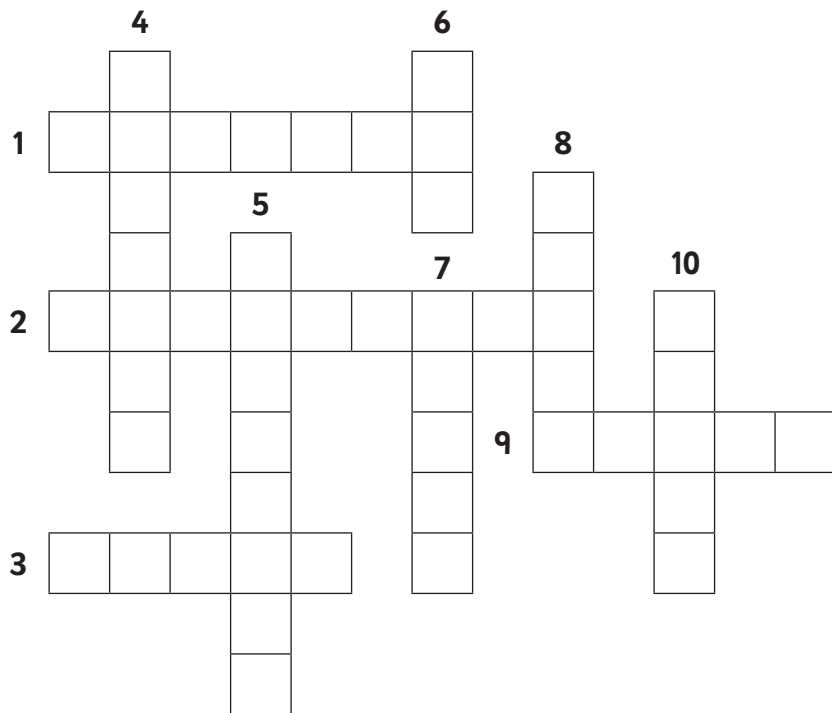
Escucha la rima y sustituye los dibujos por palabras.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1 ¡Qué suerte! ¡Qué buen regalo !<br/>                 ¡Una  _____ en mis manos!</p> <p>2 Hoy voy a hacer un retrato de mi  _____</p> <p>3 Pantalón  _____<br/>                 esmeralda,<br/>                 un jersey  _____<br/>                 _____ castaña</p> | <p>4 Camiseta  _____ fresa,<br/>                 zapatos  _____ turquesa</p> <p>5 Bufanda  _____ limón,<br/>                 y un gorro  _____ pasión.</p> |
|--|--|

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

### Actividad 1

Observa los dibujos y completa el crucigrama.



### Actividad 2

Une los elementos para formar palabras, escribe y dibuja.

FRU	TAS	CARA
CADO	HUE	TA
MELOS	CHE	VOS
GALLE	PES	LE


### Actividad 3

¿Qué hacen? Observa y completa.



1 Juanito \_\_\_\_\_  
la \_\_\_\_\_.



2 Agustina \_\_\_\_\_  
el \_\_\_\_\_.



3 Paca hace la  
\_\_\_\_\_.

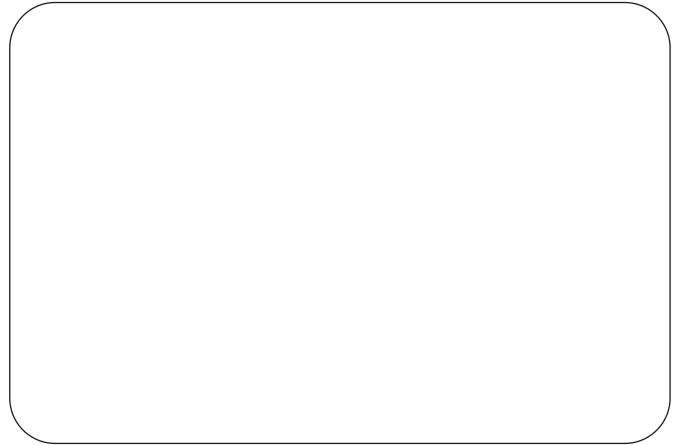
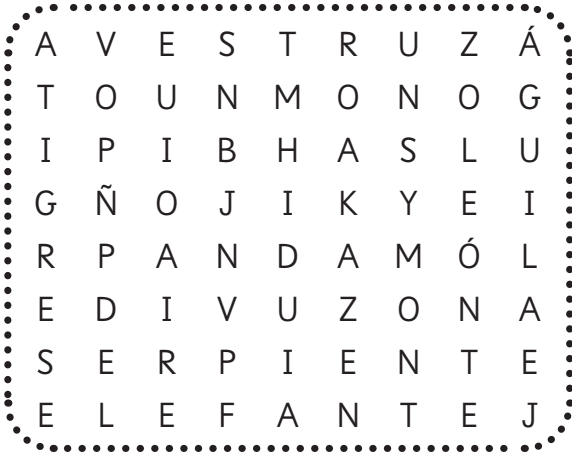


4 Renato \_\_\_\_\_  
los \_\_\_\_\_.

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

## Actividad 1

Busca ocho animales en la sopa de letras y dibuja en el recuadro el que te gusta más.



