



# Todos Amigos

## Marco Común Europeo

*Todos amigos* es una revista lingüística destinada al estudio del español, basada en las pautas del Marco Común Europeo de las lenguas. En cuanto a los niveles de referencia (usuario básico [A1, A2], usuario autónomo [B1, B2] y usuario competente [C1, C2]), *Todos amigos* se coloca en un nivel intermedio avanzado entre B2 (avanzado) y C1 (dominio).

La revista consta de cinco números, cada uno de los cuales se puede usar como una unidad didáctica. Cada número de *Todos amigos* propone clases ya preparadas, muy agradables y estimulantes, que se pueden utilizar como son o se pueden añadir a las actividades del libro de texto: se trata de un mini curso de español en forma de revista, de nivel intermedio inferior. La estructura de la revista es ideal para:

- **tener a mano clases ya listas, estructuradas en un conjunto orgánico de seis unidades didácticas**
- **favorecer el autoaprendizaje y la autoevaluación**
- **preparar los certificados lingüísticos**
- **favorecer un enfoque interdisciplinario de la relación con la lengua**

Los estudiantes, tras completar el ciclo escolar de las revistas, comprenderán las palabras clave de varios temas y podrán producir textos sobre argumentos de su propio interés, describiendo experiencias y acontecimientos y comprenderán las ideas principales de textos complejos sobre temas concretos y abstractos.

## La estructura

Cada número de la revista tiene como base una **unidad didáctica** cuyas partes fundamentales son el reportaje de las páginas 6-7 y los juegos de repaso de las páginas 14 y 15, y además trata distintos campos lexicales y estructuras en las demás páginas. Esta estructura, en la que un mismo argumento se repite de formas diferentes, es útil porque:

- da a la revista una estructura monotemática pero no monótona
- activa la memorización y la revisión continua de vocabulario y estructuras
- permite que el estudiante practique enseguida lo que ha aprendido.

Temas de los reportajes 2020-2021:

**n° 1: Profesión: influencer**

**n° 2: El futuro es de los insectos**

**n° 3: Inteligencia artificial y medioambiente**

**n° 4: Célebres fracasos**

**n° 5: ¿Una nueva escuela?**

## Páginas de sociocultura española e hispanoamericana

- sección "Lugares" (págs. 4 y 5)
- sección "Nuestra gente" (págs. 8 y 9)
- sección "Mundo hispano" (págs. 12 y 13).

## Páginas de novedades del mundo

- sección "Curiosidades del mundo" (págs. 10 y 11)

## Páginas de autoevaluación

Con los juegos de las páginas 14 y 15 se realiza un repaso rápido y entretenido de la revista.

## CD Audio

Incluido en el número uno de la revista. Presenta la versión auditiva del reportaje de las páginas 6 y 7 y de la sección Personajes de la pág. 3.

## En la presente publicación:

- Programa anual
- Ejercicios extra fotocopiables con soluciones
- Ejercicios de autoevaluación final con soluciones

## CD Audio

Incluido en el número uno de la revista. Presenta la versión auditiva del reportaje de las páginas 6 y 7 y de la sección Personajes de la pág. 3.

## En la presente publicación:

- Programa anual
- Ejercicios extra fotocopiables con soluciones
- Ejercicios de autoevaluación final con soluciones

## PROGRAMA DE 2020/2021

REPORTAJES	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<p><b>N° 1</b> <b>septiembre/octubre</b></p> <p><b>Profesión: influencer</b></p>	<p>Expresiones de grados de certeza</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos sobre las redes sociales y la tecnología.</p>
<p><b>N° 2</b> <b>noviembre/ diciembre</b></p> <p><b>El futuro es de los insectos</b></p>	<p>Derivación de las palabras (con prefijos y sufijos)</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos sobre las redes sociales y la tecnología.</p>
<p><b>N° 3</b> <b>Enero/febrero</b></p> <p><b>Inteligencia artificial y medioambiente</b></p>	<p>“se” pasivo reflejo e impersonal – adverbios y expresiones temporales</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos sobre el mundo de la ciencia y la ecología.</p>
<p><b>N° 4</b> <b>marzo/abril</b></p> <p><b>Célebres fracasos</b></p>	<p>pretérito indefinido e imperfecto – adjetivos indefinidos (alguno/ todo/nada) – expresiones temporales</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos relacionados con el mundo del espectáculo, la literatura y la música.</p>
<p><b>N° 5</b> <b>mayo/junio</b></p> <p><b>¿Una nueva escuela?</b></p>	<p>pretérito perfecto – futuro simple – “que” en frases subordinadas sustantivas y relativas</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos relacionados con la educación, la escuela y la tecnología.</p>



