

# ¡Vamos!

## Nivel lingüístico y números anuales

¡VAMOS! es la revista ideal para aprender español de manera fácil y entretenida. Constituye un instrumento útil para todos los profesores que quieran completar el libro de texto y la programación curricular con actividades lingüísticas que tratan siempre temas familiares para los estudiantes. ¡VAMOS! no se dirige tan solo a profesores, sino también a estudiantes y a aquellos que tienen como objetivo la profundización y consolidación del español como LE/L2.

En el **Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas**, ¡VAMOS! se sitúa entre los niveles **A1** y **A2**.

Se publican cinco números al año de la revista, cada uno de los cuales se corresponde con una unidad didáctica completa que se puede utilizar de manera individual e independiente, sin ayuda de un profesor. Al final de los cinco números, será como haber realizado un curso de español de nivel básico.

¡Vamos! está pensada para:

- disponer de lecciones prácticas ya listas, estructuradas en un volumen homogéneo formado por 5 unidades didácticas.
- favorecer el autoaprendizaje y la autoevaluación.
- planear el certificado lingüístico.
- despertar el interés de los estudiantes por el español y favorecer la conexión con otras disciplinas.

## Reportajes de las páginas 6 y 7

¡Vamos! n° 1: Deportes... insólitos (léxico de los deportes)

¡Vamos! n° 2: Historias de relojes (las horas y las expresiones de tiempo)

¡Vamos! n° 3: Es hora de hacer... ¡lo que nos gusta! (léxico del tiempo libre)

¡Vamos! n° 4: El arte de la transformación (léxico de la ciudad: lugares y tiendas)

¡Vamos! n° 5: Me encanta el campo (léxico de la naturaleza y el campo)

## Dentro de la revista

Cada número de ¡Vamos! es una **UNIDAD DIDÁCTICA** completa e independiente dividida en:

- una doble página con un **vocabulario ilustrado** en las páginas 4 y 5.
- un reportaje de actualidad en las páginas 6 y 7.
- una vuelta por **lugares** de España e Hispanoamérica en las páginas 8 y 9.
- un artículo sobre **cultura española e hispanoamericana** en las páginas 12 y 13.
- **juegos** de repaso y autoevaluación con soluciones de la página 14.

## Y mucho más...

- un divertido test en la página 10 ayuda a memorizar y volver a utilizar el léxico y las estructuras aprendidas;
- *Mis aficiones* en la página 11, ofrece ideas interesantes sobre experiencias de jóvenes y sus intereses;
- detalles sobre los personajes preferidos de los jóvenes: cine, música, deporte, arte...
- todas las páginas contienen información, juegos, test y ejercicios de profundización y consolidación;
- materiales audio descargables gratuitamente en: [www.elilanguagemagazines.com](http://www.elilanguagemagazines.com)
- las **notas para el/la profesor/a** dotadas de una tabla con la gramática esencial presente en los números de ¡VAMOS!
- ejercicios extra de cada número y en las últimas dos páginas, ejercicios resumen para la memorización y el repaso del léxico y las estructuras tratadas en los cinco números.

