



Imprimé à Taxe Réduite

¡VAMOS! NOTAS PARA EL/LA PROFESOR/A 2022-2023

¡Vamos!

Nivel lingüístico y números anuales

¡VAMOS! es la revista ideal para aprender español de manera fácil y entretenida. Constituye un instrumento útil para todos los profesores que quieran completar el libro de texto y la programación curricular con actividades lingüísticas

que tratan siempre temas familiares para los estudiantes ¡VAMOS! no se dirige tan solo a profesores, sino también a estudiantes y a aquellos que tienen como objetivo la profundización y consolidación del español como LE/L2.

En el **Marco Común Europeo de Referencia** para las Lenguas, ¡VAMOS! se sitúa entre los niveles A1 y A2.

Se publican cinco números al año de la revista, cada uno de los cuales se corresponde con una unidad didáctica completa que se puede utilizar de manera individual e independiente, sin ayuda de un profesor. Al final de los cinco números, será como haber realizado un curso de español de nivel básico.

¡Vamos! está pensada para:

- **disponer de lecciones prácticas ya listas, estructuradas en un volumen homogéneo formado por 5 unidades didácticas.**
- **favorecer el autoaprendizaje y la autoevaluación.**
- **planear el certificado lingüístico.**
- **despertar el interés de los estudiantes por el español y favorecer la conexión con otras disciplinas.**

Reportajes de las páginas 6 y 7

¡Vamos! n°1: **Pequeños grandes genios**
(léxico de las asignaturas)

¡Vamos! n°2: **Preparados, listos... ¡ya!**
(léxico de los medios de transporte)

¡Vamos! n°3: **Maravillas del Planeta Tierra**
(léxico de los ambientes naturales)

¡Vamos! n°4: **Familias... famosas**
(léxico de la familia)

¡Vamos! n°5: **Los secretos del mar**
(léxico de la naturaleza y la playa)

Dentro de la revista

Cada número de ¡Vamos! es una **UNIDAD DIDÁCTICA** completa e independiente dividida en:

- una doble página con un **vocabulario ilustrado** en las páginas 4 y 5.
- un reportaje de actualidad en las páginas 6 y 7 que contiene el vocabulario.
- una vuelta por **lugares de España e Hispanoamérica** en las páginas 8 y 9.
- un artículo sobre **cultura española e hispanoamericana** en las páginas 12 y 13.
- **juegos** de repaso y autoevaluación con soluciones de la página 14.

y mucho más...

- un divertido test en la página 10 ayuda a memorizar y volver a utilizar el léxico y las estructuras aprendidas
- *Mis aficiones* en la página 11, ofrece ideas interesantes sobre experiencias de jóvenes y sus intereses
- detalles sobre los personajes preferidos de los jóvenes: cine, música, deporte, arte...
- todas las páginas contienen información, juegos, test y ejercicios de profundización y consolidación
- materiales audios descargables gratuitamente en **elilanguagemagazines.com**
- las notas para el/la profesor/a dotadas de una tabla con la gramática esencial presente en los números de ¡VAMOS!
- ejercicios extra de cada número y en las últimas dos páginas, ejercicios resumen para la memorización y el repaso del léxico y las estructuras tratadas en los cinco números.

