



Muchachos[®]

Marco Común Europeo

MUCHACHOS es una revista lingüística destinada al estudio del español, basada en las pautas del Marco Común Europeo de las lenguas. En cuanto a los niveles de referencia (usuario básico [A1, A2], usuario autónomo [B1, B2] y usuario competente [C1, C2]), MUCHACHOS se coloca en un nivel intermedio entre B1 (umbral) y B2 (avanzado).

La revista consta de cinco números, cada uno de los cuales se puede usar como una unidad didáctica. Cada número de MUCHACHOS propone clases ya preparadas, muy agradables y estimulantes, que se pueden utilizar como son o se pueden añadir a las actividades del libro de texto: se trata de un mini curso de español en forma de revista. La estructura de la revista es ideal para:

- **tener a mano clases ya listas, estructuradas en un conjunto orgánico de cinco unidades didácticas**
- **favorecer el auto aprendizaje y la autoevaluación**
- **preparar los certificados lingüísticos**
- **favorecer un enfoque interdisciplinario de la relación con la lengua**

Los estudiantes, tras completar el ciclo escolar de las revistas, comprenderán las palabras clave de varios temas y podrán producir textos sobre argumentos de su propio interés, describiendo experiencias y acontecimientos y comprenderán las ideas principales de textos complejos sobre temas concretos y abstractos.

Estructura

Cada número de la revista tiene como base una **unidad didáctica** cuyas partes fundamentales son el Reportaje de las páginas 5, 6 y 7 y los juegos de repaso de la página 15, y además trata distintos campos lexicales y estructuras en las demás páginas.

Esta estructura, en la que un mismo argumento se repite de formas diferentes, es útil porque:

- da a la revista una estructura monotemática pero no monótona
- activa la memorización y la revisión continua de vocabulario y estructuras
- permite que el estudiante practique enseñada lo que ha aprendido.

Temas de los Reportajes 2022-2023:

- n° 1 **El mundo de LEGO**
- n° 2 **24 horas sin tecnología**
- n° 3 **Mujeres extraordinarias**
- n° 4 **La segunda vida de los residuos**
- n° 5 **Museos al aire libre**

Páginas de sociocultura española e hispanoamericana

- Postres en español (pág. 4)
- Una postal desde... (págs. 8 y 9)
- ¡No te lo pierdas! (págs. 12 y 13)

Páginas de autoevaluación

Con los juegos de la página 15 se realiza un repaso rápido y entretenido de la revista.

Audio

Disponible *online*.

Presenta la lectura del Rincón de las curiosidades de la página 3 y del Reportaje de las páginas 5, 6 y 7.

En la presente publicación:

- Programa anual
- Ejercicios extra fotocopiables con soluciones
- Ejercicios de autoevaluación final con soluciones

PROGRAMA DE 2022-2023

REPORTAJES	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<p>Nº 1 Septiembre/octubre</p> <p>El mundo de LEGO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • contraste pretérito perfecto pretérito indefinido 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos para presentar la historia y curiosidades relacionadas con los LEGO.</p>
<p>Nº 2 Noviembre/ diciembre</p> <p>24 horas sin tecnología</p>	<ul style="list-style-type: none"> • condicional simple • imperfecto de indicativo 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos para describir un día sin tecnología.</p>
<p>Nº 3 Febrero</p> <p>Mujeres extraordinarias</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pretérito indefinido y pluscuamperfecto • preposiciones (repaso) 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos para contar la vida de mujeres famosas del pasado y de nuestros tiempos.</p>
<p>Nº 4 Marzo/abril</p> <p>La segunda vida de los residuos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • subordinadas finales • presente de subjuntivo 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos relacionados con la recogida selectiva y el reciclaje de los residuos.</p>
<p>Nº 5 Mayo/junio</p> <p>Museos al aire libre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • formación de palabras por sufijos • se impersonal 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos para describir el arte callejero.</p>