# ¡VAMOS! PROGRAMACIÓN 2021-2022

CLASES DEL MUNDO páginas 4-5. REPORTAJE páginas 6-7	LÉXICO	GRAMÁTICA BÁSICA	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p><b>Nº 1</b> <b>Septiembre / octubre</b> <b>Clases del Mundo</b> <b>Un mundo de deportes</b> <b>Reportaje</b> <b>Deportes... insólitos</b></p>	<p>Los deportes: léxico y actividades relacionadas con el deporte</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los gentilicios</li> <li>• los indefinidos</li> <li>• preposiciones</li> <li>• el presente de indicativo</li> <li>• los adjetivos posesivos</li> <li>• "hay" para expresar existencia</li> <li>• expresiones impersonales con "se"</li> <li>• expresiones con ser vs estar</li> <li>• introducción al pretérito perfecto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de las actividades deportivas.</li> <li>• Indicar posesión y pertenencia.</li> <li>• Distinguir descripciones y estados.</li> <li>• Ubicar cosas en el espacio.</li> <li>• Hablar de experiencias en presente y pasado reciente.</li> </ul>
<p><b>Nº 2</b> <b>Noviembre / diciembre</b> <b>Clases del Mundo</b> <b>¿Qué hora es?</b> <b>Reportaje</b> <b>Historias de relojes</b></p>	<p>La hora: preguntar la hora, expresiones de tiempo y lugar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• números cardinales y ordinales</li> <li>• estar + gerundio</li> <li>• ir + a + infinitivo para planes y acciones futuras.</li> <li>• usos de por vs para</li> <li>• el superlativo</li> <li>• indefinidos II</li> <li>• los demostrativos</li> <li>• introducción al indefinido</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar y decir la hora.</li> <li>• Hablar de acciones en desarrollo en el presente y de planes.</li> <li>• Describir lugares e indicar sus posiciones.</li> <li>• Destacar cualidades.</li> <li>• Hablar de un pasado terminado.</li> </ul>
<p><b>Nº 3</b> <b>Febrero</b> <b>Clases del Mundo</b> <b>Mi tiempo libre</b> <b>Reportaje</b> <b>Es hora de hacer... ¡lo que nos gusta!</b></p>	<p>Las aficiones: léxico del tiempo libre y las aficiones</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• describir habilidades personales</li> <li>• expresar gustos y preferencias</li> <li>• los adjetivos calificativos y concordancias</li> <li>• introducción al imperfecto de indicativo</li> <li>• expresiones de consejo y obligación</li> <li>• introducción al condicional</li> <li>• el neutro "lo"</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expresar gustos y preferencias.</li> <li>• Describir habilidades y aficiones.</li> <li>• Hablar de obligaciones</li> <li>• Dar consejos, expresar cortesía e hipótesis.</li> </ul>
<p><b>Nº 4</b> <b>Marzo / abril</b> <b>Clases del Mundo</b> <b>En la ciudad</b> <b>Reportaje</b> <b>El arte de la transformación</b></p>	<p>La ciudad: léxico de la ciudad, lugares, tiendas y atractivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• marcadores del discurso I</li> <li>• diferencias entre muy vs mucho/a/os/as</li> <li>• verbos para expresar cambios</li> <li>• modismos y expresiones coloquiales</li> <li>• expresar causa</li> <li>• imperfecto de indicativo</li> <li>• expresiones para comparar el pasado y el presente: antes y ahora</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hablar de la ciudad y sus lugares.</li> <li>• Organizar las ideas del discurso.</li> <li>• Hablar de cambios de diferentes tipos y utilizar expresiones coloquiales.</li> <li>• Comparar acciones del presente y del pasado.</li> </ul>
<p><b>Nº 5</b> <b>Mayo / junio</b> <b>Clases del Mundo</b> <b>En el campo</b> <b>Reportaje</b> <b>Me encanta el campo</b></p>	<p>El campo: léxico relacionado con la naturaleza</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• introducción al futuro de indicativo</li> <li>• marcadores del discurso II</li> <li>• pronombres de sustitución de complemento directo e indirecto.</li> <li>• repaso de las estructuras aprendidas durante el año</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ser capaces de hablar sobre la ecología.</li> <li>• Hablar del futuro y hacer predicciones.</li> <li>• Organizar las ideas del discurso.</li> <li>• Hacer referencias a algo ya mencionado.</li> </ul>

¿Quieres más materiales para practicar? Visita nuestra página web:

[www.elilanguagemagazines.com](http://www.elilanguagemagazines.com)

# Soluciones

## Ejercicios extra de los 5 números de ¡Vamos!

### Nº 1 – SEPTIEMBRE/OCTUBRE

- 1E, 2F, 3J, 4I, 5G, 6B, 7C, 8H, 9D, 10A.
- 1 estar en forma: tener energía y un buen estado físico; 2 ser un as del fútbol: muy bueno jugando; 3 estar hecho polvo: muy cansado; 4 ser como un lince: ser muy inteligente. 3 1 en – Nadie, 2 Puedo – pierden – algo – estoy, 3 para – es – tu, 4 hay – nuestras, 5 No se puede – has aprendido. 4 1B, 2D, 3E, 4A, 5F, 6C.

### Nº 2 – NOVIEMBRE / DICIEMBRE

- 2 cinco en punto de la tarde / (17), 3 cinco y cuarto de la tarde / (17:15), 4 cinco y media de la tarde / (17:30), 5 mediodía / medianoche; Son las doce (12:00 / 24:00) 6 tres de la tarde / (15:00), 7 seis de la tarde / (18:00), 8 nueve de la noche / (21:00).
- A En Alemania, en la Selva Negra. B El reloj más puntual del mundo es el Big Ben. El Big Ben está en Londres, en Gran Bretaña. C En el mundo hay pocos relojes de vapor. Casi todos los ha proyectado un ingeniero canadiense que se llama Raymond Saunders. D Para llegar a la parte superior del Big Ben hay 334 escalones. Desde allí arriba, se puede admirar toda Londres. E En el corazón de la Selva Negra, se puede entrar en los talleres de los artesanos para ver a los relojeros trabajando y comprar después el reloj de cuco que más te gusta.
- 1 aprendieron, 2 construyó, 3 empezó, 4 utilizó, 5 proyectó, 6 tejieron.