¡VAMOS! PROGRAMACIÓN 2022-2023

CLASES DEL MUNDO páginas 4-5. REPORTAJE páginas 6-7	LÉXICO	GRAMÁTICA BÁSICA	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p>Nº 1 Septiembre / octubre Clases del Mundo ¡En la escuela! Reportaje Pequeños grandes genios</p>	<p>Las asignaturas: léxico de las asignaturas de la escuela</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Preposiciones • Los adjetivos calificativos • El presente de indicativo • Introducción a los tiempos del pasado • Gustos y preferencias: gustar y encantar. • <i>Hay</i> para expresar existencia • <i>Estar</i> para ubicar en el espacio • Expresiones idiomáticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de las asignaturas de la escuela. • Hablar de gustos y preferencias. • Describir las propias capacidades. • Expresar existencia y ubicar cosas en un lugar. • Hablar de cosas sucedidas en un momento pasado. • Usar algunas expresiones de la lengua española de manera correcta.
<p>Nº 2 Noviembre / diciembre Clases del Mundo Los medios de transporte Reportaje Preparados, listos... ¡ya!</p>	<p>Los medios de transporte: clasificar los medios de transporte y describirlos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ir + en + medios de transporte • Estructuras de opinión con infinitivo • Perífrasis ir + a + infinitivo para intenciones • Diferencias de uso de <i>ser</i> vs <i>estar</i> • Diferencias de uso <i>por</i> vs <i>para</i> • Introducción al futuro imperfecto • Perífrasis de consejo y obligación: tener + que + infinitivo 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de los medios de transporte y describirlos. • Dar opiniones. • Saber referirse a una causa y una finalidad. • Hablar de cosas que sucederán en el futuro. • Dar consejos.
<p>Nº 3 Febrero Clases del Mundo Un día... ¡al aire libre! Reportaje Maravillas del Planeta Tierra</p>	<p>Los ambientes naturales: léxico de los ambientes naturales y del tiempo libre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de muy vs mucho/a/os/os • Tiempos del pasado: p. perfecto, indefinido • Introducción al superlativo • Los indefinidos • Introducción a las frases de relativo • Frases temporales • Uso de "lo" 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar de las aficiones personales. • Expresar el grado más alto de una cualidad. • Narrar acciones de pasado lejano y de un pasado reciente. • Describir la naturaleza y su entorno. • Hablar de lo que se hace en el tiempo libre.
<p>Nº 4 Marzo / abril Clases del Mundo ¡Esta es mi familia! Reportaje Familias... famosas</p>	<p>La familia: los miembros que componen la familia y el grado de parentesco</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los demostrativos • Los posesivos • Expresiones impersonales con "se" • Introducción a las frases condicionales • Adverbios de cantidad (demasiado/poco/mucho) • Uso: <i>pero</i> vs <i>sino</i> • Expresiones de obligación: hacer falta / hay que + infinitivo • Expresiones temporales 	<ul style="list-style-type: none"> • Hacer presentaciones. • Describir a la propia familia. • Hacer hipótesis reales. • Graduar la intensidad de acciones y cualidades. • Expresar obligaciones de manera impersonal. • Especificar el momento concreto en el que se realizan acciones.
<p>Nº 5 Mayo / junio Clases del Mundo En la playa Reportaje Los secretos del mar</p>	<p>La playa y la naturaleza: léxico relacionado con la playa, el mar y la naturaleza</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Expresiones idiomáticas • Conectores discursivos • Introducción al imperativo • Repaso de estructuras aprendidas durante el año 	<ul style="list-style-type: none"> • Usar la lengua de manera natural con expresiones concretas. • Dar consejos, indicaciones y capturar la atención del interlocutor. • Argumentar y enlazar las propias ideas. • Hablar sobre temas de ecología.

¿Quieres más materiales para practicar? Visita nuestra página web:

www.elilanguagemagazines.com

Soluciones

Ejercicios extra de los 5 números de ¡Vamos!

Nº 1 – SEPTIEMBRE/OCTUBRE

- 1 1-H, 2-E, 3-I, 4-J, 5-C, 6-D, 7-B, 8-G, 9-F, 10-A. 2 1 genio, 2 patatas fritas, 3 asteroide, 4 pimpón, 5 jóvenes, 6 director de orquesta, 7 física, 8 comida, 9 torneos, 10 internet: CIENCIAS - ARTE 3 1-B, 2-A, 3-B, 4-B, 5-A.

N. 2 – NOVIEMBRE/DICIEMBRE

- 1 1 bicicleta, 2 monopatín 3 barco, 4 autobús, 5 tren, 6 camión, 7 taxi, 8 autocaravana, 9 moto 10 teleférico. 2 respuesta abierta 3 A El primer taxi volador es **chino**. No es **muy grande** y es **eléctrico**. Puede volar durante **30** minutos. B Maglev es un tren japonés. Tendréis que esperar hasta 2027 para poder viajar en este tren. C Desde la ventanilla de la **línea especial** Tokio-Osaka, podréis admirar el monte **Fuji**. D Venecia recibe el nombre de ciudad **sobre el agua**. En esta ciudad **no se puede** usar el automóvil o la bicicleta. Los venecianos van a pie o en vaporetto E El vaporetto es un **barco-autobús** que lleva a las personas de una parte a otra de **Venecia**. F La góndola es una **barca** tradicional. Es **negra** e no tiene motor. 4 1 vamos a dar, 2 tienes que ir, 3 **no** va a tener, 4 tienen que respetar.