SOLUCIONES

N. 1 SEPTIEMBRE/OCTUBRE

1A: 1 La cadena de parques temáticos LEGO se llama Legoland y tiene 7 sedes en los cinco continentes. El primero se inauguró en 1968 en Billund, en Dinamarca. 2 En 2009, una casa de tamaño natural fue construida en su totalidad con los LEGO, con aproximadamente 3,3 millones de ladrillos. El baño y la ducha funcionaban perfectamente, pero la cama era bastante... incómoda. 3 La primera película de animación con estos ladrillos se estrenó en el cine en 2014: se llama *The Lego movie* y cuenta las aventuras del personaje Emmet Brickowski. 4 El récord de la torre LEGO más alta del mundo se obtuvo en Milán durante la Expo de 2015. Se utilizaron 580 mil ladrillos y media 35,05 metros. 5 Los ladrillos LEGO se están haciendo más sostenibles; para el año 2030 quieren producir todos los ladrillos con un tipo de plástico hecho de caña de azúcar.

1B: LEGO Duplo; LEGO City; LEGO Friends; LEGO Technic; LEGO Architecture; LEGO Mindstorms.

1C: un bloque de oro.

N. 2 NOVIEMBRE/DICIEMBRE

2A: **Estar:** estaría, estarías, estaría, estaríamos, estaríais, estarían. **Ser:** sería, serías, sería, seríamos, seríais, serían. **Poder:** podría, podrías, podría, podríamos, podríais, podrían. **Deber:** debería, deberías, debería, deberíamos, deberíais, deberían.

2B: era; escribía; utilizaban; ataban; estaba; hablaba; movían; transmitía.

2C: 2, 4, 1, 3.

N. 3 FEBRERO

3A: **Marie Curie:** Polonia, científica, primera mujer en recibir el premio Nobel y en enseñar en la Universidad de París. **Coco Chanel:** Francia, estilista, revolucionó el mundo de la moda. **Valentina Tereshkova:** Rusia, cosmonauta, primera mujer cosmonauta de la historia. **Malala Yousafzai:** Pakistán, activista, la más joven en recibir un premio Nobel.

3B: 1 Malala Yousafzai; 2 Marie Curie; 3 Michelle Obama; 4 Coco Chanel; 5 Valentina Tereshkova.

3C: nació, nació; fui, fue; propuse, propuso; conduje, condujo; hice, hizo; estuve, estuvo; viví, vivió; sentí, sintió; fui, fue; leí, leyó.

N. 4 MARZO/ABRIL

4A: 1 La recogida selectiva es importante para que se puedan crear nuevos objetos. 2 A los residuos plásticos se añaden materiales para que se vuelvan más resistentes. 3 Los parques de niños están hechos de material reciclado para que los niños no se lastimen cuando se caen. 4 Anna Bullus inventó cubos rosa para que la gente tire allí sus chicles. 5 Es mejor recoger el aceite en contenedores para que se puedan producir detergentes.

4B: 1 una bicicleta; 2 20-30 botellas de plástico; 3 desechos de

hojas de piña; 4 cuadernos, libretas y hojas de colores; 5 chicles mascados; 6 aceite para cocinar; 7 viejos cauchos; 8 residuos de plástico.

4C: **Utilizar:** Indicativo: utilizo, utilizas, utiliza, utilizamos, utilizáis, utilizan; Subjuntivo: utilice, utilices, utilice, utilicemos, utilicéis, utilicen; **Hacer:** Indicativo: hago, haces, hace, hacemos, hacéis, hacen; Subjuntivo: haga, hagas, haga, hagamos, hagáis, hagan; **Producir:** produzco, produces, produce, producimos, producís, producen; Subjuntivo: produzca, produzcas, produzca, produzcamos, produzcáis, produzcan; **Añadir:** Indicativo: añado, añades, añade, añadimos, añadís, añaden; Subjuntivo: añada, añadas, añada, añadamos, añadáis, añadan.

N. 5 MAYO/JUNIO

5A: calle- callejero; revolución- revolucionario; tradición- tradicional; arte- artístico; misterio- misterioso.