### Nº 3 – FEBRERO

- 1 hacer maquetas, 2 cantar, 3 pasear, 4 coleccionar, 5 jugar, 6 ir al cine, 7 viajar, 8 cocinar, 9 tocar, 10 cuidar del jardín: MONEDAS.
- 1-A cantante, 2-B actriz, 3-E actores, 4-A cantante, 5-F cantante, 6-C exmodelo.
- 1B, 2A, 3B, 4B, 5A, 6A. 3 1 Respuesta libre. Algunas respuestas posibles. 1 Lo programaría todo e iría a un lugar interesante. 2 Practicaría todos los días y me inscribiría a un concurso. 3 Hablaría con gente de España e Hispanoamérica y haría muchos ejercicios. 4 Haría mucho deporte y aprendería a cocinar.

### N. 4 – MARZO / ABRIL

- 1 centro comercial, 2 Correos, 3 restaurante, 4 afueras, 5 pizzería, 6 museo, 7 parque, 8 banco, 9 ayuntamiento, 10 Varsovia, 11 tienda, 12 teatro, 13 hotel, 14 estación, 15 cine, 16 colegio, 17 biblioteca, 18 carril bici.
- 1C petit beurre LU, 2A En Roubaix, 3B picnic. Ejemplo: *El Lieu Unique* era una (vieja) fábrica de galletas. Allí se producían las galletas *petit beurre* LU...
- 3 masajear, cortar el pelo, peinar / cepillar, cortar las uñas, lavar los dientes, rasurar, lavar.

### N. 5 – MAYO / ENERO

- 1 gato, granja, mariposa, manzana, ratón, cabra, pajarito, conejo, campesino, flor, caballo, gallina, perro, zanahoria, pavo, tractor, pollito.
- 1V, 2F, 3V, 4F, 5V, 6F, 7F, 8V. 3 De hecho, además, de este modo, ya que.

## EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS

- 1 es, 2 nos entrenamos, 3 corren, 4 tienes, 5 viven.
- 1 en el, 2 para, 3 con, 4 entre, 5 desde - hasta.
- 1E, 2A, 3D, 4C, 5B.
- 1 vamos a comprar, 2 van a jugar, 3 van a preparar, 4 va ponerse, 5 van a traer.
- Respuesta libre.
- 1 torpe vs habilidoso, 2 sociable vs tímido, 3 divertido vs aburrido, 4 original vs tradicional, 5 inquieto vs tranquilo.
- 1 No me gusta repetir como un loro cuando estudio porque es muy aburrido; 2 Ángel y Miguel no pueden estar juntos ya que se llevan como el perro y el gato; 3 Nunca voy en bici con Bea porque es lenta como una tortuga; 4 Como sueña con muchas cosas imposibles, Ángela tiene pájaros en la cabeza; 5 Ese vestido que llevas hoy es muy mono, me encanta.
- 1 Antes las ciudades tenían pocas tiendas y servicios. Ahora tienen muchos centros comerciales; 2 Antes había pocos parques. Ahora hay muchos espacios verdes; 3 Antes la gente usaba mucho el coche. Ahora usa más la bicicleta; 4 Antes la gente comía en casa. Ahora come en diferentes restaurantes; 5 Antes la gente salía poco, solo al cine o al teatro. Ahora sale a muchos lugares interesantes.
- 1 será, 2 vivirán – trabajarán, 3 se producirán, 4 estarán, 5 habrá.
- 10 1 lo, 2 se la, 3 la, 4 les.

Nombre y apellidos: ..... Clase: .....

**1** Lee las definiciones y relaciona cada una con el deporte adecuado.

- 1 El lugar donde se prepara el caballo para este deporte es el establo.
- 2 Para poder jugar, necesitas una pequeña raqueta.
- 3 Se practica en la montaña.
- 4 Es un juego de equipo en la piscina.
- 5 Puede ser "de fondo" o "alpinismo".
- 6 ¡También puedes practicar este deporte en un lago!
- 7 En este deporte la Champions League es una competición muy importante.
- 8 Para marcar puntos en este deporte... "se mete canasta".
- 9 Es muy importante llevar unas zapatillas de deporte cómodas para practicarlo.
- 10 En este deporte hay un colocador de la pelota, un atacante y defensor.



