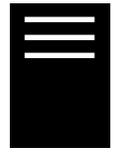


Chicos®



Continuidad y modularidad

CHICOS es una revista lingüística estructurada según las indicaciones del Marco Común Europeo que tiene como finalidad el aprendizaje de la lengua española. En relación a los parámetros de los objetivos y de los contenidos del aprendizaje lingüístico (usuario básico [A1, A2], usuario independiente [B1, B2], usuario competente [C1, C2]), **la revista CHICOS se sitúa entre los niveles A2 y B1** (nivel intermedio bajo).

CHICOS tiene dos objetivos: divertir y despertar el interés de los estudiantes con artículos, juegos, obras de arte, libros para recortar, y proporcionar al profesor material sencillo y fácil de usar.

La revista tiene una estructura "modular": se divide en cinco números anuales y cada número corresponde a una unidad didáctica completa. CHICOS se puede usar de manera completamente autónoma o como un válido complemento de cualquier libro de texto, tanto en clase como en casa. De esta manera, al final del año escolar, el resultado será el mismo que el de haber completado un curso de español de nivel intermedio bajo.

La particular estructura de CHICOS es ideal para:

- **elaborar un programa escolar completo y homogéneo**
- **diseñar el examen de certificación lingüística**
- **favorecer el autoaprendizaje**
- **favorecer un programa multidisciplinario**

Tras haber terminado el ciclo escolar de las revistas, los estudiantes serán capaces de comprender los puntos clave de temas familiares que tienen que ver con el medio ambiente, el gusto por la lectura, la importancia de la solidaridad y los temas de actualidad que se acercan más sus intereses. Podrán producir textos sencillos relacionados con temas cotidianos y de interés personal, describir experiencias y contar sucesos, sueños y proyectos. Además, sabrán enfrentarse a culturas diferentes a la suya, desde una óptica interdisciplinaria.

La estructura de Chicos

1 Cada número de la revista se estructura en base a una **UNIDAD DIDÁCTICA completa**. Dicha unidad comprende: la página cultural de la página 6; la larga encuesta de las páginas 7, 8 y 9 y los juegos de revisión de la página 14, que retoman el tema principal. Esta estructura "en espiral", con el mismo tema que vuelve a aparecer (aunque presentado de diferentes maneras), en muchas páginas de la revista, es útil porque:

- Da a la revista una fuerte estructura temática.
- Permite la memorización y la revisión continua del léxico y las estructuras.
- Permite a los estudiantes la práctica inmediata de todos los conocimientos adquiridos a través de la lectura de artículos de gran actualidad y cercanos a sus intereses.

2 A todo esto, se añaden las cinco **PÁGINAS DE CULTURA Y ACTUALIDAD DE ESPAÑOL LATINOAMÉRICA**: la sección dedicada a importantes ciudades de España de la página 4, el apartado que tratará los objetivos de la Agenda 30 de las páginas 12 y 13 y la ficha de la página 16, que este año está dedicada a las lecturas relacionadas con los objetivos de la Agenda 30. Cada una de estas páginas es activa, de modo que tanto el léxico como las estructuras se pueden reutilizar inmediatamente.

3 Un año más la revista cuenta con la sección **Personajes**, que presenta el perfil de una joven estrella internacional, y los cinco divertidos **Test**, que permiten un aprendizaje novedoso del español y con un alto grado de implicación personal.

Para terminar, y como cada año, la guía se acompaña de un portfolio lingüístico muy útil para que el estudiante anote sus progresos en el aprendizaje del español.