Nombre y apellido(s): ..... Clase: .....

4

**1A. Subraya los adjetivos que reflejen la personalidad de Millie Bobby Brown.**

- |                      |             |             |
|----------------------|-------------|-------------|
| Tímida               | Violenta    | Inquietante |
| Deportista           | Famosa      | Feminista   |
| Amante de los perros | Torpe       | Carismática |
| Machista             | Determinada | Sedentaria  |
| Talentosa            | Esnob       | Estresada   |

**1B. Parece increíble, pero también existen *influencers* virtuales, es decir: perfiles creados por ordenador que tienen imagen humana. Para conocer el nombre de la primera *influencer* virtual famosa, que es además modelo de marcas como Adidas, Prada o Diesel, lee las casillas sombreadas.**

1	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

- 1 Adverbio: de manera exacta, igual, literal
- 2 "redes sociales" en inglés
- 3 Muchas *influencers* se dedican a este tema, en el que se usan productos de belleza
- 4 Veces que los usuarios de una red social ven una determinada foto, vídeo...

Se llama \_ \_ \_ \_ \_

**1C ¿Qué hace un *influencer*? Coloca las frases por orden**

- a Crea el contenido (saca fotos, escribe artículos, graba vídeos)
- b Se hace famoso en internet.
- c Se convierte en especialista en un determinado tema.
- d Selecciona los mejores temas y los tipos de contenidos más adecuados (imágenes, citas, consejos, vídeos)
- e Interactúa con los usuarios que reaccionan.
- f Elige el día y la hora en los que publicarlo para obtener el máximo enganche.
- g Decide una estrategia de comunicación.
- h Comparte los contenidos en los canales que ha elegido.

1 \_\_\_                      3 \_\_\_                      5 \_\_\_                      7 \_\_\_  
 2 \_\_\_                      4 \_\_\_                      6 \_\_\_                      8 \_\_\_

Nombre y apellido(s): ..... Clase: .....

---

**2A. Explica por qué estos temas son importantes en la vida de Jeremy Lin.**

- 1 Stanford \_\_\_\_\_
- 2 Estereotipo \_\_\_\_\_
- 3 "Linsanity" \_\_\_\_\_
- 4 Baloncesto \_\_\_\_\_
- 5 Misión \_\_\_\_\_
- 6 Fe \_\_\_\_\_

**2B. Indica los pros y los contras de la alimentación a base de insectos.**

PROS	CONTRAS

**2C. Completa con las expresiones de cantidad.**

1.400 millones • 14 gramos • más de 150 • entre un 10 y un 80% • 10.000 millones  
71% • 100 gramos (x 2) • el 80% (x 2) • una persona de cada 7 • 15 litros • un kilo

- 1 En la Tierra hay \_\_\_\_\_ de insectos por cada ser humano.
- 2 Los insectos polinizan \_\_\_\_\_ de todas las plantas del planeta.
- 3 Las hormigas dispersan las semillas de \_\_\_\_\_ especies de plantas.
- 4 \_\_\_\_\_ de la población mundial ha incluido los insectos en su dieta cotidiana.
- 5 Una porción de hormigas rojas contiene unos \_\_\_\_\_ de proteínas: un \_\_\_\_\_ de la ración diaria de hierro recomendada.
- 6 \_\_\_\_\_ de vacuno contienen la misma cantidad de proteínas que \_\_\_\_\_ de grillos.
- 7 Para producir \_\_\_\_\_ de vacuno se necesitan \_\_\_\_\_ de agua.
- 8 Criar insectos produce \_\_\_\_\_ menos de gas metano.
- 9 Se calcula que para el año 2055 en la Tierra habrá \_\_\_\_\_ de habitantes.
- 10 Actualmente, \_\_\_\_\_ muere de hambre en el mundo.

