



Todos Amigos

Marco Común Europeo

Todos amigos es una revista lingüística destinada al estudio del español, basada en las pautas del Marco Común Europeo de las lenguas. En cuanto a los niveles de referencia (usuario básico [A1, A2], usuario autónomo [B1, B2] y usuario competente [C1, C2]), *Todos amigos* se coloca en un nivel intermedio avanzado entre B2 (avanzado) y C1 (dominio).

La revista consta de cinco números, cada uno de los cuales se puede usar como una unidad didáctica. Cada número de *Todos amigos* propone clases ya preparadas, muy agradables y estimulantes, que se pueden utilizar como son o se pueden añadir a las actividades del libro de texto: se trata de un mini curso de español en forma de revista, de nivel intermedio inferior. La estructura de la revista es ideal para:

- tener a mano clases ya listas, estructuradas en un conjunto orgánico de seis unidades didácticas
- favorecer el autoaprendizaje y la autoevaluación
- preparar los certificados lingüísticos
- favorecer un enfoque interdisciplinario de la relación con la lengua

Los estudiantes, tras completar el ciclo escolar de las revistas, comprenderán las palabras clave de varios temas y podrán producir textos sobre argumentos de su propio interés, describiendo experiencias y acontecimientos y comprenderán las ideas principales de textos complejos sobre temas concretos y abstractos.

La estructura

Cada número de la revista tiene como base una **unidad didáctica** cuyas partes fundamentales son el reportaje de las páginas 6-7 y los juegos de repaso de las **páginas 14 y 15**, y además trata distintos campos lexicales y estructuras en las demás páginas. Esta estructura, en la que un mismo argumento se repite

- de formas diferentes, es útil porque: da a la revista una estructura monotemática pero no monótona
- activa la memorización y la revisión continua de vocabulario y estructuras
- permite que el estudiante practique enseguida lo que ha aprendido.

Temas de los reportajes 2021-2022:

- nº 1: **No solo Covid: vacunas que han cambiado la historia**
- nº 2: **Moda diferente, moda sostenible**
- nº 3: **Lenguajes y emociones**
- nº 4: **Automóvil del futuro: ¿eléctrico o de hidrógeno?**
- nº 5: **Voluntariado más allá de nuestras fronteras**

Páginas de sociocultura española e hispanoamericana

- sección "Lugares" (págs. 4 y 5)
- sección "Nuestra gente" (págs. 8 y 9)
- sección "Raíces y novedades" (págs. 12 y 13).

Páginas de novedades del mundo

- sección "Curiosidades del mundo" (págs. 10 y 11)

Páginas de autoevaluación

Con los juegos de las páginas 14 y 15 se realiza un repaso rápido y entretenido de la revista.

CD Audio

Incluido en el número uno de la revista. Presenta la versión auditiva del reportaje de las páginas 6 y 7 y de la sección Personajes de la pág. 3.

En la presente publicación:

- Programa anual
- Ejercicios extra fotocopiables con soluciones
- Ejercicios de autoevaluación final con soluciones

PROGRAMA DE 2021/2022

2

REPORTAJES	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<p>N° 1 septiembre/octubre</p> <p>No solo Covid: vacunas que han cambiado la historia</p>	<p>Marcadores discursivos – los pasados: pretérito indefinido, pretérito imperfecto, pretérito pluscuamperfecto</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos sobre enfermedades, científicos y vacunas.</p>
<p>N° 2 noviembre/ diciembre</p> <p>Moda diferente, moda sostenible</p>	<p>El gerundio – usos del pronombre se</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos relacionados con la moda y la ecología.</p>
<p>N° 3 Enero/febrero</p> <p>Lenguajes y emociones</p>	<p>Frases relativas – adverbios terminados en -mente – frases impersonales con “se”</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos sobre el mundo de internet, las redes y los videojuegos.</p>
<p>N° 4 marzo/abril</p> <p>Automóvil del futuro: ¿eléctrico o de hidrógeno?</p>	<p>expresiones numéricas y adverbios de cantidad – preposiciones de, en, a, con</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos relacionados con la ciencia, la tecnología y el medio ambiente</p>
<p>N° 5 mayo/junio</p> <p>Voluntariado más allá de nuestras fronteras</p>	<p>sustantivos abstractos – frases subordinadas sustantivas</p>	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos relacionados con la educación, los viajes y el voluntariado.</p>

SOLUCIONES - GUÍA

N.1 SEPTIEMBRE-OCTUBRE

1A: Desvelar detalles de las pelis antes de tiempo, esquiar, bailar, salir con su perro.