5B: 1 injusticias; 2 mural; 3 apodo; 4 plaza; 5 globo; 6 Bristol; 7 fresco.

5C: 1 La creatividad se manifiesta en las plazas y grandes espacios urbanos; 2 En los años 60, las paredes de la ciudad de Nueva York se llenaron con dibujos y letreros; 3 Los apodos se utilizan para que la policía no reconozca a los artistas; 4 En 2016, se realizó el mural más grande del mundo; 5 A través de los murales, las ciudades se embellecen.

AUTOEVALUACIÓN FINAL

1: Verdadero/Falso: 1a Verdadero; 1b Falso; 2a Verdadero; 2b Verdadero; 3a Falso; 3b Verdadero; 4a Falso; 4b Falso; 5a Verdadero; 5b falso.

2: Ordena las frases: 1 Los LEGO cobran vida gracias a nuestra imaginación y permiten crear todo tipo de mundo. 2 Tú también puedes intentar dejar el móvil en un cajón para pasar un día sin tecnología. 3 Coco Chanel revolucionó el mundo de la moda con un nuevo modelo de estilo y elegancia. 4 Recoger los residuos es fundamental si queremos reducir nuestro impacto en el medioambiente. 5 El arte callejero ha transformado muchas ciudades en museos de arte contemporáneo mostrando obras que sorprenden e inspiran.

3 Test de memoria: Dinamarca; cenizas; tres días; 18 de marzo; años 60.

4: ¿En qué Reportaje?: artistas y obras de arte: N° 1 y N° 5; formas de compromiso social: N° 3 y N° 5; días "alternativos": N° 2; cauchos y llantas: N° 1 y N° 4; mujeres con ideas geniales: N° 3 y N° 4.

5: puntuación del profesor

6: puntuación del profesor

7: puntuación del profesor

8: puntuación del profesor

Nombre y apellido(s): Clase:

4

1A Cinco curiosidades de los LEGO. Descúbre las creando frases correctas.

1. La cadena de parques temáticos LEGO se llama Legoland y tiene 7 sedes en los cinco continentes.
2. En 2009, una casa de tamaño natural fue construida en su totalidad con los LEGO, con aproximadamente 3,3 millones de ladrillos.
3. La primera película de animación con estos ladrillos se estrenó en el cine en 2014:
4. El récord de la torre LEGO más alta del mundo se obtuvo en Milán durante la Expo de 2015.
5. Los ladrillos LEGO se están haciendo más sostenibles;

El baño y la ducha funcionaban perfectamente, pero la cama era bastante... incómoda.
se llama *The Lego movie* y cuenta las aventuras del personaje Emmet Brickowski.

Se utilizaron 580 mil ladrillos y medía 35,05 metros.

para el año 2030 quieren producir todos los ladrillos con un tipo de plástico hecho de caña de azúcar.

El primero se inauguró en 1968 en Billund, en Dinamarca.

1B ¡Un set LEGO para cada quien! Completa.

LEGO Architecture	LEGO City	LEGO Duplo	LEGO Friends	LEGO Mindstorms	LEGO Technic
-------------------	-----------	------------	--------------	-----------------	--------------

Estos ladrillos de colores fuertes y más grandes se adaptan a las manitas de los niños desde los 18 meses a los cinco años. Estos bloques son fáciles de manipular y ofrecen a los más pequeños la posibilidad de conocer el mundo gracias al desarrollo de habilidades motoras fomentando así su curiosidad.

Están destinados a los niños a partir de los 5 años y constan de sets relacionados con la ciudad. Hay una estación de policía y de bomberos para detener a los criminales y apagar los incendios; hay una estación de tren, escuelas y pizzerías que se pueden construir. _____

Nuestras protagonistas son cinco amigas que están muy a la moda por sus peinados y accesorios. Hay escuelas de teatro, clínicas veterinarias, parques acuáticos y discotecas, y en estos escenarios los personajes cobran vida. _____

Gracias a estos sets, los niños mayores y más expertos pueden explorar el mundo de la ingeniería. Con sus detallados proyectos será más fácil entender los elementos con los que coches, aviones, motos y vehículos se mueven y funcionan. _____