## Actividad 2

Lee, completa y colorea.



1 La \_\_\_\_\_ muestra las \_\_\_\_\_ a los visitantes.



2 El \_\_\_\_\_ cura a un \_\_\_\_\_.



3 El \_\_\_\_\_ da de comer a un \_\_\_\_\_.

## Actividad 3

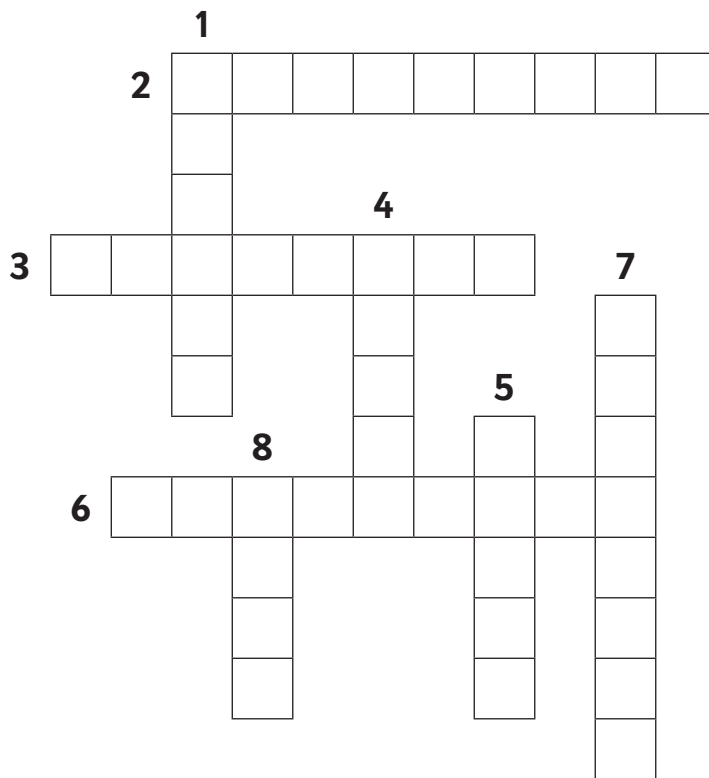
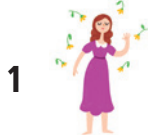
Lee la rima otra vez y responde a las preguntas.

- 1 ¿Qué tenemos que proteger? \_\_\_\_\_.
- 2 ¿Con qué tenemos que tener cuidado? Con el \_\_\_\_\_.
- 3 ¿De qué nos tenemos que acordar? De \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_.
- 4 ¿Sin qué animales no existe la vida? Sin las \_\_\_\_\_.

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

## Actividad 1

Observa los dibujos y completa el crucigrama.



## Actividad 2

Ordena las letras para resolver los anagramas.

- 1 Paca coloca el CORADEOD en el SCEERIOAN y Agustina lleva un ESVIDOT demasiado grande.
- 2 Juanito NTACA en el ROOC y Agustina ILABA en medio del NASECERIO.
- 3 Juanito se ha olvidado de que es el DORATUNPA y ULADEAP con los espectadores.
- 4 El ORDIRCET abre el LÓNENET y la INÓNCFU puede comenzar.

## Actividad 3

Observa las sombras chinas. ¿Qué es?



1 Es un

\_\_\_\_\_.



2 Es un

\_\_\_\_\_.



3 Es una

\_\_\_\_\_.