1B:

1	V	A	C	A						
2	N	O	B	E	L					
3	K	O	P	R	O	W	S	K	Y	
4	P	O	L	L	O	S				
5	E	N	F	E	R	M	A	B	A	N

Se llamaba Abel Wolman

1C: 1 V; 2 F; 3 F; 4 V; 5 V; 6 V; 7 F; 8 V

N.2 NOVIEMBRE-DICIEMBRE

2A: 1 V; 2 F; 3 F; 4 V; 5 F; 6 V; 7 F

2B: 1C; 2B; 3E; 4D; 5A

2C: 1 cadena de distribución, 2 parásitos, 3 reciclaje, 4 recursos energéticos, 5 polvo de mármol, 6 alquiler, 7 camiseta, 8 sector de producción textil

N.3 ENERO-FEBRERO

3A: 1C, 2B, 3E, 4A, 5D

3B: 1 Se inspiraron en el nombre del monte Sinai; 2 por sus increíbles mates; 3 la más joven de las promesas de la NBA de 2021; 4 mide casi dos metros de altura y pesa 124 kilos; 5 porque se operó de un esguince de rodilla.

3C: 1, 4, 5, 8

N.4 MARZO/ABRIL

4A: 1 radio, 2 vestidos escotados, 3 budista, 4 nombre de flor, 5 mejor voz, 6 bailarina

4B.

	Coche eléctrico	Coche de hidrógeno
Carburante para recorrer 100 km	Entre 2 € y 7 €	Entre 9 € y 12 €
Contaminación del aire (sí/no)	sí	no
Vehículos para los que es más conveniente	automóviles privados	Medios de transporte pesados como camiones o autobuses
Difusión de estaciones de carga (sí/no)	sí	no

4C: 1 b-d, 2 c-e, 3 a-h, 4 f-g

N.5 MAYO/JUNIO

5A: 1 jugador de fútbol/futbolista, 2 delantero, 3 francesa, 4 Bondy (Francia), 10 de diciembre de 1998, 5 Paris Saint Germain, 6 Pelé

5B:

1											2			4
R											B			X
E		3									O			I
G	5	C	O	M	P	A	T	R	I	O	T	A		A
6	B	A	L	O	N	M	A	N	O		N			L
T											D			A
E											Y			S
						7	R	O	N	A	L	D	O	
						8	T	E	M	P	O	R	A	D

5C: 1A; 2D; 3B; 4C

AUTOEVALUACIÓN FINAL

A

1C, 2A, 3A, 4B, 5B, 6A, 7C, 8B, 9B, 10A

B

TH1-10; GT2-9; ZW4-7; BE3-8; KM5-6

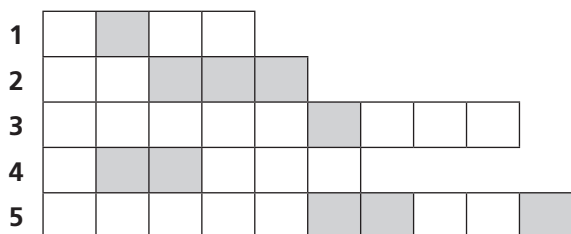
Nombre y apellido(s): Clase:

4

1A ¿Qué le gusta hacer a Tom Holland? Subraya.

- | | |
|--|---------------------|
| Cantar | Hablar con sus fans |
| Desvelar detalles de las pelis antes de tiempo | Bailar |
| Jugar al fútbol | Leer |
| Esquiar | Salir con su perro |

1B Las enfermedades infecciosas se evitan a través de las vacunas... ¡y, como sabemos, también a través de la higiene! Un ingeniero estadounidense de origen polaco hizo conocer a todo el mundo la fórmula perfecta para purificar el agua añadiendo cloro, sin que éste fuera venenoso. Así, se eliminó la dispersión de enfermedades como la disentería o el tifus. Descubre en las casillas sombreadas el nombre de este científico.



- 1 Se inyectó la viruela de este animal para crear la primera vacuna.
- 2 Emil von Behring y Shibasaburo Kitasato recibieron este premio por sus investigaciones basadas en la "sueroterapia".
- 3 Apellido de la científica que desarrolló una vacuna contra la poliomielitis en el siglo XX.
- 4 Pasteur utilizó el virus del cólera de estos animales para sus estudios.
- 5 3ª persona plural del pretérito imperfecto del verbo "enfermar"

Su nombre era _____

1C ¿Qué recuerdas de las vacunas? Contesta: ¿verdadero o falso?