Para los adultos aficionados a la construcción y para los futuros arquitectos con más de 13 años, la reproducción de monumentos y edificios famosos nunca había sido tan divertida. Hay sets inspirados en ciudades de todo el mundo: Nueva York, Londres, Singapur y otras muchas. _____

Los ladrillos trabajan con la tecnología. Gracias a estos LEGOs, es posible construir y programar robots personalizados que pueden bailar, luchar y hacer deporte. _____

1C Descubre qué regalo recibieron los trabajadores que dedicaron 25 años a la empresa LEGO.

Una única pista: ¡es amarillo y vale más de 14.000 dólares!

U _ _ L _ _ _ E _ E _ _ O

Nombre y apellido(s): Clase:

2A Completa con las formas verbales correctas del condicional simple.

ESTAR	SER	PODER	DEBER
			debería
estaría			
		podríamos	
	serían		

2B Antes del móvil... ¿existía el teléfono! Escribe el imperfecto de indicativo de los verbos entre paréntesis.

El teléfono fue un invento del italiano Antonio Meucci y tiene más de 150 años. Antes de esa época, comunicarse no (ser) _____ fácil. La gente (escribir) _____ cartas, algunas poblaciones (utilizar) _____ las señales de humo o el sonido de los cuernos, otros (atar) _____ mensajes a las patas de las palomas mensajeras. Meucci logró construir un instrumento que llamó teletrófono que (estar) _____ compuesto por dos aparatos (un transmisor para hablar y un receptor para escuchar) conectados por cables con otros aparatos. Cada vez que alguien (hablar) _____ por la bocina, las ondas sonoras producidas (mover) _____ una membrana en su interior que (transmitir) _____ esas vibraciones a otro aparato.

2C Ordenas las frases para construir la historia.

____ Bruy fue por Europa en busca de historias para contar y encontró hombres, mujeres y niños que viven en medio de la naturaleza, lejos de los ritmos estresantes de la ciudad.

____ La vida de estas personas se desenvuelve entre chozas y casas construidas con material reciclado, columpios hechos con viejas llantas de coches, y encuentros cercanos con animales salvajes. Su vida de todos los días transcurre con el pasar del día y de la noche, de las estaciones y ciclos lunares, sin relojes.

____ Hace algunos años, el fotógrafo Antoine Bruy hizo una serie de fotos para describir la vida de quienes han decidido vivir sin tecnología, dejando el lujo de las comodidades de la sociedad moderna para encontrarse consigo mismos.

____ Ninguno de ellos tenía conocimientos de la vida en el campo y tampoco sabían por dónde empezar. Aprendieron a vivir solos, criar ganado, cazar y cultivar la tierra.

Nombre y apellido(s): Clase:

3A Completa la siguiente tabla con la información del Reportaje.

6

	COCO CHANEL		MICHELLE OBAMA	
		Rusia		
Científica				
Primera mujer en _____ y en _____	Revolucionó _____ _____ _____	Primera _____ _____ _____	Primera _____ _____ _____	La más joven _____ _____ _____

3B ¿Quién lo dijo?

- «Un niño, un profesor, un libro y una pluma pueden cambiar el mundo porque son las armas más potentes». (_____)
- «En la vida no hay nada que temer, solo hay que comprender». (_____)
- «No hay límites para lo que nosotras, como mujeres, podemos lograr». (_____)
- «La moda pasa, el estilo permanece». (_____)
- «Solo aquel que estuvo un día en el espacio puede apreciar lo frágil y pequeña que es la Tierra». (_____)

3C Repasemos el pretérito indefinido. Completa con la primera y tercera persona singular de los verbos.

	1 persona singular	3 persona singular
nacer		
ser		
proponer		
conducir		
hacer		
estar		
vivir		
sentir		
ir		
leer		

Nombre y apellido(s): Clase:

4A Une las frases del Reportaje para expresar la finalidad como en el ejemplo.