Nombre y apellido(s): ..... Clase: .....

6

**3A. ¿Qué recuerdas de Alabama Parker? Contesta: ¿verdadero o falso?**

	<b>V</b>	<b>F</b>
1 Proviene de una familia de artistas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 No tiene una buena relación con sus padres.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Se hizo famosa gracias a una serie de televisión en la que era la protagonista.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Toca el piano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Tiene 100.000 seguidores en Instagram.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Adora los animales y defiende sus derechos en las redes sociales.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3B. Resuelve estos anagramas de palabras del reportaje sobre la inteligencia artificial. Para ayudarte, te damos una pista de cada una...**

- 1 CROCRALADUA (hace las cuentas) .....
- 2 TWASREOF (la mente de los ordenadores) .....
- 3 GINANEITCILE (la artificial imita la mente humana) .....
- 4 COLOTINEGA (conjunto de recursos técnicos) .....
- 5 REOTATOMS (regula la temperatura) .....
- 6 CANHURÁ (¡qué viento!) .....

**3C. Completa las frases con las expresiones temporales.**

en el siglo XX • tarde o temprano • reciente • 1623  
hace mucho tiempo • cada tres meses y medio

- 1 Los primeros pasos hacia la inteligencia artificial se dieron \_\_\_\_\_.
- 2 En el año \_\_\_\_\_ se inventaron las calculadoras.
- 3 Los ordenadores aparecieron \_\_\_\_\_.
- 4 Se cree que, \_\_\_\_\_, la inteligencia artificial sustituirá al ser humano.
- 5 Una investigación \_\_\_\_\_ demuestra que la inteligencia artificial consume mucha energía.
- 6 La energía necesaria para guiar los grandes modelos de inteligencia artificial se duplica \_\_\_\_\_.

Nombre y apellido(s): ..... Clase: .....

**4A. ¿Qué recuerdas de Ozuna? Busca el intruso**

1	2	3	4	5
sudamericano América Latina puertorriqueño dominicano	rock salsa bachata reguetón	DJ Snake DJ Julian Jacob Andrés Frankie Ruiz	guitarra rosario perfume reloj	fe sacrificio humildad ofensa

7

**4B. Completa esta tabla con la información del Reportaje.**

	WALT DISNEY	OPRAH WINFREY	STEPHEN KING	KATY PERRY
<b>Fracasos</b>				
<b>Éxitos</b>				

**4C. Completa con los verbos en pretérito indefinido o imperfecto.**

creer • ser (x2) • empezar • faltar • trabajar • intentar  
trasladarse • tener • dar • salvar • culminar • tratar

- 1 Walt Disney \_\_\_\_\_ despedido por su editor porque "le \_\_\_\_\_ imaginación y no \_\_\_\_\_ buenas ideas"
- 2 Cuando Oprah \_\_\_\_\_ los estudios, \_\_\_\_\_ a trabajar para una televisión local, pero según el productor no \_\_\_\_\_ la talla para trabajar en la tele.
- 3 Stephen King \_\_\_\_\_ profesor de inglés; a los 16 años ya \_\_\_\_\_ vender cuentos cortos a los periódicos.
- 4 La mujer de Stephen \_\_\_\_\_ el manuscrito de Carrie porque \_\_\_\_\_ mucho en el talento de su marido.
- 5 Katy Perry \_\_\_\_\_ a Los Ángeles y \_\_\_\_\_ de colaborar con algunas casas discográficas.
- 6 Mientras tanto, Katy \_\_\_\_\_ en coros de acompañamiento para algunos grupos musicales.

Nombre y apellido(s): ..... Clase: .....