- A el voleibol
- B la vela
- C el fútbol
- D el footing
- E la equitación
- F el pimpón
- G el esquí
- H el baloncesto
- I el waterpolo
- J el senderismo



Puntuación: 10 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

**2** Ser y estar. Une los elementos para formar expresiones y descubre su significado.

ESTAR

1. en forma

a. muy bueno jugando

2. un as del fútbol

b. muy cansado

SER

3. hecho polvo

c. muy inteligente

4. un lince

d. tener energía y un buen estado físico

Puntuación: 4 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

**3** Frases célebres de deportistas famosos. Lee las frases y completa con la opción correcta.

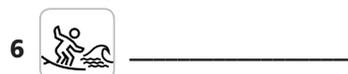
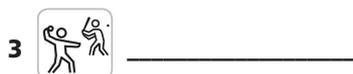
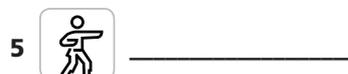
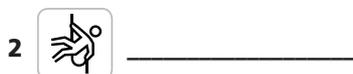
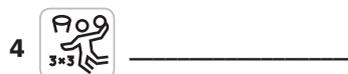
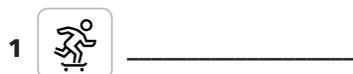
- 1 Creer **en / sobre** uno mismo es muy importante. **Nadie/Alguien** puede hacerlo por ti. (Kobe Bryant)
- 2 **Quiero/Puedo** aceptar una derrota, todos **pierden/ganan** en **algo/todo**, pero yo siempre **soy / estoy** listo a intentarlo. (Michael Jordan)
- 3 Cuando **para / por** ti la victoria **está / es** más difícil, **tu / mi** felicidad al ganar es mayor. (Pelé)
- 4 Para ser especial no **hay / está** una receta mágica. Somos especiales por **nuestras / tus** características. (Magic Johnson)
- 5 **No se puede / No se debe** ganar si no **has enseñado / has aprendido** a perder. (Kareem Abdul-Jabbar)

Puntuación: 10 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

**4** En las olimpiadas de Tokio 2020 (celebradas entre el 23 de julio y el 8 agosto de 2021), hay 6 nuevos deportes. Observa las imágenes y únelas con el deporte adecuado.

**A** baloncesto 3x3 (tres contra tres) - **B** skateboarding - **C** surf - **D** escalada - **E** béisbol / softball - **F** karate



Puntuación: 6 puntos

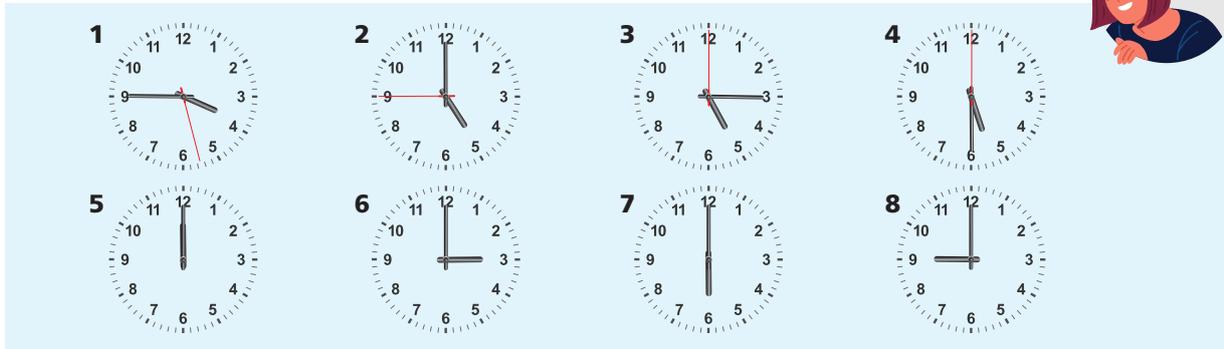
Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

Puntuación total: 30 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos: ..... Clase: .....

**1** ¿Qué hora es? Mira los relojes y escribe la hora como en el ejemplo.



- 1 *Son las cuatro menos cuarto* \_\_\_\_\_
- 2 Son las \_\_\_\_\_ en número: \_\_\_\_\_
- 3 Son las \_\_\_\_\_ en número: \_\_\_\_\_
- 4 Son las \_\_\_\_\_ en número: \_\_\_\_\_
- 5 Es \_\_\_\_\_ Son las a mettà riga: \_\_\_\_\_ en número: \_\_\_\_\_
- 6 Son las \_\_\_\_\_ en número: \_\_\_\_\_
- 7 Son las \_\_\_\_\_ en número: \_\_\_\_\_
- 8 Son las \_\_\_\_\_ en número: \_\_\_\_\_

Puntuación: 16 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

**2** ¿Has leído el reportaje de las páginas 6 y 7 con atención? Lee las frases, encuentra los errores y escríbelas correctamente.