Mes	Estructuras	Funciones	Gramática
1 setiembre/octubre Las emociones de los animales	Conocer las palabras relacionadas con el mundo de los animales y la naturaleza por una parte, y con la psicología y los sentimientos por la otra.	Reflexionar sobre el comportamiento de nuestros amigos animales, sobre el respeto hacia su vida y sus sentimientos, porque los animales sufren y son felices igual que nosotros.	<ul style="list-style-type: none"> · el se reflexivo · el se impersonal
2 noviembre/diciembre Estrellas de gran corazón	Conocer las palabras y expresiones relacionadas con el mundo del voluntariado y la beneficencia, así como las organizaciones benéficas más importantes.	Reflexionar sobre la importancia del voluntariado en la sociedad y la generosidad de algunos personajes famosos, que gracias a su imagen invitan a hacer voluntariado.	<ul style="list-style-type: none"> · pronombres y adjetivos indefinidos · el gerundio
3 febrero ¡Arte para todos!	Conocer las palabras relacionadas con el mundo del arte, de los museos, las expresiones relacionadas con exposiciones, pinturas, escultura, guías de arte...	Reflexionar y descubrir los museos del mundo más accesibles para todo el mundo, desde las personas portadoras de alguna discapacidad hasta los niños, especialmente gracias a la modalidad interactiva.	<ul style="list-style-type: none"> · las locuciones preposicionales · los verbos de cambio
4 marzo/abril Una vida tecnológica	Conocer palabras y expresiones relacionadas con el mundo de la alta tecnología, de las últimas tecnologías, de la vanguardia, incluso a nivel ecológico y ambiental.	Reflexionar y hacerse preguntas sobre cómo cambian nuestras costumbres, empezando por una casa robot, y los pros y contras de una vida dominada por los dispositivos electrónicos interactivos.	<ul style="list-style-type: none"> · el futuro · usos del infinitivo
5 mayo/junio Viajes de colores	Conocer el vocabulario de los viajes, de los diferentes ambientes naturales y de los lugares del mundo.	Descubrir y aprender a conocer la diversidad ambiental del mundo.	<ul style="list-style-type: none"> · voz pasiva · el "que" relativo

SOLUCIONES

N.1 SETTEMBRE/OTTOBRE

1A: 1 se estudia, 3 se sabe, 4 se pueden, 6 se dice.

1B: 1 te aburres, 2 nos levantamos, 3 me preparo, 4 se afeita, 5 se disfrazan, 6 me siento, 7 nos comportamos.

1C: 1 pulpo de anillos azules, 2 hipopótamo, 3 dragón de Komodo, 4 oso polar, 5 león.

N.2 NOVIEMBRE/DICIEMBRE

2A: 1 estoy haciendo, 2 estaba preparando, 3 estaba yendo, 4 estás leyendo, 5 estoy comiendo, 6 están volando, 7 está jugando.

2B: 1 algunas/otras, 2 muchos/pocos, 3 todos, 4 cada, 5 poco, 6 ninguno.

2C: 1 Algunas (A) películas ganan muchísimos (A) premios Goya; 2 Hoy no me ha llamado nadie (P) al móvil; 3 Me encantan las pelis de terror, ¡he visto muchas (P)!; 4 No necesito otros (A) colores, tengo bastantes (P); 5 He cometido pocos (A) errores en el examen, ¡pero seguro que la profe los ve todos (P)!; 6 Todas (A) las acciones tienen consecuencias; 7 Tengo mucha (A) hambre pero no hay nada (P) en la nevera.

N.3 FEBRERO

3A: 1 Me puse, 3 puedes convertirte, 4 me voy a hacer vegetariano, 6 se está quedando sin amigos, 8 ha llegado a ser.

3B: 1 Hay pintores que transforman el sol en una mancha amarilla, en cambio hay otros que con la ayuda de su arte y con su inteligencia, transforman una mancha amarilla en un sol. (Pablo Picasso); 2 Haz lo que quieres hacer antes de que se convierta en lo que querías haber hecho; 3 Después de la tempestad siempre viene la calma; 4 La única diferencia entre un loco y yo es que yo no estoy loco. (Salvador Dalí).

3C: brillante: apagado, enorme: normal, pequeño: gigante, triste: alegre.