N. 3 – FEBRERO

- 1 1 volcán, 2 cascada, 3 desierto 4 isla, 5 glaciar, 6 lago, 7 río, 8 bosque. Vinicunca, Perú.
2 1 La aurora boreal: invierno, noche, Polo Norte, luz, cielo, misteriosas; 2 La cascada: salto, Venezuela, selva amazónica, agua; Las Montañas Arcoíris: día,

parque geológico, rocas, China; La bahía: dragón, verde esmeralda, Vietnam, cuevas. 3 Ejemplos: 1 En el Polo Norte, en invierno / de noche se ven luces misteriosas en el cielo. 2 En Venezuela / En medio de la selva amazónica, está el salto de agua más alto del mundo. 3 En China hay un importante parque geológico. 4 En Vietnam hay una bahía de agua verde esmeralda. 4 1 yo he puesto en equilibrio, 2 nosotros nos hemos divertido, 3 él/ella ha creado, 4 tú te has concentrado, 5 vosotros os habéis relajado, 6 ellos/ellas han usado

N. 4 – MARZO/ABRIL

- 1 1 abuelo, 2 tíos, 3 primas, 4 marido y mujer, 5 hijo, 6 hermanos, 7 hermana, 8 hermano, 9 padres, 10 abuelos, 11 tío, 12 madre/mamá, 13 tía, 14 hija, 15 hijos, 16 nietos, 17 primos, 18 padre/papá, 19 familia, 20 parientes. 2 Posibles soluciones: 1 Nadie puede / No puedes / No podéis tocar a la realeza, 2 Nadie puede / No puedes / No podéis llamar a la reina por su nombre. 3 Nadie tiene permiso / No tienes permiso / No tenéis permiso para hacer selfis con los miembros de la familia real. 4 Nadie puede / No puedes / No podéis seguir comiendo si la reina deja de comer. 5 La familia real no puede jugar a algunos juegos de mesa como el Monopoly... 3 Respuesta abierta. Ejemplos: En mi casa no se puede ir a la cama muy tarde. En mi familia se debe hacer deporte...

N. 5 – MAYO/JUNIO

- 2 1 V, 2 F, 3 F, 4 V, 5 V, 6 F, 7 F, 8 V.

Ejercicios complementarios

- 1 1 durante, 2 al, 3 para, 4 con, 5 en.
2 Respuesta abierta.
3 1 tenemos que utilizar, 2 tienen que ir, 3 tiene que escribir, 4 tienes que mantener, 5 tengo que esperar.
4 1 ser grande, 2 estar contento/a, 3 ser una ciudad bonita, 4 ser divertida, 5 estar lejos del colegio. Respuesta abierta para las frases.
5 1 Has hecho, 2 hemos estado, 3 han visto, 4 Habéis oído, 5 han visitado.
6 1E, 2A, 3D, 4B, 5C.
7 1 mis perritos, 2 tus alumnas de tiro con arco, 3 vuestros primos, 4 vuestras tías, 5 sus hermanos gemelos.
8 1C, 2A, 3E, 4B, 5D
9 1 Como hace mucho calor... ¡al agua patos! D, 2 No tienes que pensar tanto, ¡tírate a la piscina! E, 3 Si tu amigo está enfadado, ¡hay más peces en el mar! B, 4 Ese tema está más claro que el agua. A, El tenista Alcaraz está en la cresta de la ola. C.
10 1 Bruno se ocupa de las abejas porque son insectos útiles para la naturaleza. Los gusanos zombi no son peligrosos, sino que limpian el mar. 3 No es fácil acceder a las profundidades del mar, por eso conocemos solo el 10%. 4 En el mar hay patitos de goma, además, en las playas hay muñecos Lego gigantes. 5 A Kira y Veronika les encanta estar siempre en la playa, pero pueden ir solo después de clase.

Nombre y apellidos: Clase:

1 Lee las definiciones y relacionalas con la asignatura o acción adecuada.

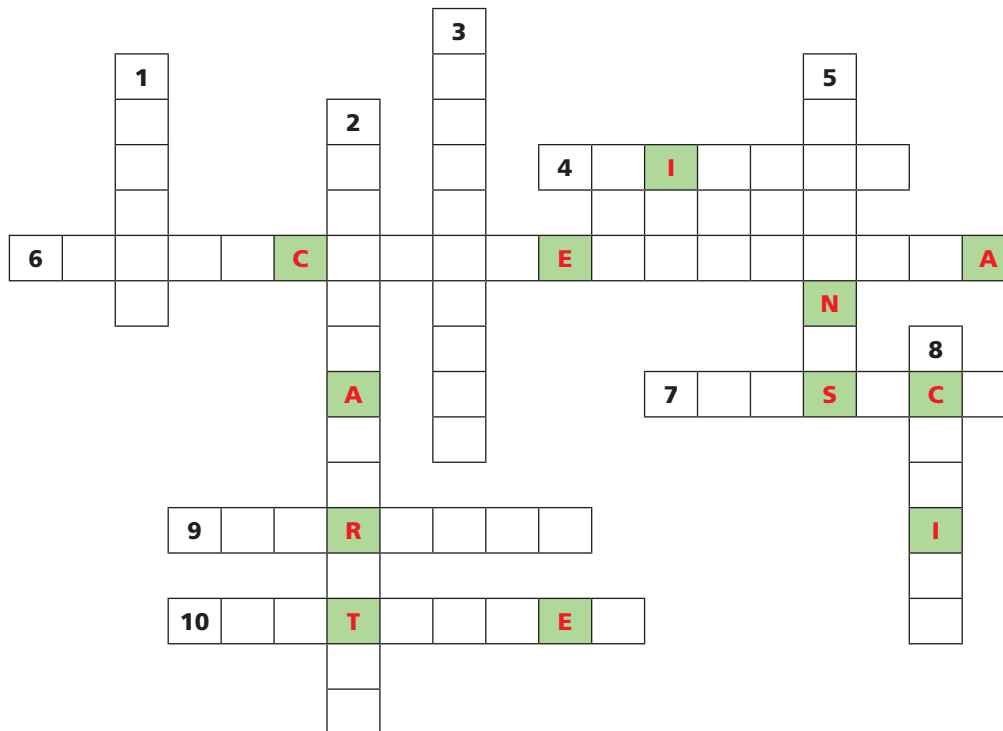
- 1 Durante este momento puedes usar el ordenador.
- 2 En esta asignatura haces cuentas...
- 3 Podemos hacerla en el gimnasio o al aire libre.
- 4 En esta asignatura estudiamos pintores y escultores como Velázquez, Picasso, Chillida...
- 5 En esta clase aprendes a tocar un instrumento y a cantar.
- 6 Trata el pensamiento y las obras de los escritores.
- 7 En la escuela te preguntan cosas sobre la Segunda Guerra Mundial en...
- 8 Te enseña cómo está compuesto el átomo.
- 9 Para realizar esta acción usamos un lienzo, pinceles y témperas de colores...
- 10 Para realizar esta acción usamos un bolígrafo o un teclado.

- A escribir
- B Historia
- C Música
- D Literatura
- E Matemáticas
- F pintar
- G Física
- H Informática
- I Educación física
- J Arte

Puntuación: 10 puntos

Tu puntuación es de _____

2 Lee las definiciones y completa el crucigrama. Con las letras de colores completa un refrán español.



- 1 Es una persona muy inteligente.
- 2 Le encantan a Laurent Simons.
- 3 "Maitane" no es solo un nombre, sino un...
- 4 Se llama también tenis de mesa.
- 5 Maitane, Morgan y Laurent son todos muy...
- 6 Dirige a muchos músicos e instrumentos musicales.
- 7 Laurent Simons ha estudiado...
- 8 La máquina de Maitane permite la conservación natural de la...
- 9 En el Ping-Pong Café organizan muchos...
- 10 Puedes reservar una mesa de pimpón a través de...

"DE LAS _____ Y DEL _____ SOLO ES ENEMIGO EL IGNORANTE"

Puntuación: 11 puntos

Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

3

La escuela y las expresiones idiomáticas

¿Conoces estas expresiones? Según tú, ¿qué significan?

- 1 "Cada maestrillo tiene su librillo" quiere decir:
A Cada profesor/a prefiere usar un libro pequeño para enseñar su asignatura.
B Cada profesor/a tiene un método diferente de enseñar la asignatura.
- 2 "El buen discípulo supera al maestro" quiere decir:
A El buen alumno, después del estudio, es mejor que su maestro.
B El maestro siempre es mejor que sus estudiantes.
- 3 "Nadie nace aprendido" quiere decir:
A Nadie necesita ir a la escuela para aprender las cosas importantes de la vida.
B Nadie nace sabiéndolo todo. Hay que ir a la escuela para aprender.
- 4 "Lo que deprisa se escribe, despacio se lee":
A Normalmente, somos más rápidos cuando escribimos que cuando leemos.
B Escribir rápido y sin pensar un texto puede hacerlo difícil de comprender.
- 5 "De los errores se aprende" quiere decir:
A Incluso cuando cometes errores, aprendes algo y a no repetir los mismos.
B Solamente si cometes errores puedes aprender algo.