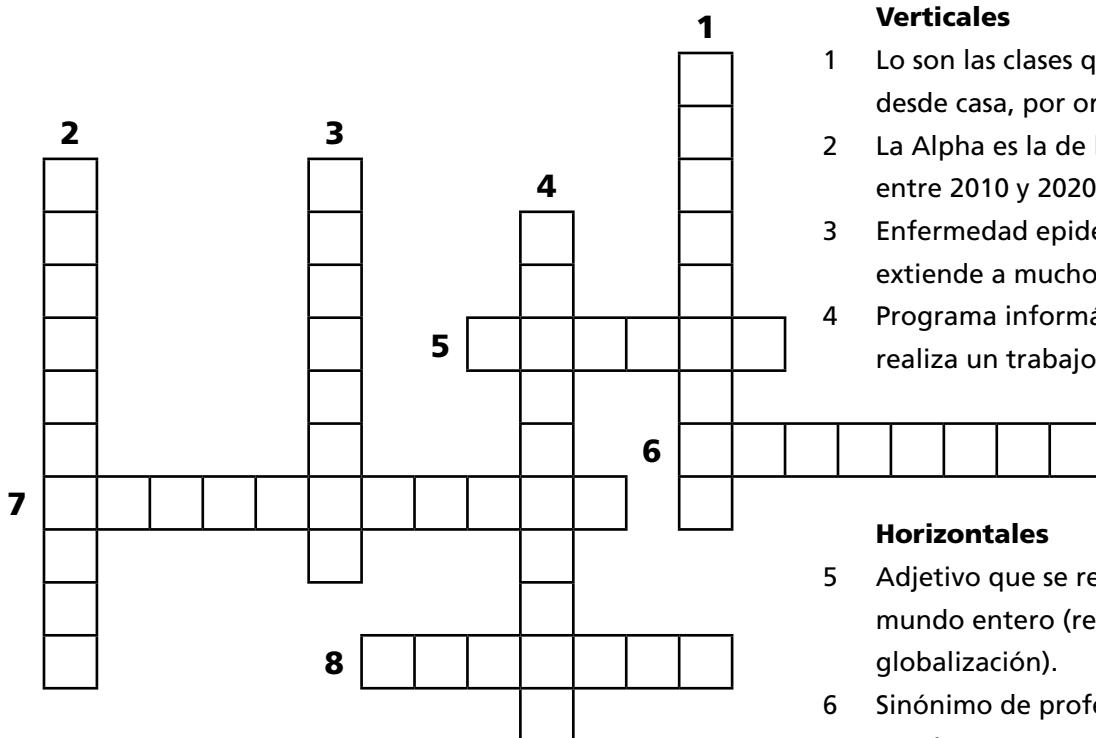
8

**5A. Completa con los datos de Sunisa Lee.**

Nombre y apellido: Sunisa Lee

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| 1 Profesión:                   | 4 Carácter:     |
| 2 Origen:                      | 5 Vida privada: |
| 3 Lugar y fecha de nacimiento: | 6 Deseos:       |

**5B. Resuelve este crucigrama sobre la escuela del futuro.**



**Verticales**

- 1 Lo son las clases que se dan desde casa, por ordenador.
- 2 La Alpha es la de los nacidos entre 2010 y 2020.
- 3 Enfermedad epidémica que se extiende a muchos países.
- 4 Programa informático que realiza un trabajo específico.

**Horizontales**

- 5 Adjetivo que se refiere al mundo entero (resultado de la globalización).
- 6 Sinónimo de profesor, docente.
- 7 Una importante competencia para el futuro, relacionada con la inventiva.
- 8 Relación, documento escrito.

**5C ¿Qué cambiará? Completa con los verbos en futuro.**

colocar • ser • poder • convertirse • hacerse • tener • deber • dejar • buscar

- 1 Tecnología: \_\_\_\_\_ cada vez más importante y \_\_\_\_\_ un papel fundamental.
- 2 Profesores: \_\_\_\_\_ de ser el centro de atención y \_\_\_\_\_ en ese centro a los estudiantes. \_\_\_\_\_ en facilitadores.
- 3 Nuevas competencias: \_\_\_\_\_ fundamentales características como la flexibilidad, la empatía y la creatividad. Los empleadores \_\_\_\_\_ gente con grandes capacidades de comunicación.
- 4 Didáctica: \_\_\_\_\_ realizarse a distancia y por ello los materiales educativos \_\_\_\_\_ adaptarse a estos nuevos medios.