N.4 MARZO/ABRIL

4A: Mañana será un día especial. Mis compañeros y yo iremos a visitar a los estudiantes de Bachillerato. Será una experiencia muy interesante que nos ayudará a entender qué estudian nuestros amigos más mayores y cuáles son las aulas que utilizan. Por la mañana nos dividirán en grupos y nos enseñarán todo el instituto, luego almorzaremos juntos en el patio y por la tarde harán un espectáculo de teatro solo para nosotros. Al final nos regalarán un diario hecho por ellos. ¡El instituto me encantará!

4B: 1 recoger, acoger(lo), volver, comunicar, pedir, apoderarse; 2 se van a volver, va a girar, va a construir, va a empeorar, se va a complicar, van a entrar; 3 rápida, solo, perdido, curioso, simpático, mayor, profunda, extraño, malvados, fantásticos.

4C: 1F (en Las Vegas, Estados Unidos), 2V, 3V, 4F (es la calefacción de casa, que se enciende a distancia cuando se está fuera), 5F (lava y seca al mismo tiempo, ¡pero ni plancha ni dobla la ropa!), 6V.

N.5 MAYO/JUNIO

5A: 1 es querido, 2 estudian, 3 ha aplaudido, 4 han sido entregados, 5 han destruido, 6 entregó.

5B: 1 las personas, 2 la noche, 3 el verde, 4 lugar, 5 las casas blancas, 6 las flores de cerezo, 7 la lavanda.

5C: 1 es (PN), 2 es (PN), 3 se considera (PV), 4 viajará (PV), 5 fue plantado (PV), 6 es (PN).

AUTOEVALUACIÓN FINAL

Actividad 1: 1.b, 2.c, 3.a, 4.b, 5.a.

Actividad 2:

instinto: iniciativa y carácter natural

serenata: canción que un enamorado toca y canta a su enamorada

benefactores: personas que ayudan a las personas en situaciones vulnerables

derechos humanos: conjunto de libertades que todas las personas deberían tener

colección: (aquí) conjunto de obras de arte

táctil: relativo al tacto, sentido que llega a través de los dedos

asistente: ayudante

feria: exposición abierta al público que muestra las novedades en varios sectores

impetuoso: muy violento, que arrasa con todo

reserva: territorio donde hay personas, animales o plantas protegidos del exterior

Actividad 3:

1. Fue elegido el 4 octubre porque es el día de San Francisco de Asís, santo patrón de los animales.

2. Desde pequeño le enseñó a ser generoso. Cada semana le daba 9 peniques en vez de 10, uno lo regalaba a los pobres.

3. Se puede conocer el arte a través del tacto tocando y "observando" las obras con las manos, porque es un museo especialmente dedicado a las personas con deficiencias visivas.

4. El 5G eliminará las distancias, las videollamadas se desarrollarán para permitirnos una comunicación multisensorial y estar en contacto con nuestros seres queridos de todo el mundo.

5. Porque contienen algas y unas bacterias de color rosa conocidas como "halobacterias": es más luminoso y fuerte el color rosa cuando hay poca agua.

Actividad 4: respuesta libre.

CHICOS N.º 1 ⊕ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... **Clase**.....

1A Subraya las frases donde el "se" es impersonal, no reflexivo.

1. Se estudia veterinaria para convertirse en médicos de animales, en veterinarios.
2. Los gatos se divierten saliendo a pasear durante la noche.
3. Se sabe que la naturaleza es capaz de regenerarse.
4. En el Delta del Ebro se pueden observar muchas especies de pájaros diferentes.
5. Las leonas se ocupan de cazar para alimentar a sus crías.
6. Se dice que las tortugas son animales curiosos y solitarios.
7. Los delfines se alimentan de peces y moluscos.

1B Escribe los verbos reflexivos en infinitivo en la forma correcta.

1. Si en casa (tú, aburrirse), puedes leer un libro.
2. Mi hermana y yo (levantarse) a las siete para ir a la escuela.
3. Cuando me levanto desayuno y (prepararse) para ir a la escuela.
4. Mi padre (afeitarse) cada mañana.
5. Los niños de primero (disfrazarse) de egipcios para Carnaval.
6. Cuando tomo el autobús (sentarse) siempre cerca de la ventanilla.
7. Mis compañeros y yo (comportarse) bien en clase.

