



Muchachos[®]

Marco Común Europeo

Muchachos es una revista lingüística destinada al estudio del español, basada en las pautas del Marco Común Europeo de las lenguas. En cuanto a los niveles de referencia (usuario básico [A1, A2], usuario autónomo [B1, B2] y usuario competente [C1, C2]), Muchachos se coloca en un nivel intermedio entre B1 (umbral) y B2 (avanzado).

La revista consta de cinco números, cada uno de los cuales se puede usar como una unidad didáctica. Cada número de *Muchachos* propone clases ya preparadas, muy agradables y estimulantes, que se pueden utilizar como son o se pueden añadir a las actividades del libro de texto: se trata de un mini curso de español en forma de revista. La estructura de la revista es ideal para:

- tener a mano clases ya listas, estructuradas en un conjunto orgánico de cinco unidades didácticas
- favorecer el auto aprendizaje y la autoevaluación
- preparar los certificados lingüísticos
- favorecer un enfoque interdisciplinario de la relación con la lengua

Los estudiantes, tras completar el ciclo escolar de las revistas, comprenderán las palabras clave de varios temas y podrán producir textos sobre argumentos de su propio interés, describiendo experiencias y acontecimientos y comprenderán las ideas principales de textos complejos sobre temas concretos y abstractos.

Estructura

Cada número de la revista tiene como base una unidad didáctica cuyas partes fundamentales son el reportaje de las páginas 5, 6 y 7 y los juegos de repaso de la página 15, y además trata distintos campos lexicales y estructuras en las demás páginas.

Esta estructura, en la que un mismo argumento se repite de formas diferentes, es útil porque:

- da a la revista una estructura monotemática pero no monótona
- activa la memorización y la revisión continua de vocabulario y estructuras
- permite que el estudiante practique enseguida lo que ha aprendido.

Temas de los reportajes 2021-2022:

- nº 1 **Curiosidades y secretos de los monumentos más famosos**
- nº 2 **¿Cómo se dice? Palabras intraducibles**
- nº 3 **La tecnología del pasado**
- nº 4 **El futuro según Elon Musk**
- nº 5 **Ecoturismo: unas vacaciones sostenibles**

Páginas de sociocultura española e hispanoamericana

- Postres en español (pág. 4)
- Una postal desde... (págs. 8 y 9)
- No te lo pierdas (págs. 12 y 13)

Páginas de autoevaluación

Con los juegos de la página 15 se realiza un repaso rápido y entretenido de la revista.

Audio

Disponible *online*.

Presenta la lectura del test de la página 3 y del Reportaje de las páginas 5, 6 y 7.

En la presente publicación:

- **Programa anual**
- **Ejercicios extra fotocopiales con soluciones**
- **Ejercicios de autoevaluación final con soluciones**

Vaya a www.elilanguagemagazines.com

PROGRAMA DE 2021-2022

2

REPORTAJES	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<p>N° 1 Septiembre/octubre</p> <p>Curiosidades y secretos de los monumentos más famosos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • posición de los adjetivos • voz pasiva 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos para hablar monumentos famosos y de su historia.</p>
<p>N° 2 Noviembre/diciembre</p> <p>¿Cómo se dice? Palabras intraducibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • frases temporales: cuando y al + infinitivo • uso de los pronombres • demostrativos 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos para describir la naturaleza, los sentimientos y las emociones.</p>
<p>N° 3 Febrero</p> <p>La tecnología del pasado</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pretérito indefinido e imperfecto • verbos reflexivos y con preposición • voz pasiva refleja con "se" 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos sobre el mundo de la tecnología.</p>
<p>N° 4 Marzo/abril</p> <p>El futuro según Elon Musk</p>	<ul style="list-style-type: none"> • perífrasis estar+ger • futuro • por/para 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos para hablar sobre nuestro futuro desde el punto de vista tecnológico y de los transportes.</p>
<p>N° 5 Mayo/junio</p> <p>Ecoturismo: unas vacaciones sostenibles</p>	<ul style="list-style-type: none"> • sugerencias con el imperativo • subordinadas relativas y • sustantivas 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos sobre los viajes y las vacaciones sostenibles.</p>

Nombre y apellido(s): Clase:

1A De París a Nueva York. Completa la tabla con los datos del Reportaje sobre los monumentos más célebres.