4 Es un

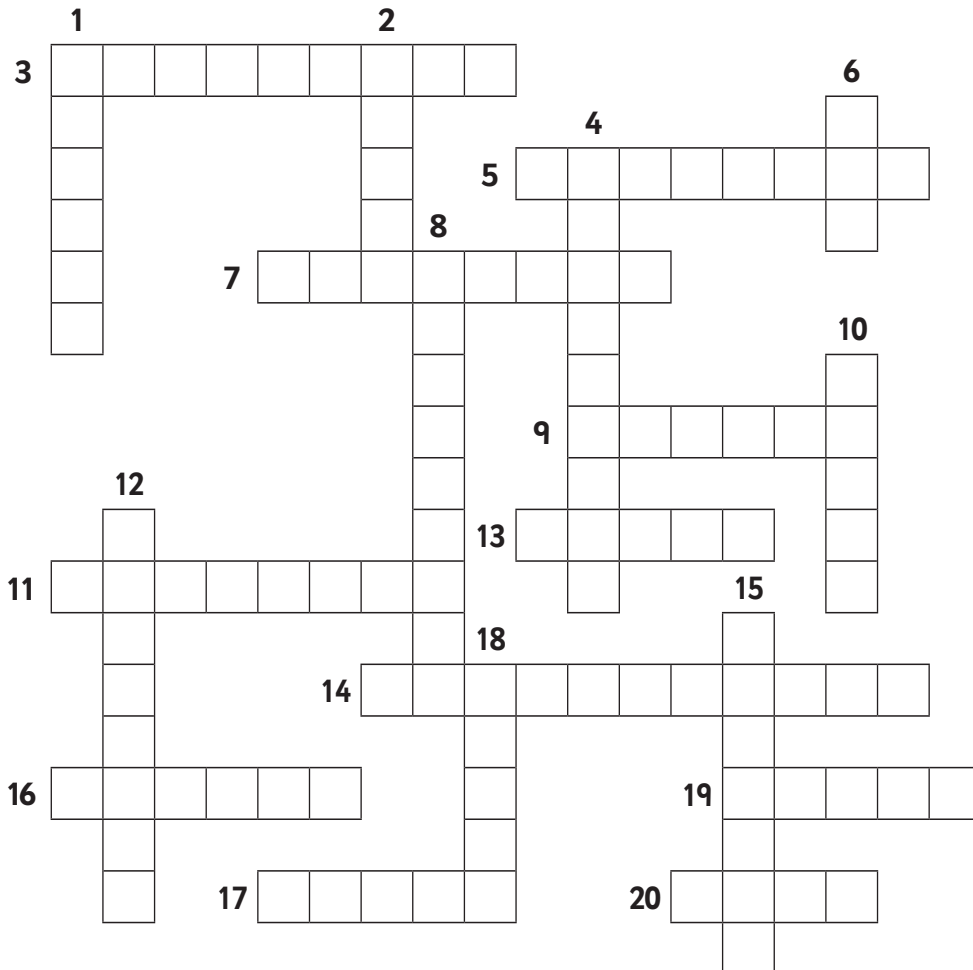
\_\_\_\_\_.



Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

# CRUCIGRAMA GIGANTE

Observa las imágenes y completa el crucigrama.



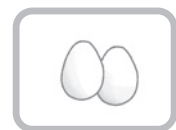
13 \_\_\_\_\_



14 \_\_\_\_\_



15 \_\_\_\_\_



16 \_\_\_\_\_



17 \_\_\_\_\_



1 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



7 \_\_\_\_\_



10 \_\_\_\_\_



18 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



8 \_\_\_\_\_



11 \_\_\_\_\_



19 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



9 \_\_\_\_\_



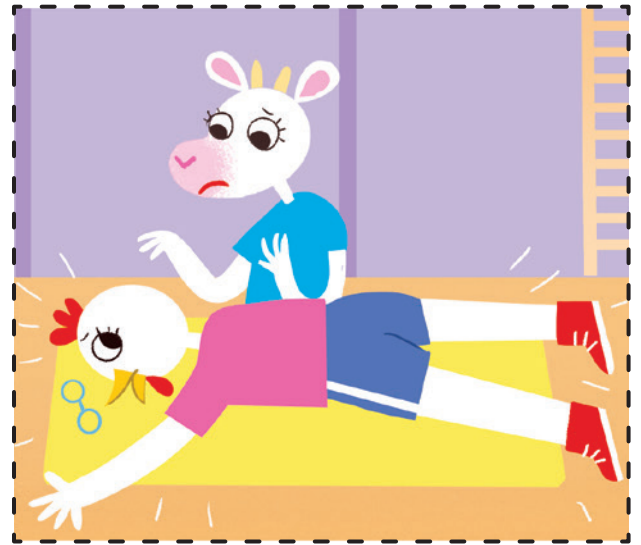
12 \_\_\_\_\_



20 \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

Recorta las viñetas de la Historieta y pégalas en tu cuaderno en el orden adecuado. Compruébala con el número 1 de ¡Hola!



Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....



AÑO ACADÉMICO 2022 / 2023



# CERTIFICADO DE ESPAÑOL

Concedido por la revista *iHola!*

## iHola!

Firma de Agustina, nuestra amiga  
del Bosque Feliz



A

NOMBRE .....

APELLIDO .....

FECHA DE NACIMIENTO .....

LUGAR DE NACIMIENTO .....

COLEGIO .....

EVALUACIÓN DEL PROFESOR

Suficiente

Bien

Muy Bien

Sobresaliente

Firma del estudiante .....