Puntuación: 5 puntos

Tu puntuación es de _____

Puntuación total: 26 puntos

Tu puntuación es de _____



Nombre y apellido: Clase:

1

¡Adivina el medio de transporte!

Lee las definiciones y responde

- 1 Este medio de transporte no tiene motor. Funciona a...pedales. ¡Es la _____!
- 2 Tiene dos ruedas y para ir en él tienes que mantener el equilibrio. ¡Es el _____!
- 3 Va por el mar y no tiene ruedas. ¡Es el _____!
- 4 Tiene cuatro ruedas, es largo y es un medio de transporte público. ¡Es el _____!
- 5 No va por la carretera, usa raíles. Puedes usarlo para ir de una región a otra o de un país a otro. ¡Es el _____!
- 6 Transporta mercancía y tiene seis ruedas. ¡Es el _____!
- 7 Es un vehículo privado de cuatro ruedas que te lleva directamente al lugar que quieres. ¡Es el _____!
- 8 Lo usas para ir de vacaciones. Puedes dormir en él. ¡Es la _____!
- 9 Tiene dos ruedas y un motor. Marc Márquez es un campeón en las competiciones de este medio. ¡Es la _____!
- 10 Este medio no tiene motor y está sobre todo en las montañas. Va por un cable. ¡Es el _____!

Puntuación: 10 puntos

Tu puntuación es de _____

2

Ahora te toca a ti.

Con el ejemplo del ejercicio 1, en parejas o grupos, tenéis que escribir las definiciones de algunos medios de transporte. Después las tenéis que leer en voz alta. Los otros estudiantes o grupos deben adivinarlos.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Puntuación: 1 punto por cada definición inventada

1 punto si los otros estudiantes y grupos adivinan

Vuestra puntuación es de _____



Nombre y apellidos: Clase:

3

¿Has leído el reportaje de las páginas 6 y 7 con atención? Ahora lee las frases, encuentra los errores y escríbelas de la manera correcta.

A El primer taxi volador es japonés. Es muy grande y funciona con gasolina. Puede volar durante 3 horas.

B Maglev es un tren coreano. Tendréis que esperar al próximo año para viajar en él.

C Desde la ventanilla de la carretera Tokio-Osaka, podréis adminar el monte Everest.

D Venecia recibe el nombre de la ciudad sobre el lago. En ella se puede usar el automóvil o la bicicleta.
¡Los milaneses no van nunca a pie o en barco!

E El vaporetto es un automóvil que lleva a los estudiantes de una parte a otra de Florencia.

F La góndola es un ferry tradicional. Es blanca y tiene motor.

Puntuación: 18 puntos

Tu puntuación es de _____

4

Usa **ir + a + infinitivo para intenciones** y **tener + que + infinitivo para consejo**.

Aquí tienes los infinitivos desordenados: **tener, dar, respetar, ir**.

1 Chicos, _____ la vuelta al mundo y a conocer algunos medios de transporte.

2 Si quieres conocer a los artistas del monociclo, ¡_____ a verlos!

3 En Ehang 184, el taxi volador, el pasajero no _____ problemas de tráfico.

4 En el tren de alta velocidad Maglev todos _____ las normas y a los otros pasajeros.

Puntuación: 8 puntos

Tu puntuación es de _____

Puntuación total: 46 puntos

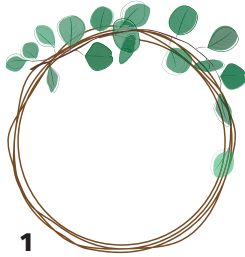
Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

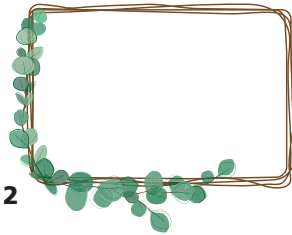
2

Completa los anagramas y clasifica en los conjuntos las palabras dadas.

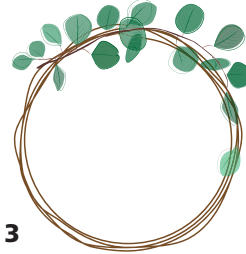
dragón - día- invierno - salto – parque geológico - noche - verde esmeralda - Polo Norte - rocas - luz - Venezuela - selva amazónica - China - agua - cielo - Vietnam - misteriosas - cuevas



1



2



3



4

1 L A A _ R _ _ A B _ R _ A _

2 L A C _ S _ _ D A

3 L A S M _ N _ _ Ñ _ S A _ _ O Í _ I _

4 L A B _ H Í _

Puntuación: 22 puntos

Tu puntuación es de _____

3

Ahora forma algunas frases con al menos 2 de las palabras de algún conjunto.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____

Puntuación: 4 puntos

Tu puntuación es de _____

4

Transforma los verbos relacionados con el *stone balancing* en el pretérito perfecto.