- | | | | |
|---|--|--------------------------|--------------------------|
| a | La variolización fue la primera forma de vacunación. Consistía en poner bajo la piel de una persona sana material infectado de una persona enferma. | V | F |
| b | La primera campaña masiva de vacunación de la historia fue contra la tuberculosis. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c | La vacuna contra la viruela nunca ha sido obligatoria. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d | Pasteur descubrió que las bacterias que causan las enfermedades infecciosas pueden ser debilitadas. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| e | Actualmente las vacunas de la difteria, el tétanos y la poliomielitis se suministran a los niños de temprana edad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| f | La "sueroterapia" es una forma de vacuna producida con suero de la sangre de animales infectados que habían desarrollado previamente anticuerpos contra la enfermedad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| g | La difteria, el tétanos y la poliomielitis son enfermedades que ya han desaparecido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| h | La "sueroterapia" es un método estudiado a partir de la aparición de la vacuna contra el COVID. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nombre y apellido(s): Clase:

2A ¿Qué recuerdas de Greta Thunberg? Responde: ¿verdadero o falso?

	V	F
1 Greta tiene el síndrome de Asperger, que es una forma de autismo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2 Esta joven activista ya ha publicado sin ayuda un libro.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3 Para Greta la peor parte de la pandemia ha sido no poder manifestarse por la calle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4 Greta ha creado el movimiento "Fridays for Future" en favor de la sostenibilidad.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5 Greta es una estudiante y activista que saca a la luz los temas climáticos noruegos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6 Toda su familia es vegana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7 "Fridays for Future" nació en 2020.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5

2B Relaciona cada palabra con su definición.

1 Cáñamo	A tejido de fibra de haya
2 Tencel	B tejido de fibra de eucalipto
3 Algodón biológico	C tela obtenida de una planta de la familia de las <i>Cannabaceae</i>
4 Lino	D fibra obtenida del <i>Linuum</i>
5 Modal	E tela obtenida de la las semillas del género <i>Gossypium</i> , en cuya producción no se han usado sustancias sintéticas

2C Completa estas frases con las palabras del recuadro.

camiseta • alquiler • parásitos • reciclaje • sector de producción textil
cadena de distribución • recursos energéticos • polvo de mármol

- 1 Para obtener tejidos sostenibles es importante considerar la _____ de las materias prima.
- 2 Hay nuevos tejidos que derivan de plantas que son resistentes de forma natural a los _____ y que requieren poca tierra y menos agua que otras plantas para crecer.
- 3 Finlandia está en primera línea en cuanto al _____ de productos textiles usados.
- 4 Algunas empresas estadounidenses devuelven un simbólico "reintegro medioambiental". Dan a conocer cuántos _____ han sido ahorrados para realizar la ropa comprada.
- 5 En Italia se está utilizando el _____, que une características técnicas adecuadas y una gran calidad estética.
- 6 Además, en Italia se ha difundido el _____ de ropa y también el uso de "consejeros de estilo".
- 7 Para producir una sola _____ se emplean 2.700 litros de agua.
- 8 La *Fast Fashion* es un _____ que realiza prendas de baja calidad a precios súper reducidos y que lanza continuamente nuevas colecciones.

Nombre y apellido(s): Clase:

6

3A. Con Zion Williamson hemos aprendido varias expresiones y palabras... ¡relaciona!

- | | | | |
|---|--|---|---|
| 1 | llevarse un título | A | no poder entrar en el campo de juego, quedarse sin jugar |
| 2 | mate | B | canasta que se obtiene metiendo con la mano el balón justo encima del aro |
| 3 | fichar por un equipo | C | ganar un primer premio importante |
| 4 | permanecer fuera de las canchas | D | ser muy juicioso y maduro |
| 5 | (ser una persona) con los pies en el suelo | E | ser contratado por un equipo |

3B. Contesta a estas preguntas sobre Zion Williamson.

- 1 ¿Por qué le pusieron sus padres el nombre "Zion"?
- 2 ¿Por qué es tan famoso en las redes sociales?
- 3 ¿Qué título ganó en 2021?
- 4 ¿Cuánto mide y cuánto pesa Zion?
- 5 ¿Por qué no jugó en la temporada 2019-2020?