- A En España, en la Selva Blanca, hay un recorrido de 320 km.  
\_\_\_\_\_
- B El reloj menos puntual del mundo es el Big Ben. El Big Ben está en Greenwich, en Irlanda.  
\_\_\_\_\_
- C En el mundo hay muchos relojes eléctricos. Casi todos los ha comprado un ingeniero portugués que se llama Raymond Saunders.  
\_\_\_\_\_
- D Para bajar al sótano del Big Ben hay 234 escalones. Desde allí abajo, se puede admirar toda Londres.  
\_\_\_\_\_
- E y en el corazón de la Selva Negra, se puede salir de los talleres de los artesanos para ver a los relojeros descansando y comprar después el reloj digital que menos te gusta.  
\_\_\_\_\_

Puntuación: 8 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

**3** Completa el verbo adecuado en indefinido para hablar del pasado:

- 1 La semana pasada, los estudiantes daneses a \_ \_ e \_ d \_ er \_ n las horas en español.
- 2 En Malmö se \_ o \_ \_ t \_ u \_ ó un puente hace años para unir Suecia y Dinamarca.
- 3 El Big Ben de Londres \_ mp \_ z \_ a dar las horas en 1859.
- 4 La prisión de la Torre del Reloj que se u \_ i \_ i \_ ó hasta finales del siglo XIX.
- 5 Raymond Saunders, un relojero canadiense, pr \_ y \_ ct \_ relojes de vapor de en los años 70.
- 6 Ayer en el *knit café* los chicos y chicas t \_ j \_ \_ r \_ n unas prendas de ropa muy bonitas.

Puntuación: 6 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

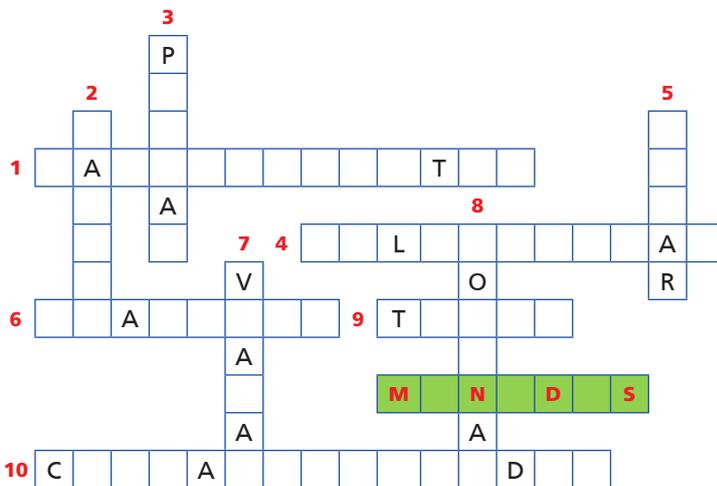
Puntuación total: 30 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos: ..... Clase: .....

**1 El crucigrama del tiempo libre. Lee las definiciones y completa el crucigrama. Tienes que descubrir los objetos más coleccionados del mundo en las casillas verdes.**

- |   |  |
|---|--|
| <p><b>1</b> Realizar barcos, aviones, coches... ¡en miniatura!</p> <p><b>2</b> Para hacerlo, puedes usar un micrófono.</p> <p><b>3</b> Se puede hacer en el parque, en el centro, en el paseo marítimo...</p> <p><b>4</b> Recopilar sellos, cromos...</p> <p><b>5</b> El verbo que se usa para las cartas, el Monopoly y el Trivial Pursuit...</p> <p><b>6</b> Ir a ver una peli...</p> | <p><b>7</b> Lo podemos "hacer" en avión, en tren, en autobús, en barco...</p> <p><b>8</b> Si te gusta preparar la comida, te gusta...</p> <p><b>9</b> Usar un instrumento musical.</p> <p><b>10</b> Si plantas una rosa y la riegas, puedes.</p> |
|---|--|



Los objetos más coleccionados del mundo son las: M\_ N \_ D \_ S.

**Puntuación: 10 puntos**

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

**2 ¿Has leído el reportaje de las páginas 6 y 7 con atención? Relaciona los pasatiempos a los personajes adecuados y a sus profesiones.**

- |  |   |   |
|--|---|---|
| <p><b>1</b> crear bolas de nieve</p> <p><b>2</b> skydiving</p> <p><b>3</b> crear objetos de cerámica</p> <p><b>4</b> encajar el cubo de Rubik</p> <p><b>5</b> producir miel</p> <p><b>6</b> coleccionar insectos</p> | <p><b>A</b> Justin Bieber</p> <p><b>B</b> Nicole Kidman</p> <p><b>C</b> Claudia Schiffer</p> <p><b>D</b> Taylor Swift</p> <p><b>E</b> Brad Pitt y Leonardo DiCaprio</p> <p><b>F</b> Beyoncé</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• cantante</li> <li>• cantante</li> <li>• actores</li> <li>• actriz</li> <li>• cantante</li> <li>• exmodelo</li> </ul> |
|--|---|---|

**Puntuación: 6 puntos**

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos: ..... Clase: .....

**3**

¿Has tocado alguna vez una air guitar? Lee y elige la respuesta correcta.