4

Torre Eiffel	Estatua de la Libertad	Puente de Brooklyn
		Nueva York (EE. UU.)
	1885	
	Frédéric Auguste Bartholdi y Gustave Eiffel	
312 metros de altura (324 con las antenas televisivas)		1800 metros de longitud

1B Aquí tienes algunas curiosidades sobre "Lady Liberty". Descúbrelas creando frases correctas.

- 1 Fue el político y jurista francés Édouard de Laboulaye quien propuso, en 1865,
- 2 Para definir el aspecto y los rasgos de *Lady Liberty*,
- 3 El primer modelo de la Estatua de la Libertad se encuentra en París, en la Isla de los Cisnes, cerca del antiguo laboratorio de Bartholdi.
- 4 Para construir el pedestal,
- 5 Actualmente existen más de 300 "hermanas menores" de la Estatua en todo el mundo.

Bartholdi se inspiró en el rostro de su madre, Charlotte. se organizó una recogida de fondos, cuyos frutos fueron... 1000.000 dólares de aquella época. Una de ellas se encuentra en el parque temático de Billund (Dinamarca). ¡Está hecha con piezas de Lego! la idea de realizar un monumento para celebrar la amistad entre EE.UU. y Francia. Mide 11 metros y medio y dirige su mirada hacia el Atlántico, donde está su hermana mayor.

1C Estas frases están en voz activa. Pásalas a la voz pasiva... ¡sin mirar el reportaje!

- 1 El Chrysler Building superó en altura a la Torre Eiffel en 1930.

- 2 El Empire State Building batió el récord de altura del Chrysler Building en 1931.

- 3 Gustave Eiffel realizó el proyecto de la Torre Eiffel.

- 4 Bartholdi realizó la Estatua de la Libertad en París para regalársela a los EE. UU.

- 5 Unas 600 descargas electrostáticas alcanzan la Estatua de la Libertad cada año.

Nombre y apellido(s): Clase:

2A Completa con el pronombre adecuado.

- 1 *Iktuarpok* es una palabra que representa la sensación de impaciencia al esperar a alguien, y usan los inuit.
- 2 *Tsundoku* es comprar y acumular muchos libros aunque no se tenga tiempo para leer... .
- 3 Cuando te cierra el estómago porque te encuentras con la persona que ... gusta, sientes ... que los filipinos llaman *kilig*.
- 4 A veces, una palabra que define un sentimiento complejo es mejor buscar... en otra lengua.
- 5 Si hace un tiempo *gluggaveður*, como dicen los islandeses, ¡es mejor que ... quedes en casa!
- 6 *Komorebi* es el efecto de la luz del sol cuando ... filtra entre las hojas de los árboles.

5

2B Aquí tienes más palabras intraducibles. Únelas con sus definiciones.

Hiraeth (galés) – Nakama (japonés) – Uitwaaien (holandés)
 – Merak (serbio) – Gurfa (árabe) – Hanyauku (rukwangali, un dialecto del bantú)
 – Waldeinsamkeit (alemán) – Wabi-sabi (japonés)

- | | |
|---|-------------------------|
| 1 Sentirse unidos con el universo a través de las pequeñas cosas de la vida y los placeres sencillo | S _ E _ _ K |
| 2 Amigos tan queridos, que son como de nuestra familia. | N _ _ A _ _ |
| 3 Caminar de puntillas en arena cálida. | _ A _ Y _ _ K _ |
| 4 Nostalgia, deseo, melancolía por lugares perdidos del pasado | H _ _ _ _ H |
| 5 Cantidad de agua que contiene una mano. | _ _ _ _ A |
| 6 Saber encontrar belleza en las imperfecciones. | _ _ _ _ - _ _ _ _ |
| 7 Dar un paseo para despejar la mente. | _ _ _ _ A A _ _ |
| 8 Sensación de encontrarse solos en un bosque contemplando la naturaleza. | W _ _ _ _ N _ _ M _ _ _ |

2C Un "gusano en el oído". Ordena las frases y descubre qué representa esta expresión alemana.