3C. ¿Qué recuerdas sobre el lenguaje de los emoticonos? Subraya las partes verdaderas.

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 La idea de los emoticonos se le atribuye a un informático de la Universidad Carnegie Mellon, Scott Fahlman, que en 1982 propuso su uso en el sistema de mensajes interno. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 El término "emoticono" significa "lenguaje divertido". | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Los emojis fueron creados en China. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Los emojis son imágenes; por ello, el software que se use deber ser capaz de interpretarlos para poder leerlos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 La comunicación textual (email y chat), a diferencia de la verbal, impedía expresar emociones a través de gestos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 Los japoneses y los chinos son famosos por usar un alto grado de lenguaje no verbal (gestos) para expresarse. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 Los informáticos suelen inspirar su lenguaje en el de los videojuegos y las redes sociales. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 La mascarilla nos impide expresar una parte de las emociones del lenguaje verbal. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nombre y apellido(s): Clase:

4A. ¿Qué recuerdas de Billie Eilish? Busca el intruso.

1	2	3	4	5	6
documental	estilo urbano	vegana	abuelo materno	disco del año	Los Ángeles
Grammy Awards 2020	estilo oversize	budista	nombre de flor	canción del año	cantante
Spotify	prendas holgadas	activista	hermano Finneas	mejor artista revelación	bailarina
radio	vestidos escotados	síndrome de Tourette	gemelos Katie y Eilish	mejor voz	joven

7

4B Completa esta tabla con la información del Reportaje.

	Coche eléctrico	Coche de hidrógeno
Carburante para recorrer 100 km		
Contaminación del aire (sí/no)		
Vehículos para los que es más conveniente		
Difusión de estaciones de carga (sí/no)		

4C. Relaciona.

- | | |
|-------------------|---|
| 1 "Coradia iLint" | a electrolisis |
| 2 Toyota Mirai | b Alemania |
| 3 hidrógeno verde | c Japón |
| 4 coche eléctrico | d tren de hidrógeno |
| | e coche de hidrógeno |
| | f eficiencia energética del 70-80% |
| | g precio del carburante para recorrer 100 km: entre los 2€ y los 7€ |
| | h plantas fotovoltaicas |

Nombre y apellido(s): Clase:

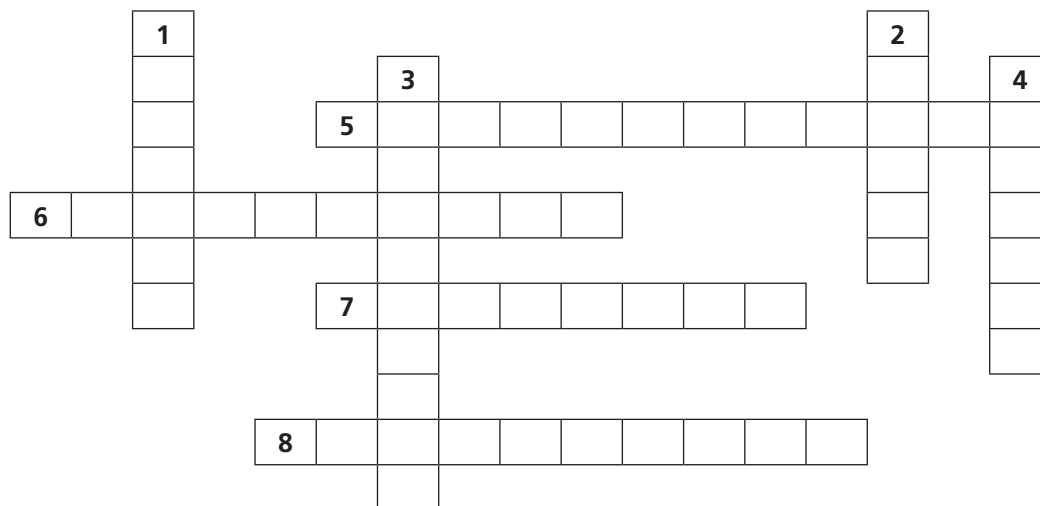
8

5A Completa con los datos de Kylian Mbappé.

Nombre y apellido: Kylian Mbappé

- 1 Profesión:
- 2 Posición:
- 3 Nacionalidad:
- 4 Lugar y fecha de nacimiento:
- 5 Equipo:
- 6 Se le ha comparado con:

5B Crucigrama con información sobre Kylian Mbappé.