- |  |   |
|--|---|
| <b>1</b> Heikki es:<br>a danés<br>b finlandés.   | <b>4</b> El Campeonato Mundial de <i>Air Guitar</i><br>a no existe.<br>b se celebra todos los años.   |
| <b>2</b> La <i>air guitar</i> es:<br>a una guitarra invisible<br>b una guitarra de verdad.   | <b>5</b> Para tocar la <i>air guitar</i> ..<br>a no necesitas instrumentos musicales.<br>b necesitas un instrumento musical.                            |
| <b>3</b> La <i>air guitar</i> es un instrumento democrático porque:<br>a es un instrumento que todos saben tocar<br>b solo hay que saber imitar el gesto de tocarla. | <b>6</b> El Campeonato Mundial de <i>Air Guitar</i><br>a se celebra en Oulu, en Finlandia, todos los años.<br>b se celebra en los EE.UU. cada dos años. |

**Puntuación: 6 puntos**

**Tu puntuación es de \_\_\_\_\_**

**4**

Usa el condicional para dar dos consejos en cada una de las siguientes situaciones:

- |   |                       |
|---|-----------------------|
| <b>1</b> ir de viaje                    | Yo que tú, _____      |
| <b>2</b> tocar la air guitar            | Yo en tu lugar, _____ |
| <b>3</b> aprender bien español          | Yo que tú, _____      |
| <b>4</b> divertirse en el tiempo libre. | Yo en tu lugar, _____ |

**Puntuación: 8 puntos**

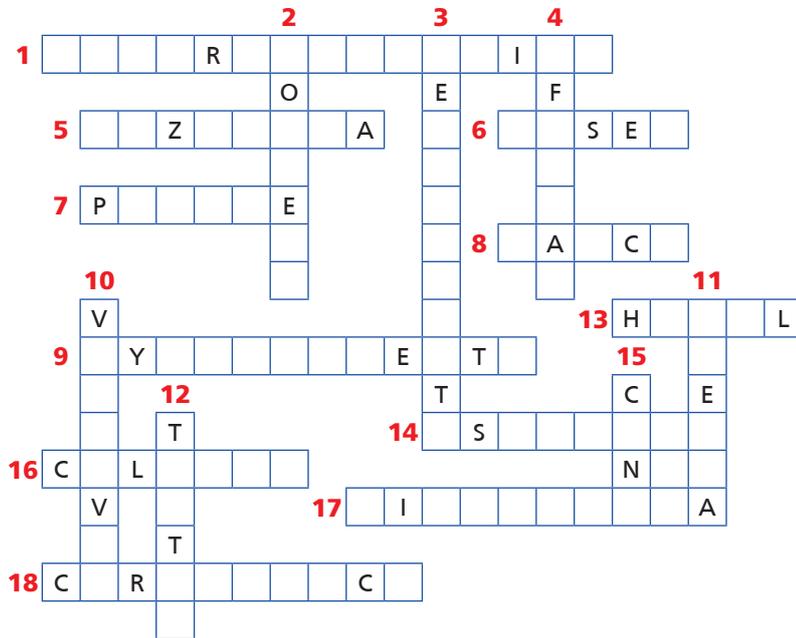
**Tu puntuación es de \_\_\_\_\_**

**Puntuación total: 30 puntos**

**Tu puntuación es de \_\_\_\_\_**

Nombre y apellidos: ..... Clase: .....

**1** En la ciudad. Lee las definiciones y completa el crucigrama.



- 1 Aquí puedes encontrar muchas tiendas diferentes.
- 2 Aquí llegan las cartas y paquetes de toda la ciudad y luego, el/la carterero los reparte.
- 3 En él puedes encontrar el menú del día.
- 4 Están lejos del centro de la ciudad.
- 5 En este lugar puedes pedir una... margarita o cuatro estaciones.
- 6 Hay algunos de Arte Moderno y Contemporáneo.
- 7 En el hay hierba, árboles, bancos, carril bici...
- 8 Tiene también un cajero automático.
- 9 Es la sede de muchas oficinas públicas de la ciudad.
- 10 Andrej vive en Polonia. ¿Cuál es la capital de este país?
- 11 Vende zapatos, vestuario, accesorios...
- 12 Tiene un escenario, luces y butacas.
- 13 Si es cómodo, tiene muchas estrellas.
- 14 Puede ser de autobuses, de tren, de metro...
- 15 Es el lugar donde se va para ver una película.
- 16 Es el paraíso de los estudiantes.
- 17 En ella normalmente leemos o estudiamos.
- 18 En la ciudad es... ¡para las bicicletas!

Puntuación: 18 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos: ..... Clase: .....

**2**

¿Has leído el reportaje El arte de la transformación? Relaciona los elementos adecuados entre ellos con la siguiente información para crear frases. Puedes elegir tú.