- ___ Puede ser agradable si la canción en cuestión nos gusta, o transformarse en un tormento si seguimos con ella en la cabeza sin desearlo.
- ___ Suele suceder con los éxitos del momento, que escuchamos continuamente sin darnos cuenta mientras estamos en el coche, en los medios públicos, en las tiendas o en casa escuchando la radio.
- ___ Lo más común es que sean los éxitos del verano los que "se nos metan en la cabeza", ya que han sido compuestos precisamente para eso; tienen una estructura musical sencilla y repetitiva que se memoriza con mucha facilidad.
- ___ La palabra alemana Ohrwurm se traduce literalmente "gusano del oído", refiriéndose a una canción o melodía que te entra en la cabeza y sigues oyendo sin poder evitarlo.

Nombre y apellido(s): Clase:

6

3A Presente y Pretérito indefinido. Completa con la tercera persona singular de los verbos.

	Presente	Pretérito indefinido
ser		
tener		
difundirse		
producir		
surgir		

3B Adivina de qué se trata leyendo esta descripción.

Fue producida en los años 60 por Philips, la famosa empresa holandesa de electrónica, pero alcanzó la fama hasta 1979 gracias a Sony y su Walkman. Era una pequeña cajita de plástico con dos bobinas que envolvían una cinta magnética. Tenía un lado A y un lado B, que podían contener aproximadamente una hora de música, o también una hora y media. La cinta era bastante frágil y se rompía con facilidad pero también podía arreglarse con un poco de pericia y cinta adhesiva. En ella se podía grabar de todo: programas de radio, colecciones de canciones, una entrevista...

Nos referimos a la _____.

3C El antepasado del giradiscos.

En 1887, el inventor Emile Berliner patentó un aparato que permitía grabar y reproducir música gracias a un disco giratorio plano. Una aguja recorría circularmente los surcos del disco y se podía oír el sonido de la música grabada en él. Este aparato pesaba mucho, tenía un altavoz enorme y los discos contenían pocos minutos de música, pero fue revolucionario. Descubre su nombre completando este pasatiempos; las casillas sombreadas te dirán que estamos hablando del _____.

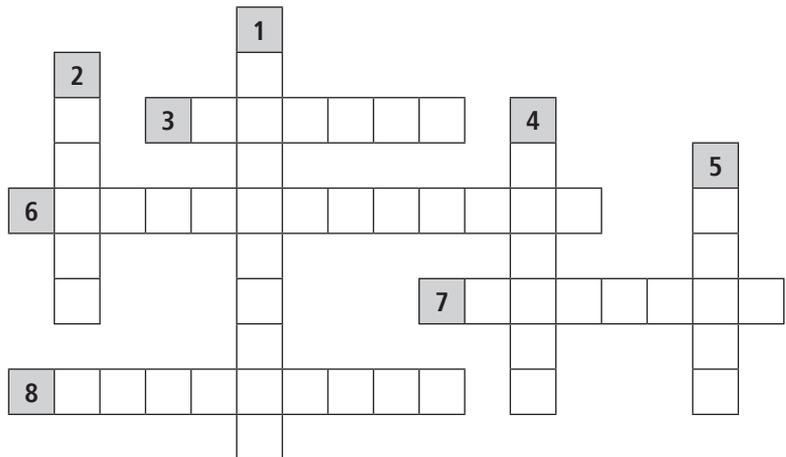
- 1 Pressman era una ... vocal.
- 2 La empresa ... fue la creadora del primer móvil.
- 3 Todos los smartphones están dotados de cámara de...
- 4 El conjunto de motivos musicales que se escuchan en una película se llama "banda..."

1									
2									
3									
4									

Nombre y apellido(s): Clase:

4A Lee estas definiciones y completa el crucigrama con las palabras correspondientes. Si no te acuerdas, ¡revisa el reportaje sobre Elon Musk!