- 0. Recoger los residuos es muy importante. Hay que reducir nuestro impacto en el medioambiente.
- 0. *Recoger los residuos es muy importante para que se reduzca nuestro impacto en el medioambiente.*
- 1. La recogida selectiva es importante. Se pueden crear nuevos objetos.
- 1. _____
- 2. A los residuos plásticos se añaden materiales. Se vuelven más resistentes.
- 2. _____
- 3. Los parques de niños están hechos de material reciclado. Los niños no se lastiman cuando se caen.
- 3. _____
- 4. Anna Bullus inventó los cubos rosa. La gente tira allí sus chicles.
- 4. _____
- 5. Es mejor recoger el aceite. Se pueden producir detergentes.
- 5. _____

4B Los residuos y su una nueva vida. Completa.

- 1. 800 latas → _____
- 2. _____ → un jersey o una manta
- 3. _____ → piel vegetal ecológica
- 4. Desechos de fruta → _____
- 5. _____ → llaveros, tazas, funda de móviles, botas, contenedores
- 6. _____ → detergente, biodiésel
- 7. _____ → material para superficie a prueba de golpes
- 8. _____ → bancos de parques

4C Conjuga los siguientes verbos en presente de indicativo y presente de subjuntivo. ¡Fíjate en las semejanzas y diferencias!

Utilizar		Hacer	
INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDICATIVO	SUBJUNTIVO
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

Producir		Añadir	
INDICATIVO	SUBJUNTIVO	INDICATIVO	SUBJUNTIVO
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____

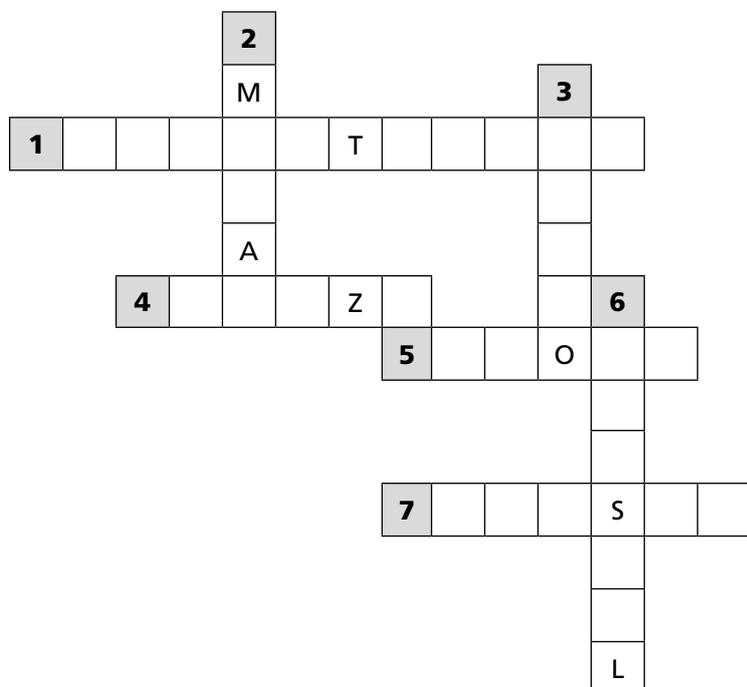
Nombre y apellido(s): Clase:

8

5A Completa la siguiente tabla con los adjetivos o sustantivos correctos.

Sustantivo	Adjetivo
calle	
	revolucionario
	tradicional
arte	
misterio	

5B Lee estas definiciones y encuentra las palabras correspondientes en el Reportaje para completar el crucigrama.



1. Lo que se quiere denunciar con los grafitis.
2. Lo es la obra de Récord Guinness de Eduardo Kobra.
3. Nombre artístico de los artistas callejeros.
4. Un lugar de la ciudad utilizado para el arte callejero.
5. Elemento rojo que aparece en una de las obras de Banksy.
6. Ciudad de origen de Robert Bansky.
7. Lo es la obra que se encuentra en Lyon.

5C Estas frases están en voz activa. Pásalas al se impersonal como en el ejemplo.