- |  |                           |                          |
|--|---------------------------|--------------------------|
| 1 El <i>Lieu Unique</i>                        | A una piscina             | • picnic                 |
| 2 la <i>Piscine-Musée d'Art et d'Industrie</i> | B un aeropuerto           | • <i>petit beurre LU</i> |
| 3 <i>Tempelhofer Park</i>                      | C una fábrica de galletas | • Roubaix                |

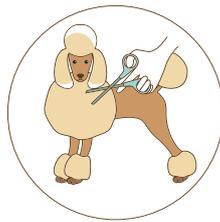
Puntuación: 6 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

**3**

Busca los verbos relacionados con el creative dog grooming (usa también los del ejercicio de la página 11). Ahora tu compañero tiene que imaginar que es un creative dog groomer. Puedes preguntarle lo que le gusta y no le gusta hacer. Luego, podéis cambiar los papeles.

rasurar - lavar - masajear - cortar el pelo - peinar / cepillar - cortar las uñas - lavar los dientes



Puntuación: 6 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

(¡Esta vez decide tu profe!)

Puntuación total: 30 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos: ..... Clase: .....

**1** En el campo. ¿Qué hay en la granja? Observa bien la escena, encuentra 18 elementos y escribe su nombre.



gato, granja, mariposa, manzana, ratón, cabra, pajarito, conejo, campesino, flor, caballo, gallina, perro, zanahoria, pavo, tractor, pollito.



Puntuación: 18 puntos

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

Nombre y apellidos: ..... Clase: .....

**2****Me encanta el campo. Vuelve a leer el reportaje de las páginas 6 y 7 y responde verdadero [V] o falso [F].**

- |  | V                        | F                        |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1 <i>Urban farming</i> quiere decir producir comida a km 0, es decir, cerca de casa.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 La FAO ayuda a los jóvenes en el sector de la industria.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 Hoy en día cada vez más jóvenes deciden vivir y trabajar en el campo.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 Las abejas son imprescindibles para el medio ambiente porque hacen miel.             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Las mariposas ayudan a polinizar las flores con sus vuelos.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 El aeropuerto de Nueva York JFK abrirá una tienda de productos bio en la terminal 5. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 En muchas ciudades hay huertos verticales.   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 Cuando compramos cosas a km 0 ayudamos al medio ambiente.                            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

**Puntuación: 8 puntos**

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

**2****Usa los marcadores discursivos adecuados en cada caso: además, ya que, de hecho, de este modo**

- 1) La FAO y todos los países dan dinero y ayudas para promover el trabajo de los jóvenes en la agricultura. \_\_\_\_\_, estos prestan mucha atención a la calidad y al estado de los alimentos.
- 2) \_\_\_\_\_, poco a poco se usarán tecnologías innovadoras que facilitarán el trabajo del campo.
- 3) Se cultivan y se producen alimentos cerca del lugar de residencia, \_\_\_\_\_, las ciudades se volverán cada vez más ecológicas.
- 4) *El World Bee Day* se recuerda la importancia de las abejas \_\_\_\_\_ son imprescindibles para la agricultura y la biodiversidad de nuestro Planeta.

**Puntuación: 4 puntos**

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

**Puntuación total: 30 puntos**

Tu puntuación es de \_\_\_\_\_

## EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS

Nombre y apellidos: ..... Clase: .....

### 1 Conjuga en presente de indicativo los verbos entre paréntesis

- 1 El *zoo fitness* (ser) \_\_\_\_\_ una disciplina muy divertida.
- 2 (nosotros, entrenarse) \_\_\_\_\_ todos los días para los campeonatos.
- 3 Los atletas (correr) \_\_\_\_\_ al aire libre por la playa y por el parque.
- 4 Para practicar *barefooting* (tú-tener) \_\_\_\_\_ que acostumbrar tus pies.
- 5 Karl y Alina (vivir) \_\_\_\_\_ en Rusia, en San Petersburgo.

### 2 Rodea la preposición adecuada en cada una de las frases.

- 1 Los estudiantes practican muchos deportes **al / en** el gimnasio del colegio.
- 2 Si te gusta caminar descalzo al aire libre, el *barefooting* **para / por** ti.
- 3 El *zoo fitness* es una disciplina **con / sin** más de cien movimientos diferentes.
- 4 Una *swap party* es un intercambio de ropa que ya no se usa **entre / contra** amigos.
- 5 A todos les encanta el *spikeball* y lo practican **hasta / desde** la mañana **desde / hasta** la noche.

### 3 Repasa el superlativo. Une los elementos y descubre algunas curiosidades del mundo del español.

1 El Quijote es el libro...	A más popular del mundo.
2 Shakira es la cantante colombiana...	B el mejor plato que puedes probar en Argentina.
3 Las Palmas de Gran Canaria es la ciudad...	C más alta del continente americano.
4 El Aconcagua es la montaña...	D menos contaminada de España.
5 El asado es...	E más famoso de la literatura española.