- 1 Nombre del tren futurista que funciona con fuerzas magnéticas.
- 2 Empresa productora de paneles solares y vehículos eléctricos.
- 3 Seres que tienen una parte humana y otra robótica.
- 4 Vehículo espacial que nos llevará, según Musk, de unos lugares a otros.
- 5 Planeta que visitaremos en los próximos diez años.
- 6 Así serán los trenes construidos por *The Boring Company*, porque irán bajo tierra.
- 7 Órgano que será potenciado con los estudios de la empresa Neuralink.
- 8 Pequeñísimo circuito integrado con memoria que se puede implantar bajo la piel.



4B Test de memoria.

- 1 ¿Cuándo tendrá lugar la próxima misión hacia la Luna?

- 2 ¿Cuánto tardaremos en llegar de un lugar a otro viajando con un cohete?

- 3 ¿Cómo podremos acceder a las "autopistas subterráneas"?

- 4 ¿Qué podremos hacer con un cerebro "potenciado"?

4C Hacia la Luna: un mensaje desde SpaceX. Completa.

llevarán • se aventurarán • lanzará • sería • viajarán • Queríamos • tendrá lugar

SpaceX _____ muy pronto una misión privada para navegar alrededor de la Luna y volver a la Tierra. Las personas que _____ al espacio _____ consigo las esperanzas y los sueños de la entera humanidad, empujadas por ese espíritu universal que atrae al hombre hacia la exploración. _____ darle las gracias a la NASA, sin la cual todo ello no _____ posible. El despegue _____ desde la histórica rampa de lanzamiento 39ª del *Kennedy Space Center*, junto a Cabo Cañaveral: la misma usada por el programa Apollo para sus misiones lunares. Varios seres humanos _____ hacia el espacio exterior por primera vez en 45 años y regresarán a una velocidad mucho mayor que la de quienes los precedieron.

Nombre y apellido(s): Clase:

5A. Estos consejos son útiles para todos nosotros... y para el medio ambiente. Completa las frases como ves en el ejemplo.

8

- 1 Para ahorrar agua, cuando nos estemos lavando los dientes (cerrar) cerremo el grifo.
- 2 Nuestro futuro depende de nosotros: (intentar) _____ cuidar al máximo la naturaleza.
- 3 El plástico es el mayor enemigo de los océanos. (no ser) _____ indiferentes ante este problema, y (utilizar) _____ productos biodegradables.
- 4 Si encontramos botellas tiradas en una playa, (recogerlas) _____: no nos cuesta nada y el mar nos lo agradecerá.
- 5 (evitar) _____ usar el coche en trayectos para los que es suficiente una bicicleta o una simple caminata. ¡Será una forma de cuidar la naturaleza y de estar en forma!

5B. También cuando viajamos, comamos de manera consciente y sostenible. Completa.

ingentes - veganos • ganadería • industrial • medio ambiente
lo cierto • nutrir • se talan • cultura • kilómetro cero

¿Qué comes?

El de la alimentación un tema muy personal porque afecta a nuestra _____, religión y tradiciones. ¡Y eso lo notamos especialmente cuando viajamos!

_____ es que producir carne de forma _____ es un gigantesco problema para el _____. Miles de hectáreas de selvas _____ para cultivar y cosechar soja y cereales para _____ a los animales. Y los pastos que los bovinos consumen en cantidades _____, son una de las principales causas de agotamiento de los suelos. La alternativa no es dejar de comer carne, no tenemos que convertirnos todos en _____. Pero podemos reducir su consumo, comiéndola una o dos veces a la semana. Además, debemos elegir carne de calidad, de _____ y proveniente de granjas al aire libre y en buenas condiciones, no de _____ intensiva.

5C ¿Pajitas de plástico? ¡No, gracias! Elige la opción correcta.

Durante las calurosas tardes de verano, ¿a quién no le apetece sorber/masticar una bebida refrescante/refrigerante, con los amigos, a la sombra de una palmera? ¡No hay nada mejor! Pero no hay que olvidar que las pajitas de papel/plástico de usar y tirar no son reciclables y necesitan unos 50/500 años para degradarse. Aun así, se utilizan en todo el mundo más de dos/mil millones al día.