Nombre y apellido(s): ..... Clase: .....

---

**Mundo en español**

Señala aquí las particularidades sobre las ciudades, los personajes, las tradiciones y la información en general que hayas conocido al leer *Todos amigos*.

**Ciudades**

.....  
.....  
.....  
.....

**Lugares y monumentos**

.....  
.....  
.....  
.....

**Personajes**

.....  
.....  
.....  
.....

**Más información**

.....  
.....  
.....  
.....

**¿Qué lugar te ha gustado más? ¿A dónde te gustaría viajar?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Nombre y apellido(s): ..... Clase: .....

---

### AUTOEVALUACIÓN FINAL

10

**A Vuelve a leer si es necesario los reportajes de las páginas 6 y 7. Luego elige la respuesta correcta.**

- 1 El *influencer*...
  - a es un verdadero profesional.
  - b postea contenidos cuando le apetece.
  - c no tiene verdaderos ingresos económicos.
  
- 2 La palabra *influencer* significa...
  - a persona que estudia lo que influencia el mercado.
  - b persona fácilmente influenciable por lo que ve en internet.
  - c persona que consigue influenciar a los demás.
  
- 3 Los insectos forman parte de la alimentación...
  - a de la mayoría de los habitantes de Asia, de África y de la América Central y del Sur.
  - b de hasta un 70% de la población mundial.
  - c de una mínima parte del mundo occidental.
  
- 4 ¿Por qué sería positivo comer insectos?
  - a Porque tienen muchas proteínas y cuestan poco.
  - b Porque tienen buenas propiedades nutritivas y es muy raro que causen alergias.
  - c Porque tienen muchas proteínas, son numerosos y criarlos no causaría un gran gasto de recursos.
  
- 5 ¿Cuáles son los aspectos negativos del uso de la inteligencia artificial?
  - a Contamina demasiado.
  - b Consume demasiada energía.
  - c Sustituirá a los seres humanos.
  
- 6 La inteligencia artificial puede ayudar...
  - a obligando a la sociedad a adaptarse a un clima que está cambiando continuamente.
  - b combatiendo el cambio climático y conteniendo sus efectos.
  - c regulando el calor del sol.
  
- 7 Oprah Winfrey...
  - a nació pobre pero siempre ha tenido suerte en la vida profesional.
  - b recibió muchos ánimos por parte de su madre para que estudiara duramente.
  - c fue una estudiante excelente: ganó una beca para ir a la universidad.

Nombre y apellido(s): ..... Clase: .....

---

- 8 Stephen King...
- a vio publicado su primer libro gracias a su esposa.
  - b intentó vender relatos breves a los periódicos a partir de los 30 años.
  - c ha escrito una veintena de novelas de éxito.
- 9 La pandemia del COVID19...
- a ha sido un evento comparable con la Segunda Guerra Mundial.
  - b ha provocado grandes cambios en nuestra forma de vivir, trabajar y estudiar.
  - c ha detenido completamente la educación escolar.
- 10 La didáctica a distancia...
- a puede facilitar los estudios a quienes viven lejos de las escuelas.
  - b es, sin lugar a dudas, menos eficaz que la presencial.
  - c es imposible con la tecnología que poseemos en este momento.

**B ¿A qué personaje se refiere cada frase?**

**Millie Bobby Brown (MBB) • Jeremy Lin (JL)  
Alabama Barker (AB) • Ozuna (O) • Sunisa Lee (SL)**

- 1 Adora los animales y los defiende.
- 2 Es un atleta asiático-americano.
- 3 Su música está influenciada por la bachata y la salsa.
- 4 Tiene cinco hermanos.
- 5 Le gustan los personajes un poco misteriosos.
- 6 Aún no sabemos qué profesión elegirá.
- 7 Su padre era bailarín de reguetón.
- 8 No consigue tener una verdadera vida social.
- 9 Juega en la NBA.
- 10 Le encanta cantar.