### 4 Utiliza la expresión ir + a + infinitivo de uno de los verbos para completar los planes para esta Navidad.

ponerse - preparar - traer - comprar - jugar

#### Ejemplo:

El 31 de diciembre voy a tomar las uvas de la suerte con mis amigos.

- 1 Nosotros \_\_\_\_\_ los regalos para nuestra familia y amigos.
- 2 Todos los españoles \_\_\_\_\_ a la lotería de Navidad el 22 de diciembre.
- 3 En Nochebuena, el 24 de diciembre, las familias \_\_\_\_\_ una cena muy rica.
- 4 En Nochevieja, el 31 de diciembre, la gente \_\_\_\_\_ ropa muy elegante.
- 5 El 6 de enero, los Reyes Magos \_\_\_\_\_ muchos juguetes a los niños.

### 5 Habla de tus gustos y preferencias sobre los siguientes temas.

Usa:



Me gusta/n



No me gusta/n



Me encanta/n



Odio

- 1 \_\_\_\_\_ ir de compras en mi tiempo libre.
- 2 \_\_\_\_\_ ver la tele después de terminar los deberes.
- 3 \_\_\_\_\_ hacer tartas y cocinar los fines de semana.
- 4 \_\_\_\_\_ leer libros de aventuras y ciencia ficción.
- 5 \_\_\_\_\_ escuchar música de estilos diferentes.

## EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS

**Nombre y apellidos:** ..... **Clase:** .....

### 6 Cajón de sastre: ordena las letras de los adjetivos que tienen significados opuestos.

1 TORPE	vs	LIBIAHSODO
2 SOCIABLE	vs	ÍMITOD
3 DIVERTIDO	vs	RRIDOBUA
4 ORIGINAL	vs	ICARTIDCALNO
5 INQUIETO	vs	IUQTRANOL

### 7 Ordena las expresiones idiomáticas españolas relacionadas con nuestros amigos los animales.

- 1 me gusta / como / muy / porque / repetir / No / aburrido. / loro / un / estudio / cuando / es
- 2 juntos / no / perro / el / y / gato. / el / estar / pueden / ya que / como / se llevan / Ángel y Miguel
- 3 lenta / es / Nunca / bici / en / voy / Bea / con / porque / tortuga. / como / una
- 4 con / muchas / imposibles / cosas / tiene / cabeza. / en / la / pájaros / Como / sueña / Ángela
- 5 que / hoy / vestido / Ese / muy / mono, / llevas / es / encanta. / me

### 8 Compara las ciudades del pasado con las de ahora. Utiliza el presente y el imperfecto.

	ANTES	AHORA
ser	pequeñas	grandes
tener (las ciudades)	pocas tiendas y servicios	muchos centros comerciales
haber	pocos parques	muchos espacios verdes
usar (la gente)	mucho el coche	más la bicicleta
comer (la gente)	en casa	en diferentes restaurantes
salir (la gente)	poco, solo al cine o al teatro	a muchos lugares interesantes

Observa el ejemplo y después escribe las tuyas:

*Antes las ciudades eran pequeñas y ahora son grandes.*

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_

### 9 Completa con el futuro de indicativo para hacer predicciones sobre el medio ambiente.

- 1 El futuro de nuestro planeta (ser) \_\_\_\_\_ la Agricultura.
- 2 Los jóvenes (vivir) \_\_\_\_\_ en el campo y (trabajar) \_\_\_\_\_ la tierra.
- 3 Los alimentos (producirse) \_\_\_\_\_ a km 0, cerca de las ciudades.
- 4 Las ciudades (estar) \_\_\_\_\_ menos contaminadas que antes.
- 5 (haber) \_\_\_\_\_ huertos en los tejados de los edificios para tener verdura.

### 10 Utiliza los pronombres de sustitución de complemento directo e indirecto.

- 1 ¿Puedes dejar este osito ToyVoyager en algún lugar?  
- Sí, claro **lo / la / le** voy a dejar en el aeropuerto.
- 2 ¿Los dueños ponen una tarjetita a los juguetes?  
- Sí, **le la / se la** ponen y escriben un mensaje en ella.
- 3 ¿Puedes hacer una foto de esta muñeca para la página [www.toyvoyagers.com](http://www.toyvoyagers.com)?  
- Sí, **la / lo / le** hago ahora mismo, ¡es muy bonita!
- 4 ¿Puedes regalar los ToyVoyagers a tus amigos?  
- No, no **les / los/ le** debes regalar estos juguetes porque no son tuyos. Son viajeros.