1C Resuelve los anagramas y descubre cuáles son los cinco animales más peligrosos del mundo.

Están escritos en orden de peligrosidad.

1. POPUL ED NILLOSAN ZULESA
2. POMOHITAPÓ
3. GÓNDRA ED DOMOKO
4. SOO LAPOR
5. ÓNLE

CHICOS N.º 2 ⊕ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... **Clase**.....

2A Completa las frases con estar + gerundio a partir del verbo en infinitivo.

1. (Yo, hacer) los deberes en este momento.
2. Mi padre (preparar) la cena cuando se quemó con el horno.
3. Andrés (ir) en bici al parque cuando se cayó.
4. ¿Qué libro (tú, leer)? Yo, *El diario de Greg*.
5. Últimamente (comer) mucho, ¡siempre tengo hambre!
6. Ahora mismo mis padres (volar), su vuelo aterriza a las 20.
7. Este año mi equipo de fútbol (jugar) fatal.

2B Elige entre los siguientes adjetivos y pronombres indefinidos y completa las frases: MUCHOS, ALGUNAS, OTRAS, POCO, NINGUNO, TODOS, CADA, POCOS.

1. A amigas mías les gusta leer, a no.
2. de vosotros habéis estudiado, pero muy han hecho un buen examen.
3. los nombres propios se escriben con la primera letra en mayúscula.
4. miembro de la familia recibirá una invitación para la fiesta.
5. No puedo comprar nada, tengo dinero.
6. de mis amigos ha estado en Japón.

2C Subraya en rojo los adjetivos indefinidos y en azul los pronombres indefinidos.

1. Algunas películas ganan muchísimos premios Goya.
2. Hoy no me ha llamado nadie al móvil.
3. Me encantan las pelis de terror, ¡he visto muchas!
4. No necesito otros colores, tengo bastantes.
5. He cometido pocos errores en el examen, ¡pero seguro que la profe los ve todos!
6. Todas las acciones tienen consecuencias.
7. Tengo mucha hambre pero no hay nada en la nevera.

CHICOS N.º 3 ⊕ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... Clase.....

3A Subraya los verbos de cambio de las siguientes frases.

1. Me puse rojo cuando el profesor me preguntó en clase.
2. Me he puesto la falda roja que me regaló Teo.
3. Si entrenas duro puedes convertirte en una gran nadadora.
4. Me voy a hacer vegetariano, estoy cansado de la explotación animal.
5. Mis padres han vuelto a casa antes de lo esperado.
6. Leo se porta muy mal con las personas y se está quedando sin amigos.
7. He quedado con mi tía a las siete, en la plaza.
8. Alberto ha llegado a ser un gran médico.

3B Escribe las preposiciones y locuciones preposicionales adecuadas en estas frases.

1. Hay pintores que transforman el sol..... una mancha amarilla, en cambio hay otros que la ayuda..... su arte y su inteligencia, transforman una mancha amarilla un sol. (Pablo Picasso)
2. Haz lo que quieres hacer que se convierta en lo que querías haber hecho.
3. la tempestad siempre viene la calma.
4. La única diferencia un loco y yo es que yo no estoy loco. (Salvador Dalí)

3C Busca el intruso entre los sinónimos de estos adjetivos.

brillante	enorme	pequeño	triste
reluciente	normal	minúsculo	melancólico
apagado	gigantesco	gigante	alegre
resplandeciente	grande	insignificante	afligido
luminoso	colosal	diminuto	apenado
deslumbrante	inmenso	chico	nostálgico

CHICOS N.º 4 ➔ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... **Clase**.....

4A Transforma esta página del diario de un chico de la ESO del presente (hoy) al futuro (mañana).