- 1 yo pongo en equilibrio _____
- 2 nosotros nos divertimos _____
- 3 él/ella crea _____
- 4 tú te concentras _____
- 5 vosotros os relajáis _____
- 6 ellos/ellas usan _____

Puntuación: 6 puntos

Tu puntuación es de _____

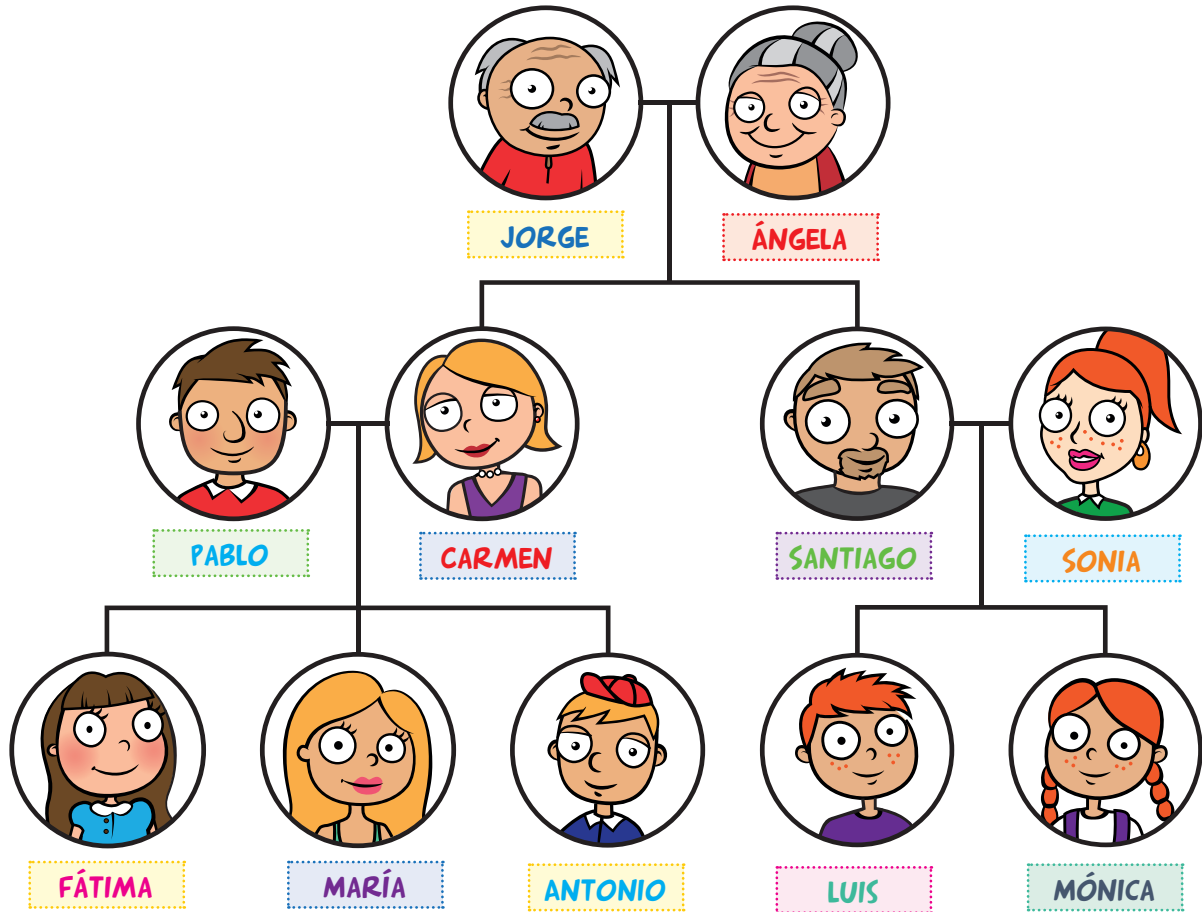
Puntuación total: 42 puntos

Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

1

La familia López. Observa bien y completa con el grado de parentesco adecuado.