0. Los artistas pintan las paredes para denunciar injusticias.

0. *Las paredes se pintan para denunciar injusticias.*

1 Los artistas callejeros manifiestan su creatividad en las plazas y grandes espacios urbanos.

1 _____

2 En los años 60, los chicos de Nueva York llenaron las paredes de la ciudad con dibujos y letreros.

2 _____

3 Los artistas utilizan apodos para que no los reconozca la policía.

3 _____

4 En 2016, el artista brasileño realizó el mural más grande del mundo.

4 _____

5 A través de sus murales, los artistas embellecen las ciudades.

5 _____

Nombre y apellido(s): Clase:

AUTOEVALUACIÓN FINAL

1 Si lo necesitas, lee otra vez los Reportajes e indica si estas frases son verdaderas o falsas. Cada respuesta correcta vale un punto.

	Vero	Falso
1a. LEGO es una de las empresas más importantes de juguetes, junto con Mattel y Hasbro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b. Un ladrillo de tamaño estándar es ocho veces más grande que un ladrillo Duplo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a. A menudo, pasar un día entero sin móvil puede ser algo difícil de llevar a la práctica.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b. Es muy común llegar a sentir una sensación de "vacío digital" si nos encontramos lejos de la tecnología.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a. Marie Curie fue la primera mujer en recibir el premio Nobel de la Física.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b. Michelle Obama es la mujer del expresidente de Estados Unidos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a. Los desechos de comida, plástico, papel, cristal y aluminio no se pueden reciclar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b. El aceite utilizado para cocinar, si lo volvemos a usar puede ser dañino.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a. El arte callejero es una forma artística que todos pueden admirar sin tener que pagar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b. Banksy ha realizado obras solo en la ciudad de Bristol, en el Reino Unido.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9

Total: 10 puntos

Tu puntuación es de:

2 Ordena estas frases, empezando por la palabra señalada. Cada respuesta correcta vale dos puntos.

1. gracias a / y permiten / de / LEGO / cobran / nuestra / crear / mundo. / Los / vida / todo / imaginación / tipo
2. tecnología. / intentar / Tú / móvil / sin / también / un día / puedes / cajón / dejar / pasar / para / el / un / en
3. Coco Chanel / elegancia. / mundo / modelo / nuevo / moda / estilo / y / revolucionó / con / el / la / de / de / un
4. fundamental / medioambiente. / residuos / reducir / si / impacto / Recoger / los / queremos / es / el / en / nuestro
5. callejero / sorprenden / arte contemporáneo / e inspiran. / libre / obras / ciudades / El arte / museos / aire / al / que / de / mostrando / ha transformado / muchas / en

Total: 10 puntos

Tu puntuación es de:

3 Test de memoria: completa las frases. Cada respuesta correcta vale un punto.

1. Ole Kirk Christiansen fundó su empresa LEGO en 1932 en...

2. Antes de la invención de la lavadora, para lavar la ropa se usaban las...

3. El viaje en el espacio de Valentina Tereshkova duró...

4. El Día Mundial del Reciclaje se celebra el...

5. El arte callejero nació en Nueva York y Filadelfia en los años...

Total: 5 puntos

Tu puntuación es de:

De 40 a 50 puntos

¡Enhorabuena! Has hecho un trabajo excelente, ¡en serio! Has leído *Muchachos* con mucha atención, y tienes un estupendo conocimiento del vocabulario y de la gramática. ¡Tu nivel de español es realmente alto!

De 30 a 40 puntos

¡Muy bien! Recuerdas casi todo lo que has leído y tienes buenos conocimientos de vocabulario y gramática. ¡Pero todavía puedes mejorar! Vuelve a leer los Reportajes de *Muchachos* que menos recuerdas y sigue estudiando.

Menos de 30 puntos

No está mal, ¡pero sin duda puedes mejorar! Probablemente lo que debes hacer es leer otra vez con atención los Reportajes de *Muchachos* y volver a hacer algunas actividades de esta Guía. ¡Verás cómo mejoras!