Hoy ha sido un día especial. Mis compañeros y yo hemos ido a visitar a los estudiantes de Bachillerato. Ha sido una experiencia muy interesante que nos ha ayudado a entender qué estudian nuestros amigos más mayores y cuáles son las aulas que utilizan. Por la mañana nos han dividido en grupos y nos han enseñado todo el instituto, luego hemos almorzado juntos en el patio y por la tarde han hecho un espectáculo de teatro solo para nosotros. Al final nos han regalado un diario hecho por ellos. ¡Este instituto me encanta!

Mañana será

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4B ¿Conoces la película de Steven Spielberg ET? Aquí tienes la trama de esta famosa película de 1982. Busca y subraya en el texto:

1. 6 verbos en infinitivo (no construcciones de futuro)
2. 6 verbos en futuro
3. 10 adjetivos calificativos

Durante una visita al planeta Tierra para recoger vegetales, un grupo de extraterrestres es sorprendido por los humanos y, en su fuga rápida, uno de los suyos es abandonado en tierra. El extraterrestre, solo y perdido, se encuentra con Elliott, un niño curioso y simpático que, con la complicidad de su hermana Gertie y de su hermano mayor, Michael, decide acogerlo en su casa.

A lo largo de la película entre los dos nace una profunda relación de amistad: Elliott y ET (de extraterrestre) se van a volver inseparables. La trama va a girar alrededor del único objetivo de ET: volver a casa con sus padres. Para eso, va a construir un extraño dispositivo para comunicar con el espacio y pedir ayuda a su gente. Poco a poco, la salud de ET va a empeorar y la situación se va a complicar a causa de los malvados hombres del Gobierno, que van a entrar en el universo fantástico de los niños para apoderarse de ET.

4C Responde verdadero o falso a las siguientes afirmaciones que has leído sobre la vida altamente tecnológica que nos espera en el futuro.

- | | V | F |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. La mayo feria mundial de la tecnología se lleva a cabo en Japón. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. Uber ya tiene un servicio de coches sin conductor en San Francisco. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. La tecnología siempre cuidará de la naturaleza y el medio ambiente. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. La telecafección es una forma de televisión que funciona con energía solar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. La lavadora todo en uno lava, plancha, seca y dobla la ropa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Podremos ir de vacaciones virtuales sin movernos del sofá de casa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Nombre y apellido..... Clase.....

5A Transforma estas frases de activas a pasivas y viceversa.

1. Todos los estudiantes quieren al profesor Ríos.
El profesor Ríos por todos los estudiantes.
2. La época Barroca es muy estudiada por todos los filólogos.
Todos los filólogos mucho la época Barroca.
3. El actor ha sido aplaudido por todo el público con mucho entusiasmo.
El público al actor con mucho entusiasmo.
4. El cartero nos ha entregado dos paquetes esta mañana.
Nos dos paquetes por el cartero esta mañana.
5. Los campos de fresas han sido destruidos por las fuertes lluvias.
Las fuertes lluvias los campos de fresas.
6. El Premio a la sostenibilidad urbana fue entregado a la Asociación de amigos de la bicicleta por el alcalde de la ciudad.
El alcalde de la ciudad el Premio a la sostenibilidad urbana a la Asociación de amigos de la bicicleta.

5B Subraya en cada frase el antecedente del "que" marcado.

1. Viajar solos es perfecto para las personas que aman el silencio. (perfecto/las personas)
2. Admirar la noche que cae sobre el desierto es maravilloso. (la noche/cae)
3. El verde que se ve en Irlanda es de una tonalidad especial. (especial/el verde)
4. Cada lugar que visitas vive en tu corazón. (lugar/corazón)
5. Las casas blancas que hay en los países del sur resplandecen bajo el sol. (las casas blancas/los países del sur)
6. Las flores de cerezo que han dado fama a Japón crecen también en otros lugares del mundo. (las flores de cerezo/Japón)
7. La lavanda, que es el símbolo de la Provenza, florece entre mayo y agosto. (el símbolo/la lavanda)

5C Indica en las siguientes frases si el predicado es nominal (PN) o verbal (PV).