- 1 Jorge es el _____ de Fátima, María y Antonio.
- 2 Pablo y Carmen son los _____ de Luis y Mónica.
- 3 Fátima y Mónica son _____.
- 4 Pablo y Carmen son _____.
- 5 Santiago es el _____ de Jorge y Ángela.
- 6 Luis y Mónica son _____.
- 7 María es la _____ mayor de Antonio.
- 8 Luis es el _____ de Mónica.
- 9 Santiago y Sonia son los _____ de Luis y Mónica.
- 10 Jorge y Ángela son los _____ de Fátima y Mónica.
- 11 Santiago es el _____ de Antonio.
- 12 Carmen es la _____ de María.
- 13 Sonia es la _____ de Fátima.
- 14 Carmen es la _____ de Jorge y Ángela.
- 15 Carmen y Santiago son los _____ de Jorge y Ángela.
- 16 Jorge y Ángela tienen cinco _____.
- 17 Luis y Antonio son _____.
- 18 Pablo es el _____ de Fátima.
- 19 Jorge y Ángela tienen una _____ numerosa.
- 20 La familia López está formada por _____.

Puntuación: 20 puntos

Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

2

Las reglas de la casa real de Inglaterra. Transforma las frases impersonales con "se" en frases con sujeto.

1 ¡La realeza no se toca!

2 No se puede llamar a la reina por su nombre.

3 No se permiten los selfis con los miembros de la familia real.

4 No se puede seguir comiendo si la reina deja de comer.

5 En la familia real no se puede jugar a algunos juegos de mesa como el Monopoly...

Puntuación: 5 puntos

Tu puntuación es de _____

3

¿En tu casa también hay reglas? ¿Cuáles? Escríbelas y compártelas en clase.

En mi casa no se puede... / En mi familia se permite...

_____ !
 _____ !
 _____ !
 _____ !

Puntuación: 25 puntos

Tu puntuación es de _____

(¡esta vez decide tu profe!)

Puntuación total: 50 puntos

Tu puntuación es de _____



Nombre y apellidos: Clase:

1 En la playa

¿Qué hay en la playa? ¡Observa bien los dibujos y encuentra los 20 elementos!



- la playa • el castillo de arena
- la toalla • la chancla
- la crema solar • la sombrilla
- la tumbona • la tabla de surf
- la concha • las gafas de sol
- el pez • el cangrejo
- la estrella de mar • la gaviota
- el flotador • la ballena • el helado
- el remo • tomar el sol / ponerse moreno • nadar

Puntuación: 20 puntos

Tu puntuación es de _____

2 Los secretos del mar. Vuelve a leer el reportaje de las páginas 6 y 7 y responde [V] o [F]

- 1 El pez blob es también una mascota.
- 2 Los gusanos zombi comen animales vivos.
- 3 Ya conocemos muy bien las profundidades del mar.
- 4 En Europa existe también un museo submarino.
- 5 Los patitos de plástico flotan.
- 6 28.000 patitos de plástico en el mar son obra de un artista holandés.
- 7 Un barco que naufragó transportaba muñecos de Lego gigantes.
- 8 Los científicos hacen sus hipótesis sobre los misterios del mar.

V	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Puntuación: 8 puntos

Tu puntuación es de _____

Puntuación total: 28 puntos

Tu puntuación es de _____

EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS

1 ¡Usamos las preposiciones! Rodea la preposición adecuada en cada una de las frases.

- 1 Los estudiantes están en clase **desde / durante** toda la mañana.
- 2 Los profesores van **al / en** colegio en autobús, metro o coche.
- 3 **Para/por** estudiar bien la Geografía, usamos mapas e imágenes en los ordenadores.
- 4 En el *Ping-pong Café* puedes jugar a este deporte **sin / con** tus amigos.
- 5 Normalmente estamos **en / a** la biblioteca después de clase y hacemos los deberes.

2 Habla de tus gustos y preferencias sobre la escuela.



Me gusta/n



No me gusta/n



Me encanta/n



Odio

- 1 _____ pintar y dibujar porque soy muy creativo/a.
- 2 _____ los juegos que hacemos a la hora del recreo. ¡Son geniales!
- 3 _____ Música porque... ¡soy una persona con mucho ritmo!
- 4 _____ leer. En clase de Literatura leemos un libro al mes.
- 5 _____ las Matemáticas y la Física. Son interesantes, pero un poco difíciles.

3 Usa la perífrasis tener + que + infinitivo con uno de los verbos. Completa los consejos y obligaciones.

ir - esperar - mantener - utilizar - escribir

Ejemplo:

En Venecia tenemos que desplazarnos en vaporetto o góndola porque es más práctico.