Verticales

- 1 Movimiento rápido del jugador con el que evita al adversario y sigue adelante con la pelota.
- 2 Lugar en el que nació Kylian.
- 3 Nacionalidad del padre de Kylian.
- 4 Cuando marca un gol, Kylian mete las manos en las...

Horizontales

- 5 Persona que ha nacido en el mismo país que otra.
- 6 Deporte al que jugaba la madre de Kylian.
- 7 Apellido del jugador favorito de Kylian.
- 8 Periodo de duración de algún evento que se repite periódicamente, como campeonato completo de fútbol.

5C Relaciona.

- 1 *European Solidarity Corps*
- 2 Campo de trabajo o de voluntariado
- 3 *UN Volunteers*
- 4 Voluntariado internacional
- A Pueden participar jóvenes de entre 17 y 30 años.
- B Se necesitan estudios universitarios completos.
- C No es necesario tener requisitos especiales ni tienen límite de edad.
- D Se puede utilizar para unas vacaciones de verano alternativas.

Nombre y apellido(s): Clase:

Mundo en español

Señala aquí las particularidades sobre las ciudades, los personajes, las tradiciones y la información en general que hayas conocido al leer *Todos amigos*.

Ciudades

.....
.....
.....
.....

Lugares y monumentos

.....
.....
.....
.....

Personajes

.....
.....
.....
.....

Más información

.....
.....
.....
.....

¿Qué lugar te ha gustado más? ¿A dónde te gustaría viajar?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nombre y apellido(s): Clase:

AUTOEVALUACIÓN FINAL

A Vuelve a leer si es necesario los reportajes de las páginas 6 y 7. Luego elige la respuesta correcta.

10

- 1 La "sieroterapia"..
 - a fue la primera forma de vacuna.
 - b fue utilizada contra la tuberculosis.
 - c se utiliza también en los estudios para la creación de la vacuna contra el COVID.

- 2 La viruela..
 - a fue la primera enfermedad para la que se hizo obligatoria la vacuna.
 - b es una enfermedad que aún no ha sido derrotada.
 - c hoy en día se sigue suministrando a los niños.

- 3 La moda sostenible..
 - a incluye políticas de bajo impacto medioambiental.
 - b nos invita a cambiar de ropa continuamente.
 - c es la base de la *fast fashion*.

- 4 El tencel..
 - a es difícil de eliminar y reciclar.
 - b se obtiene a partir de la fibra de eucalipto.
 - c es un tipo de algodón.

- 5 Los emoticonos..
 - a son pictogramas.
 - b son caras construidas usando caracteres (letras) y signos de puntuación.
 - c son adhesivos.

- 6 "LOL" expresa..
 - a diversión.
 - b amor.
 - c un saludo.

- 7 Un coche de hidrógeno..
 - a es contaminante.
 - b es barato.
 - c emplea solo 5 minutos en recargarse.

Nombre y apellido(s): Clase:

- 8 La electricidad como fuente de energía...
- a es adecuada para los camiones.
 - b cuesta menos que el hidrógeno.
 - c no produce emisiones contaminantes.
- 9 El Cuerpo Europeo de Solidaridad...
- a es accesible sin límites de edad.
 - b reembolsan los viajes, alojamiento y comida y gastos personales de los voluntarios.
 - c da la oportunidad de llevar a cabo experiencias de hasta dos años.
- 10 El programa de Voluntarios de las Naciones Unidas...
- a da la posibilidad de colaborar con la FAO o la Unicef, por ejemplo.
 - b se puede considerar como unas vacaciones alternativas.
 - c es accesible sin requisitos especiales.

11

B ¿A qué personaje se refiere cada frase?

**Tom Holland (TH) • Greta Tumberg (GT) • Zion Williamson (ZW)
Billie Eilish (BE), Kylian Mbappé (KM)**

- 1 Es famoso también como actor de doblaje.
- 2 Es sueca.
- 3 Tiene 76,4 millones de *followers*.
- 4 Es la joven promesa de la NBA de 2021.
- 5 Su familia es originaria de dos países africanos.
- 6 Ganó los Mundiales con Francia en 2018.
- 7 Jugó en el *All Star Game* de la temporada 2020 - 2021.
- 8 Sufre de un trastorno auditivo.
- 9 Ha escrito un libro junto a su familia.
- 10 Es el rostro de Spiderman.