- | | PN | PV |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1. Viajar por el mundo es una manera de crecer. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2. En verano es agradable ir al mar o a la montaña. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3. Marruecos se considera un país lleno de perfumes y colores. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4. Mi familia viajará a Egipto en agosto. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5. El árbol fue plantado en medio del jardín. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6. Esa guía de Chile es verdaderamente interesante. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

CHICOS ☉ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... Clase.....

**¿Te has divertido leyendo "Chicos"? ¿Qué has aprendido?
Realiza las siguientes actividades, haz el recuento de puntos
y lee tu perfil.**

1 Marca la respuesta correcta. Cada respuesta correcta vale 1 punto.

1. En algunas granjas alemanas se acaricia a ciertos animales durante 20 segundos cada día. ¿De qué animales se trata?

- a. Vacas.
- b. Cerdos.
- c. Conejos.

2. ¿Qué hacen los embajadores e UNICEF?

- a. Hacen viajes muy largos y viven en países pobres.
- b. Escriben artículos para ser buenos y generosos con los niños.
- c. Implican al público en el tema de los derechos humanos y el bienestar de los niños.

3. ¿Qué se puede hacer con Google Art Project?

- a. Puedes hacer una visita virtual a un museo.
- b. Puedes escuchar las lecciones de los grandes maestros del arte.
- c. Puedes proyectar obras de arquitectura.

4. ¿Qué aplicación es muy importante para los padres de niños pequeños?

- a. La que dice cuánto come un niño.
- b. La que te avisa si olvidas al niño en la sillita del coche.
- c. La que te indica dónde se puede jugar al aire libre.

5. ¿Con qué nombre se conocen las rocas del Cañón del Antílope, en Arizona?

- a. Ultravioleta.
- b. Supervioleta.
- c. Azul violeta.

Puntuación total: 5 puntos

Tu puntuación es de:

CHICOS ➔ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... **Clase**.....

2 Las siguientes palabras son algunas de las que hemos aprendido en los números de "Chicos" de este año. ¿Recuerdas su significado? Escríbelo al lado de cada palabra. Cada definición vale un punto.

- instinto:**
- serenata:**
- benefactores:**
- derechos humanos:**
- colección:**
- táctil:**
- asistente:**
- feria:**
- impetuoso**
- reserva:**

Puntuación total: 10 puntos

Tu puntuación es de:

3 Aquí tienes algunas preguntas sobre las encuestas de "Chicos" de este año. Cada respuesta correcta vale 5 punto.

1. ¿Recuerdas por qué fue elegido el 4 de octubre para celebrar el Día mundial de los animales?
.....
2. ¿Qué enseñó la madre del cantante de Coldplay, Chris Martin, a su hijo?
.....
3. ¿Qué se puede hacer en el Museo Omero, de Italia, y por qué?
.....
4. ¿Cuál es el objetivo del 5G?
.....
5. ¿Por qué algunos lagos de Australia del sur son de color rosa?
.....

Puntuación total: 25 puntos

Tu puntuación es de:

CHICOS ➔ ACTIVIDADES PARA FOTOCOPIAR

Nombre y apellido..... Clase.....

4 Escribe un breve resumen de tu artículo de "Chicos" preferido de este año; ¡no olvides explicar el porqué!

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

El profesor decidirá la puntuación.

Tu puntuación es de:

Perfil

¡Más de 35 puntos!

Felicidades, lo has hecho muy bien Has leído "Chicos" atentamente. Tienes un buen conocimiento del léxico y la gramática: ¡entiendes muy bien el español!

De 25 a 35 puntos

¡Bien hecho! Recuerdas casi todo. Para mejorar tus resultados vuelve a leer las encuestas de "Chicos" que menos recuerdes.

Menos de 25 puntos

¡Mmmm! No está mal, pero... deberías leer otra vez las encuestas. ¡Seguro que después verás todo más claro!