- 1 Nosotros _____ el transporte público para no contaminar las ciudades.
- 2 Los españoles _____ más en bicicleta porque es bueno para la salud.
- 3 Para recibir un monopatín como regalo, Juan _____ su carta a Papá Noel.
- 4 Si quieres usar un monociclo, _____ el equilibrio, tener fuerza y cuidado.
- 5 o _____ hasta 2027 si quiero viajar en el tren de alta velocidad Maglev.

4 Elige ser o estar, conjuga y crea tus propias frases.

*Ejemplos: Hoy **estoy cansado** porque ha habido Educación Física. ¡Esta asignatura **es intensa!***

	grande
SER	contento/a
ESTAR	en una ciudad bonita
	divertido
	lejos del colegio

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

5 Completa las siguientes frases sobre nuevas experiencias y viajes usando el pretérito perfecto.

- 1 ¿(tú, hacer) _____ alguna excursión últimamente a algún lugar interesante?
- 2 Nosotros (estar) _____ en la montaña esta semana. ¡La naturaleza es impresionante!
- 3 Rudi e Indra (ver) _____ muchas cosas bonitas como la aurora boreal en Escandinavia.
- 4 ¿(vosotros, oír) _____ hablar alguna vez de las Montañas Arcoíris de China?
- 5 Este año mis primos María y Miguel (visitar) _____ la bahía de Ha Long en Vietnam.

6 ¡Curiosidades! Une los elementos y repasa el superlativo

- | | |
|--------------------------------|---|
| 1 Salto Ángel es... | A el mejor de España. ¡Qué rica paella! |
| 2 El arroz de Calasparra es... | B una cantante española famosísima. |
| 3 El Maracaibo es... | C un tenista español buenísimo. |
| 4 Rosalía es... | D el mayor lago de Hispanoamérica. |
| 5 Rafa Nadal es... | E la cascada más alta del mundo. |

7 Adjetivos posesivos. Transforma las frases del singular al plural.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------|
| 1 Mi perrito _____ | 3 Vuestro primo _____ |
| 2 Tu alumna de tiro con arco _____ | 4 Nuestra tía _____ |
| | 5 Su hermano gemelo _____ |

8 ¡El tiempo es oro! Une los elementos de las frases con las expresiones temporales.

- | | |
|---|---|
| 1 Practico diferentes deportes | A todos los años cuando llega la primavera. |
| 2 En mi colegio vamos de intercambio a España | B siempre que están en el colegio. |
| 3 Mi abuelo limpia la casa | C desde que era pequeña. |
| 4 Los estudiantes respetan las reglas | D siempre después de comer. |
| 5 Hay que lavarse los dientes | E mientras mi abuela cocina. ¡Son un gran equipo! |

9 Ordena las expresiones idiomáticas relacionadas con el agua y sus elementos, ¡descubre su significado!

- | | |
|--|---|
| 1 calor... / Como / mucho / hace / patos! / ¡al / agua | A Para decir que no hay ninguna duda sobre un asunto. |
| 2 No / que / pensar / tanto... / tienes / piscina! / a la / ¡tírate | B Para indicar que existen otras buenas personas. |
| 3 Si / enfadado, / amigo / tu / está / peces / más / en el / mar! / ¡hay | C Para decir que tiene mucha fama y éxito. |
| 4 que / el / agua. / tema / Ese / claro / está / más | D Para invitar a todos a darse un baño |
| 5 tenista / El / Alcaraz / está / ola. / en la / cresta / de / la | E Para dar un consejo: pasar a la acción ya. |

10 Utiliza el conector discursivo dado para unir las frases.

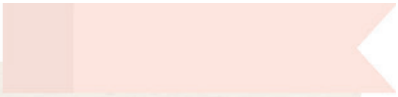
- 1 Bruno se ocupa de las abejas. Son insectos útiles para la naturaleza. **[porque]**

- 2 Los gusanos zombi no son peligrosos. ¡Limpian el mar! **[sino]**

- 3 No es fácil acceder a las profundidades del mar. Conocemos solo el 10%. **[por eso]**

- 4 En el mar hay patitos de goma. En las playas hay muñecos Lego gigantes. **[además]**

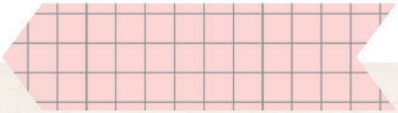
- 5 A Kira y Veronika les encanta estar siempre en la playa. Pueden ir solo después de clase. **[pero]**



En este año de ¡Vamos! he aprendido:

En este año de ¡Vamos! me ha encantado:

Propósitos para el próximo año:



Mis pelis preferidas:

Mis series de la tele favoritas:

Mis libros preferidos:

