

¡Vamos!

Nivel lingüístico y números anuales

¡VAMOS! es la revista ideal para aprender español de manera fácil y entretenida. Constituye un instrumento útil para todos los profesores que quieran completar el libro de texto y la programación curricular con actividades lingüísticas divertidas, que tratan siempre temas familiares para los estudiantes ¡VAMOS! no se dirige tan solo a profesores, sino también a estudiantes y a otras realidades extraescolares que tienen como objetivo la profundización y consolidación del español como LE/L2.

En el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas, ¡VAMOS! se sitúa entre los niveles A1 y A2.

Se publican cinco números al año de la revista, cada uno de los cuales se corresponde con una unidad didáctica completa que se puede utilizar de manera individual e independiente, sin ayuda de un profesor. Al final del año académico y de la lectura de los cinco números, será como haber realizado un curso de español para usuarios principiantes

La estructura de la revista está pensada para:

- **disponer de lecciones prácticas ya listas, estructuradas en un volumen homogéneo formado por 5 unidades didácticas.**
- **favorecer el autoaprendizaje y la autoevaluación.**
- **planear el certificado lingüístico.**
- **despertar el interés de los estudiantes por el español y favorecer la conexión con otras disciplinas.**

Reportajes de las páginas 6 y 7

¡Vamos! n° 1: El clima cambia... ¿y nosotros? (léxico de la previsión del tiempo)

¡Vamos! n° 2: ¡Casas para todos los gustos! (léxico de la casa: los espacios y los objetos)

¡Vamos! n° 3: ¡Todos somos guapos! (léxico del aspecto físico)

¡Vamos! n° 4: ¡Stop al desperdicio de alimentos! (verbos y léxico de la cocina)

¡Vamos! n° 5: ¡Cuando la música anima la fiesta! (verbos de la música y de los instrumentos musicales)

Dentro de la revista

Cada número de ¡Vamos! es una UNIDAD DIDÁCTICA completa e independiente dividida en:

- una doble página con un vocabulario ilustrado en las páginas 4 y 5.
- un reportaje de actualidad en las páginas 6 y 7.
- una vuelta por lugares de España e Hispanoamérica en las páginas 8 y 9.
- un artículo sobre cultura española e hispanoamericana en las páginas 12 y 13.
- juegos de repaso y autoevaluación con soluciones de la página 14.

Y mucho más...

- un divertido test en la página 10 ayuda a memorizar y volver a utilizar el léxico y las estructuras aprendidas;
- *Mis aficiones* en la página 11, ofrece ideas interesantes sobre experiencias de jóvenes y sus intereses poco comunes;
- detalles sobre los personajes preferidos de los jóvenes: cine, música, deporte, arte...;
- todas las páginas contienen información, juegos, test y ejercicios de profundización y consolidación;
- materiales audios descargables gratuitamente en elilanguagemagazines.com;
- las **notas para el/la profesor/a** dotadas de una tabla con la gramática esencial presente en los números de ¡VAMOS!
- ejercicios de gramática extra de cada número y en las últimas dos páginas, ejercicios resumen para la memorización y el repaso del léxico y las estructuras tratadas en los cinco números.

¡VAMOS! • PROGRAMACIÓN 2020-2021

MES	LÉXICO	GRAMÁTICA BÁSICA	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p>Nº 1 Septiembre / octubre Clases del Mundo La previsión del tiempo Reportaje El clima cambia... ¿y nosotros?</p>	<p>El tiempo atmosférico: léxico del tiempo atmosférico y del medio ambiente</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo • Expresiones impersonales para hablar del tiempo • Introducción al pretérito perfecto e imperfecto de indicativo. • Verbos para expresar gustos y preferencias • Frases temporales en presente. • Expresiones de frecuencia • Preposiciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Aprender a hablar del tiempo. • Ser capaces de hablar sobre los propios gustos y preferencias. • Hablar de la cotidianidad y del tiempo y frecuencia con la que se realizan las actividades.
<p>Nº 2 Noviembre/ diciembre Clases del Mundo Esta es mi casa Reportaje ¡Casas para todos los gustos!</p>	<p>La casa: léxico de los espacios de la casa y sus objetos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias de uso "hay" vs "estar" vs "ser" vs "tener" • El verbo poder para expresar posibilidad • Perífrasis hay /tener + que + infinitivo para expresar obligación. • El pretérito perfecto • Los adjetivos calificativos • Los posesivos • Uso de "muy" vs "mucho/a/os/as" vs poco/a/os/as 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber describir los espacios de la casa y sus objetos • Hablar de acciones posibles y de obligaciones • Describir el deporte practicado • Describir lugares y hablar de su existencia y posición en el espacio
<p>Nº 3 Enero/ febrero Clases del Mundo Mis accesorios preferidos Reportaje ¡Todos somos guapos!</p>	<p>La moda: verbos y léxico de los accesorios y la moda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras para describir físicamente a las personas • Introducción a los tiempos del pasado: indefinido e imperfecto • Perífrasis ir + a + infinitivo para expresar planes e intenciones. • Perífrasis hay + que + infinitivo para dar consejos. • Los demostrativos • Marcadores discursivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Saber describir físicamente a las Personas • Describir y narrar en pasado. • Hablar de planes y dar consejos. • Hablar sobre la discriminación social y dar una opinión
<p>Nº 4 Marzo/abril Clases del Mundo ¡Hoy cocino yo! Reportaje ¡Stop al desperdicio de alimentos!</p>	<p>La cocina: verbos y expresiones relacionados con la cocina</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructuras para describir físicamente a las personas • Introducción a los tiempos del pasado: indefinido e imperfecto • Perífrasis ir + a + infinitivo para expresar planes e intenciones. • Perífrasis hay + que + infinitivo para dar consejos. • Los demostrativos • Marcadores discursivos 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir capacidades para realizar acciones • Saber seguir las instrucciones de una receta • Dar instrucciones • Expresar necesidad • Hablar sobre acciones de manera general
<p>Nº 5 Mayo/junio Clases del Mundo ¡Música maestro! Reportaje ¡Cuando la música anima la fiesta!</p>	<p>La música: léxico de la música y los instrumentos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Repaso de las estructuras aprendidas durante el año • El superlativo • Expresiones coloquiales y frases hechas 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentar un evento y describirlo • Describir emociones personales • Hablar sobre los sueños personales • Expresarse de manera informal

¿Quieres más materiales para practicar? Visita nuestra página web:

www.elilanguagemagazines.com

Soluciones

Nº 1 – SEPTIEMBRE/OCTUBRE

- 1 hielo, 2 arcoíris, 3 fábricas, 4 temperatura, 5 niebla 6 desierto 7 lluvia, 8 estrellas, 9 casetas, 10 planeta: ¡Al mal tiempo, buena cara!
- 1D, 2E, 3A, 4C, 5B
- 1F, 2F, 3V, 4V, 5F.

Nº 2 – NOVIEMBRE / DICIEMBRE

- Salón, lámpara, cocina, terraza, habitación, ordenador, ducha, espejo, tejado, armario, escaleras, lavandería, despacho, silla, sótano, jardín, desván, cama, sofá, ventana: en el garaje de casa.
- 1 casa 2 chocolate 3 transparente 4 habitaciones 5 plataformas 6 concha 7 muebles 8 jardín 9 monopatín 10 tiburón 11 tejado 12 guerra
- 1 hay, 2 están, 3 tiene, 4 está, 5 está, 6 hay, 7 tiene 8 hay
- 1b, 2a, 3b, 4b, 5b, 6a.

Nº 3 – ENERO / FEBRERO

- 1D, 2F, 3B, 4E, 5A, 6C.
- 1b, 2a, 3a, 4b, 5a, 6b
- En la cabeza, dibujo A: 1, 5 y 6. En la mano, dibujo B: 2, 3 y 4.
- 1 surgieron, 2 nació, 3 construyeron, 4 necesitaron, 5 ganó, 6 valoraron.

N. 4 – MARZO / ABRIL

- 1 mezclar, 2 amasar, 3 compra, 4 cascar, 5 batir, 6 rallar, 7 decorar, 8 servir, 9 echar, 10 asar, 11 probar, 12 hervir, 13 salar, 14 hornear, 15 freír.
- 1 lava y pela, 2 corta, 3 pon, 4 echa, 5 añade, 6 mezcla, 7 bate, 8 deja enfriar, 9 sirve, 10 disfruta.
- 1F, 2F, 3V, 4V, 5F.
- Respuesta abierta.

N. 5 – MAYO / ENERO

- Posibles soluciones. A: pop, rock, folk, jazz, música clásica; B: calles, parques, París, Francia, ciudades, países del mundo; C: músico, periodista, ministro; D: celebrar, tocar música, bailar, animar, divertirse; E: 21 de junio, 1982, uno de cada dos, miles, ciento veinte.
- 1-I, 2-E, 3-C, 4-F, 5-B, 6-A, 7-G, 8-J, 9-D, 10-H.
- 1 hacer gimnasia, 2 Dinamarca, 3 sirena 4 bañador, 5 nadar, 6 piscina, 7 cola, 8 monitor.
- 1a, 2b, 3b, 4a, 5a.

AUTOEVALUACIÓN EJERCICIOS COMPLEMENTARIOS DE GRAMÁTICA

- Posibles respuestas: 1 Me gusta / No me gusta / Me encanta /Odio, 2 1 Me gusta / No me gusta / Me encanta /Odio, 3 1 Me gusta / No me gusta / Me encanta /Odio, 4 1 Me gustan / No me gustan / Me encantan, 5 No me gustan / Odio.
- Respuesta libre.
- 1 hay, 2 está, 3 tenemos, 4 tiene, 5 hay
- Respuesta libre usando el tiempo verbal establecido.
- 1 llevaba, 2 se usaba, 3 se ponían, 4 tenían, 5 era.
- 1 va a comprar, 2 van a coser, 3 va a buscar, 4 va a preparar, 5 van a divertirse
- 1d, 2a, 3e, 4b, 5c

- 1 para d, 2 por f, 3 por a, 4 para b, 5 por c, 6 para e.
- 1 la, 2 las, 3 los, 4 lo
- 1 Enrique Iglesias es el cantante español más importante del mundo, 2 Shakira es la artista colombiana más famosa del planeta, 3 El mayor baile de música bachata de la historia se celebró en Sevilla, 4 La flauta es el más antiguo de los instrumentos musicales, 5 El grupo de rock Kitai en 2018 hizo el concierto más largo de todos los tiempos.

Nombre y apellidos: Clase:

1 Lee las definiciones y completa el crucigrama y descubre un refrán típico español.

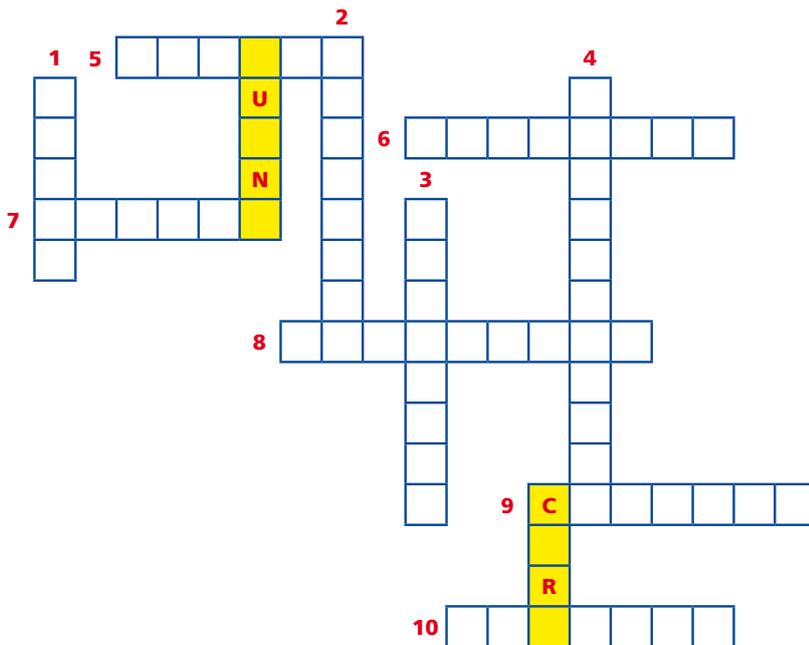
- 1 Es el agua sólida, cuando se enfría.
- 2 Lo vemos en el cielo cuando llueve y hace sol.
- 3 Los gases se producen en ellas.
- 4 El cambio climático es la consecuencia de que esta aumenta.
- 5 Es vapor de agua. ¡Cuando la hay no veo nada!
- 6 Lugar donde no hay agua, terreno árido.
- 7 Agua que cae de las nubes.
- 8 Por la noche, brillan en el cielo.
- 9 Paolo las construye para los pájaros de su jardín.
- 10 La Tierra es el nuestro.



Puntuación: 10 puntos

Tu puntuación es de _____

¡AL MAL TIEMPO, _____!



2 Completa las expresiones españolas que hablan del tiempo atmosférico.

- 1 [] Año de nieves,
- 2 [] En abril...
- 3 [] Marzo ventoso y abril lluvioso traen a mayo...
- 4 [] En septiembre truenos,
- 5 [] En diciembre...

- A florido y hermoso.
- B la tierra duerme.
- C ni malos ni buenos.
- D año de bienes.
- E aguas mil.

Puntuación: 5 puntos

Tu puntuación es de _____

3 Vuelve a leer la historia de Paolo en la página 11 y responde verdadero [V] o falso [F]

- 1 Paolo vive en Milán. V F
- 2 En el *birdgardening* se construyen también pequeñas piscinas para pajaritos. V F
- 3 Paolo observa los pájaros con sus prismáticos. V F
- 4 Los gatos molestan a los pájaros. V F
- 5 A veces los pájaros eligen las casetas de Paolo para hacer sus nidos. V F

Puntuación: 5 puntos

Tu puntuación es de _____

Puntuación total: 20 puntos. Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

1 Busca 20 palabras relacionadas con la casa. ¿Dónde está la bicicleta?

S	A	L	Ó	N	G	L	Á	M	P	A	R	A
C	O	C	I	N	A	T	E	R	R	A	Z	A
D	H	A	B	I	T	A	C	I	Ó	N	A	V
E	R	A	O	R	D	E	N	A	D	O	R	E
S	D	U	C	H	A	E	S	P	E	J	O	N
V	T	E	J	A	D	O	J	E	C	C	S	T
Á	A	S	A	R	M	A	R	I	O	A	O	A
N	E	S	C	A	L	E	R	A	S	M	F	N
L	A	V	A	N	D	E	R	Í	A	Á	Á	A
D	E	S	P	A	C	H	O	S	I	L	L	A
S	Ó	T	A	N	O	J	A	R	D	Í	N	A



Puntuación: 20 puntos

Tu puntuación es de _____

La bicicleta está en el _____ de _____

2 ¿Has leído el reportaje de las páginas 6 y 7 con atención? Completa las frases con las palabras del texto.

- A En Sévres, existe una (1) _____ completamente de (2) _____.
- B En Tokio hay una casa (3) _____. En ella no hay (4) _____, sino (5) _____.
- C La casa Nautilus tiene forma de (6) _____. Los (7) _____ están hechos de piedra y cristal de colores.
- D En el (8) _____ de la PAS House hay un parque *skate*. En la casa, puedes usar el (9) _____ por todas partes.
- E En Oxford hay una casa con un (10) _____ en el (11) _____ como protesta contra la (12) _____.

Puntuación: 6 puntos

Tu puntuación es de _____

3 Completa con hay vs está/n o tiene

- 1 En el salón _____ unas cortinas rojas,
- 2 Las bicicletas de los niños _____ en el garaje.
- 3 El salón _____ dos butacas y un sofá muy cómodos.
- 4 En la cocina la mesa _____ preparada para el desayuno.
- 5 La silla verde _____ en la terraza.
- 6 En el tejado _____ una caseta con un pajarito.
- 7 La pared _____ colgadas muchas fotografías de la familia.
- 8 En el baño _____ una ducha muy pequeña.

Puntuación: 8 puntos

Tu puntuación es de _____

4 ¿Ya conocías el bog snorkelling? Elige la respuesta adecuada.

- 1 Karel vive...
 - a en Croacia.
 - b en la República Checa.
- 2 El bog snorkelling es...
 - a una competición de natación.
 - b una competición de saltos al agua.
- 3 Una competición de bog snorkelling consiste en
 - a dar cuatro vueltas a un pantano.
 - b dar dos vueltas a un pantano.
- 4 En el bog snorkelling podemos usar solo...
 - a los brazos.
 - b las piernas.
- 5 Para bog snorkelling hay que usar...
 - a una botella de oxígeno.
 - b aletas para bucear.
- 6 Karel se entrena...
 - a en los lagos de la selva de Bohemia.
 - b en el mar.

Puntuación: 6 puntos

Tu puntuación es de _____

Puntuación total: 40 puntos. Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

1 Vamos a aprender algunas expresiones que hablan sobre la belleza en español.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| 1 La belleza está | A que tiene algo en la cabeza. |
| 2 Para una madre | B hay que sufrir. |
| 3 Para presumir | C son flores de un solo día. |
| 4 Lo más feo, con interés, | D en los ojos de quien mira. |
| 5 Más bonita es la belleza | E hermoso es. |
| 6 La belleza y lozanía | F su hijo es siempre guapo. |



Puntuación: 6 puntos
Tu puntuación es de _____

2 Ahora vuelve a escribir las expresiones. ¿Cuál es su significado?

- | | |
|--|--|
| 1 _____ : | 4 _____ : |
| a La belleza es objetiva. | a Las cosas feas siempre son más interesantes que las bonitas. |
| b La belleza es subjetiva. | b Las cosas feas, si son interesantes, parecen bonitas. |
| 2 _____ : | 5 _____ : |
| a una madre siempre piensa que su hijo es guapo porque lo quiere. | a La inteligencia completa la belleza de una persona. |
| b una madre siempre piensa que su hijo es guapo porque se parece a ella. | b La belleza es más importante que la inteligencia. |
| 3 _____ : | 6 _____ : |
| a Para estar guapos, a veces hacemos cosas difíciles (llevar zapatos de tacón, hacer mucho deporte). | a La belleza y juventud son eternas. |
| b Si eres guapo, sufres siempre porque la gente te mira. | b La belleza y juventud se pierden con la edad. |

Puntuación: 6 puntos
Tu puntuación es de _____

3 ¿Y a ti? ¿Te gustan los accesorios? Une cada accesorio con la parte del cuerpo adecuada.



- 1 los pendientes
- 2 la pulsera
- 3 el anillo
- 4 el reloj
- 5 las gafas de sol
- 6 el sombrero

Puntuación: 6 puntos
Tu puntuación es de _____

4 ¿Has leído la historia de Patricia y su afición por las carreras? Vamos a recordar algunos detalles del pasado. Elige un verbo en indefinido para cada frase.

valoraron • construyeron • ganó • surgieron • nació • necesitaron

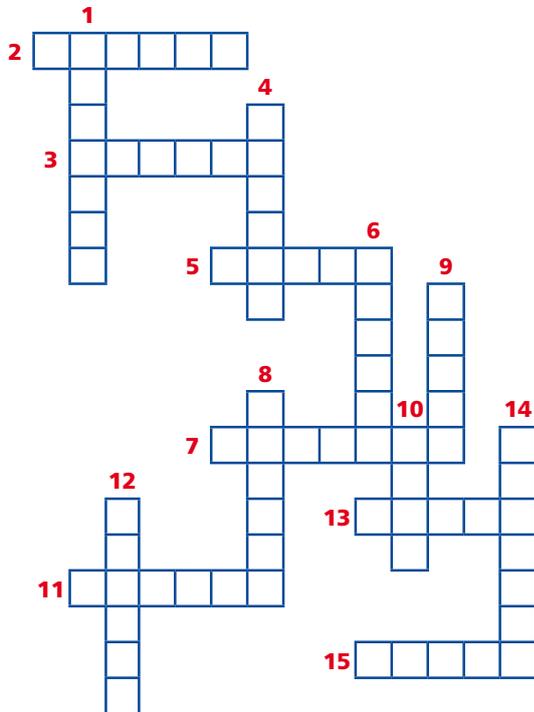
- 1 Los coches soap box _____ en América en los años 30.
- 2 Este tipo de vehículos _____ como diversión, no como transporte.
- 3 Patricia y su padre _____ su primer coche hace años.
- 4 Para construir su auto _____ materiales reciclados e imaginación.
- 5 El año pasado Patricia _____ dos veces las competiciones.
- 6 En las competiciones _____ no solo el auto, sino la simpatía de su conductora.

Puntuación: 6 puntos
Tu puntuación es de _____

Puntuación total: 24 puntos. Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

1 ¿Y tú? ¿Sabes cocinar? Lee las definiciones y completa el crucigrama.



- 1 Juntar los ingredientes.
- 2 Hay que hacerlo con la harina para preparar el pan.
- 3 La hacemos en el supermercado.
- 4 Abrir un huevo.
- 5 Mezclar usando una batidora.
- 6 Usar un rallador para cortar muy fino.
- 7 Cuando hacemos más bonito un plato.
- 8 Llevar la comida a la mesa.
- 9 Cuando ponemos un líquido en un recipiente.
- 10 Cocinar en la barbacoa.
- 11 Reconocer el sabor de una comida.
- 12 Cocer en agua caliente.
- 13 Echar sal a un plato.
- 14 Cocinar en el horno.
- 15 Cocinar en una sartén con aceite muy caliente.



Puntuación: 15 puntos
Tu puntuación es de _____

2 ¿Has leído con atención la receta de Roy e Pam? ¡Ahora completa las instrucciones de una receta española muy fácil! Usa un verbo en cada hueco.

deja enfriar • sirve • mezcla • bate • disfruta • echa • lava y pela • corta • pon • añade

GAZPACHO
Ingredientes:
tomates
1 pepino
1 pimiento verde
1 diente de ajo
aceite de oliva
vinagre
agua
sal

- 1 _____ los tomates, el pepino y el pimiento verde.
- 2 _____ en trocitos, también el diente de ajo.
- 3 _____ todos los ingredientes en una batidora.
- 4 _____ el aceite, el vinagre y la sal.
- 5 _____ un poco de agua al gusto.
- 6 _____ bien y 7 _____ durante unos minutos.
- 8 _____ en el frigorífico durante algunas horas.
- 9 _____ con cuchara como una sopa y
- 10 _____ de un plato típico.

Puntuación: 10 puntos
Tu puntuación es de _____

3 Vuelve a leer el reportaje ¡Stop al desperdicio de alimentos! y elige verdadero [V] o falso [F].

- 1 En *Intermarché* se vende fruta y verdura fea al mismo precio que la otra. V F
- 2 *Wefood* vende también alimentos caducados. V F
- 3 El *Culinary Misfits Café* está en Berlín, en el barrio de Kreuzberg. V F
- 4 El desperdicio de comida contamina. V F
- 5 El desperdicio de comida nos hace ahorrar dinero. V F

Puntuación: 5 puntos
Tu puntuación es de _____

4 ¿Te gusta la afición de Constantin? Ahora, habla de tu comida y tu dulce preferido. Di si sabes prepararlo solo y cómo se hace.

Puntuación: 8 puntos
Tu puntuación es de _____

Puntuación total: 38 puntos. Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

1 ¡Cuando la música anima la fiesta! Busca tres palabras en el texto.

- A que se refieren a los géneros musicales: _____
- B que se refieren a lugares de la *Fiesta de la Música*: _____
- C que se refieren a las profesiones: _____
- D que son verbos referidos a *la Fiesta de la Música*: _____
- E que se refieren a los números: _____



Puntuación: 15 puntos
Tu puntuación es de _____

2 Une cada una de las definiciones con su instrumento musical.

- | | |
|---|-------------------|
| 1 Lo usa el cantante. | A la batería. |
| 2 Sirve para amplificar el sonido. | B el arpa |
| 3 Puede ser clásica o eléctrica. | C la guitarra. |
| 4 Puede ser también travesera. | D el acordeón |
| 5 La celta es el símbolo de Irlanda. | E el amplificador |
| 6 Tiene platillos y baquetas. | F la flauta |
| 7 La tocan los escoceses. | G la gaita |
| 8 Es el instrumento de Lisa de los Simpson. | H la harmónica |
| 9 Se usa mucho en la música folk. | I el micrófono |
| 10 Es pequeña y se toca con la boca. | J el saxofón |

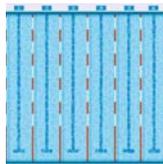
Puntuación: 10 puntos
Tu puntuación es de _____

3 Observa las imágenes y únelas con las palabras adecuadas.

sirena • cola • piscina • hacer gimnasia • bañador • Dinamarca • nadar • monitor



1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____



5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____

Puntuación: 8 puntos
Tu puntuación es de _____

4 ¿Recuerdas el artículo de Benedikte? Lee con atención y elige la información adecuada.

- | | | |
|---|---|---|
| 1 Benedikte es de:
a <input type="checkbox"/> Odense.
b <input type="checkbox"/> Copenhague. | 3 Cuando era niña, empezó a:
a <input type="checkbox"/> bucear.
b <input type="checkbox"/> hacer colas de sirena. | 5 Benedikte va a la piscina:
a <input type="checkbox"/> tres veces por semana.
b <input type="checkbox"/> una vez a la semana. |
| 2 Su dibujo animado preferido es:
a <input type="checkbox"/> Blancanieves.
b <input type="checkbox"/> La Sirenita. | 4 Mermaiding significa:
a <input type="checkbox"/> nadar como una sirena.
b <input type="checkbox"/> cantar como una sirena. | |

Puntuación: 5 puntos
Tu puntuación es de _____

Puntuación total: 38 puntos. Tu puntuación es de _____

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

Nombre y apellidos: Clase:

1 Habla de tus gustos y preferencias sobre los siguientes temas. Usa:



Me gusta/n



No me gusta/n



Me encanta/n



Odio

- 1 _____ la lluvia y los temporales.
- 2 _____ el arcoíris porque tiene muchos colores.
- 3 _____ ver las estrellas y la luna por la noche.
- 4 _____ las casetas para los pájaros de Paolo.
- 5 _____ la contaminación y los gases.

2 Rodea las expresiones de frecuencia que hablan de ti y de las cosas que haces.

- 1 Me levanto temprano **todos los días / de lunes a viernes / siempre**.
- 2 **Todas las semanas / a veces / casi nunca** hago algún deporte.
- 3 Los fines de semana mi familia y yo **nunca / siempre / a veces** vamos al cine
- 4 Me gusta salir con mis amigos **una vez por semana / una vez al mes / todos los días**.
- 5 ¡Me encanta el español! Practico **siempre / a menudo / algunas veces**.

3 Completa las frases de la forma adecuada: usa *hay, estar o tener*.

- 1 En el jardín _____ muchos árboles y flores de colores.
- 2 La ropa sucia _____ en la lavandería.
- 3 Nosotros _____ un ordenador en el despacho de casa.
- 4 La casa Nautilus _____ forma de concha.
- 5 En Inglaterra _____ una casa con un tiburón en el tejado.

4 Responde a las preguntas utilizando el pretérito perfecto compuesto de indicativo.

- 1 ¿Has hecho algo especial esta semana?
.....
- 2 ¿Tu familia y tú habéis estado alguna vez en un país donde se habla español?
.....
- 3 ¿Cuál es el libro más interesante que has leído? ¿Por qué?
.....
- 4 ¿Has probado alguna vez un plato típico de España o Hispanoamérica? ¿Cuál?
.....
- 5 ¿Has compartido algún momento especial con tus amigos o compañeros de clase? ¿Cuál?
.....

5 ¿Qué ha cambiado en la moda? Compara antes y ahora. Completa con el imperfecto de indicativo.

ANTES	AHORA
1. En la playa la gentesombbrero.	La gente <u>lleva</u> gafas de sol.
2. Para saber la hora un reloj.	<u>Se usa</u> el teléfono móvil para ver la hora.
3. Los jóvenes no accesorios	<u>Se ponen</u> muchos: pulseras, pendientes...
4. Los niños no una mochila para el colegio.	Los niños <u>tienen</u> una mochila para sus libros.
5. La moda solo para los ricos.	La moda <u>es</u> para todos.

ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN

Nombre y apellidos: Clase:

6 Utiliza la perífrasis **ir + a + infinitivo** para hablar de los planes para la fiesta Carnaval. Usa un verbo para componer cada frase:

divertirse • comprar • preparar • coser • buscar

- 1 Jorge _____ comida en el supermercado para la fiesta.
- 2 Eva y Verónica _____ los disfraces de carnaval.
- 3 Marcos _____ música animada en Internet.
- 4 Carmen _____ las invitaciones para sus amigos.
- 5 ¡Todos juntos _____ un montón!

7 Une los elementos para formar frases coherentes ¡Atención a los marcadores del discurso!

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 En esta vida, puedes ser una persona normal... 2 Muchos famosos llegaron a la fama... 3 La belleza no está solo en el aspecto 4 La delgadez extrema no es buena 5 Ed Sheeran no es especialmente guapo | <ol style="list-style-type: none"> a ...porque trabajaron duro y lucharon por conseguir sus sueños. b ..., además, causa problemas de salud serios. c ..., sin embargo, tiene una voz muy bonita. d ...pero tener mucho éxito en todo lo que haces e ...sino en la mente y en los sentimientos de las personas. |
|--|--|

8 Elige las preposiciones **por** o **para** en las siguientes frases y **une de la manera adecuada**

- | | | | | |
|--|--|-----|------|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Tienes que tener todos los ingredientes 2 Me ha salido mal la tortilla 3 Cuando necesito algo, doy mil vueltas 4 Esta tarta que estamos preparando es 5 Si no te acuerdas, puedes buscar la receta 6 Si preparas un gazpacho, | <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td style="padding: 2px;">POR</td></tr> <tr><td style="padding: 2px;">PARA</td></tr> </table> | POR | PARA | <ol style="list-style-type: none"> a el supermercado hasta que lo encuentro. b el cumpleaños de nuestro primo. c Internet. Seguro que es más rápido. d poder hacer bien la receta. e nosotros no le echas pepino, por favor. f no freír bien las patatas. |
| POR | | | | |
| PARA | | | | |

9 Rodea una de las tres opciones y usa los pronombres adecuados en cada caso.

- 1 ¿Puedes pasarme la sal, por favor?
- Sí, ahora mismo te **lo / la / le** paso.
- 2 ¿Os gustan las zanahorias como guarnición?
- No, pero nos **lo / los / las** comemos igual.
- 3 ¿Ha comprado Mónica los huevos para hacer la tarta?
- Sí, **los / las / les** ha comprado. Ha traído una docena.
- 4 ¡A nosotros nos encanta el café!
- Ya, pero no debéis beber**le/lo/la** demasiado.

10 Ordena las frases en superlativo y descubre algunas curiosidades.

- 1 mundo. / Enrique Iglesias / español / cantante / del / es / el / importante / más
.....
- 2 más/ artista / Skakira / colombiana / planeta. / del / es / famosa / la
.....
- 3 mayor / baile / El/ se celebró/ música bachata / de / Sevilla. / en
.....
- 4 antiguo / los / de / musicales. / instrumentos / el / es / flauta / La / más
.....
- 5 hizo / concierto / el / largo / más / rock / grupo / de / El / Kitai / todos / tiempos. / los / de
.....