El plástico representa el 90% de toda la basura que flota/aterriza en nuestros océanos, y las pajitas están entre los primeros cinco desechos que encontramos en los mares. Además de contaminar, son engullidas/eliminadas por los peces y los pájaros. Así que... ¡evitémoslas! O, por lo menos, usemos las biodegradables.

Nombre y apellido(s): Clase:

AUTOEVALUACIÓN FINAL

Cada respuesta correcta vale un punto.

1 Si lo necesitas, lee otra vez los reportajes y di si estas frases son verdaderas o falsas.

9

	Verdadero	Falso
1a Gustave Eiffel proyectó "su" torre después de trabajar en la Estatua de la Libertad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b Cuando lo construyeron, el puente de Brooklyn era el puente colgante más largo del mundo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a Los islandeses llaman "tiempo de ventana" a un día de lluvia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b La palabra <i>hygge</i> se refiere a algo acogedor, agradable y relajante.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a El Walkman era una grabadora vocal que usaban los periodistas para sus entrevistas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b El primer móvil pesaba mucho y era muy caro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a Elon Musk irá a la Luna en 2024 a bordo de un cohete proyectado por la NASA.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b Las máquinas sustituirán al hombre en el futuro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a Unas vacaciones que respeten el medio ambiente empiezan por lo que metemos en la maleta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b El "glamping" es un tipo de hotel situado en un bosque.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Total: 10 puntos

Tu puntuación es de:

2 Ordena estas frases, empezando por la palabra señalada.

- 1 muchos / esconde / curiosas. / muchos / y anécdotas / de / monumentos / La / historia / secretos
- 2 gökotta / La / de / significa / despertarse / canto / sueca / pájaros. / al / para / escuchar / palabra / alba / el / los
- 3 la / época / en / mano. / una / la / tecnología / Vivimos / entra / en / una / que / la / palma / de / en
- 4 sus / dibujando / el / Elon Musk / humanidad. / está / Con / futuro / ideas, / de / revolucionarias / la
- 5 ir / campaña, / hotel / vacaciones / en / estrellas. / "glamping" / tienda / es / de / pero / las / El / con / todas / de / comodidades / de / un / de / 5

Total: 5 puntos

Tu puntuación es de:

3 ¿En qué reportajes hemos hablado de...

- | | |
|--|-----------------|
| ... viajes? (por el espacio y la naturaleza) | Nº ___ y Nº ___ |
| ... grandes proyectos? (pasados y futuros) | Nº ___ y Nº ___ |
| ... comida y alimentación? | Nº ___ y Nº ___ |
| ... inventos revolucionarios? | Nº ___ y Nº ___ |
| ... fríos inviernos? | Nº ___ y Nº ___ |

Total: 5 puntos

Tu puntuación es de:

Nombre y apellido(s): Clase:

4 ¿Qué reportaje te ha interesado más por el tema tratado en él? Explica por qué te ha llamado la atención.

.....
.....
.....
.....
.....

10

Puntuación del profesor (máximo de 5 puntos). Tu puntuación es de:

5 Elige uno de los reportajes y resúmelo brevemente.

.....
.....
.....
.....
.....

Puntuación del profesor (máximo de 5 puntos). Tu puntuación es de:

Tu puntuación final es de:

De 25 a 30 puntos

¡Enhorabuena! Has hecho un buen trabajo, ¡en serio! Has leído *Muchachos* con una gran atención, y tienes un estupendo conocimiento del vocabulario y de la gramática. ¡Tu nivel de español es realmente alto!

De 20 a 25 puntos

¡Muy bien! Recuerdas casi todo lo que has leído y tienes buenos conocimientos de vocabulario y gramática. ¡Pero todavía puedes mejorar aún más tus resultados! Lee de nuevo los reportajes de *Muchachos* que menos recuerdas y sigue estudiando.

Menos de 20 puntos

No está mal, ¡pero sin duda puedes mejorar! Probablemente lo que debes hacer es leer otra vez con atención los reportajes de *Muchachos* y volver a hacer algunas actividades de esta guía. ¡Verás cómo mejoras!