



Muchachos®

Marco Común Europeo

Muchachos es una revista lingüística destinada al estudio del español, basada en las pautas del Marco Común Europeo de las lenguas. En cuanto a los niveles de referencia (usuario básico [A1, A2], usuario autónomo [B1, B2] y usuario competente [C1, C2]), Muchachos se coloca en un nivel intermedio entre B1 (umbral) y B2 (avanzado).

La revista consta de cinco números, cada uno de los cuales se puede usar como una unidad didáctica. Cada número de *Muchachos* propone clases ya preparadas, muy agradables y estimulantes, que se pueden utilizar como son o se pueden añadir a las actividades del libro de texto: se trata de un mini curso de español en forma de revista. La estructura de la revista es ideal para:

- tener a mano clases ya listas, estructuradas en un conjunto orgánico de cinco unidades didácticas
- favorecer el auto aprendizaje y la autoevaluación
- preparar los certificados lingüísticos
- favorecer un enfoque interdisciplinario de la relación con la lengua.

Los estudiantes, tras completar el ciclo escolar de las revistas, comprenderán las palabras clave de varios temas y podrán producir textos sobre argumentos de su propio interés, describiendo experiencias y acontecimientos y comprenderán las ideas principales de textos complejos sobre temas concretos y abstractos.

Estructura

Cada número de la revista tiene como base una unidad didáctica cuyas partes fundamentales son el reportaje de las páginas 5, 6 y 7 y los juegos de repaso de la página 15, y además trata distintos campos lexicales y estructuras en las demás páginas.

Esta estructura, en la que un mismo argumento se repite de formas diferentes, es útil porque:

- da a la revista una estructura monotemática pero no monótona
- activa la memorización y la revisión continua de vocabulario y estructuras
- permite que el estudiante practique enseguida lo que ha aprendido.

Temas de los reportajes 2020-2021:

- nº 1 **Los objetos que pronto dejaremos de usar**
- nº 2 **Regalos especiales para una... ¡verde Navidad!**
- nº 3 **La vida del astronauta: de la Tierra a las estrellas**
- nº 4 **Primavera: un mundo de colores y tradiciones milenarias**
- nº 5 **Ciudades secretas y mundos subterráneos**

Páginas de sociocultura española e hispanoamericana

- Expresiones con... (pág. 4)
- "Cinco números 1" (págs. 8 y 9)
- "¡No te lo pierdas!" (págs. 12 y 13)

Páginas de autoevaluación

Con los juegos de la página 15 se realiza un repaso rápido y entretenido de la revista.

Audio

Disponible *online*.

Presenta la lectura del test de la página 3 y del Reportaje de las páginas 5, 6 y 7.

En la presente publicación:

- Programa anual
- Ejercicios extra fotocopiables con soluciones
- Ejercicios de autoevaluación final con soluciones

PROGRAMA DE 2020-2021

| REPORTAJES | GRAMÁTICA | VOCABULARIO |
|---|--|--|
| N° 1 Septiembre/octubre Los objetos que pronto dejaremos de usar | El futuro simple | Sustantivos, verbos y adjetivos para hablar de objetos de uso cotidiano y de su funcionamiento. |
| N° 2 Noviembre/diciembre Regalos especiales para una... ¡verde Navidad! | Condicionales de primer tipo – relativas – futuro | Sustantivos, verbos y adjetivos para describir y presentar regalos originales y alternativos. |
| N° 3 Febrero La vida del astronauta: de la Tierra a las estrellas | Construcciones impersonales (pronombre se), verbos reflexivos, presente de subjuntivo | Sustantivos, verbos y adjetivos sobre la vida de los astronautas a bordo de la Estación Espacial Internacional. |
| N° 4 Marzo/abril Primavera: un mundo de colores y tradiciones milenarias | Expresiones temporales – preposiciones por y para – superlativos | Sustantivos, verbos y adjetivos para describir tradiciones relacionadas con la primavera. |
| N° 5 Mayo/junio Ciudades secretas y mundos subterráneos | Pretérito indefinido – voz pasiva (estructura con el auxiliar “ser” / “se” pasivo reflejo) | Sustantivos, verbos y adjetivos para hablar de ciudades construidas en el subsuelo y otros lugares subterráneos. |

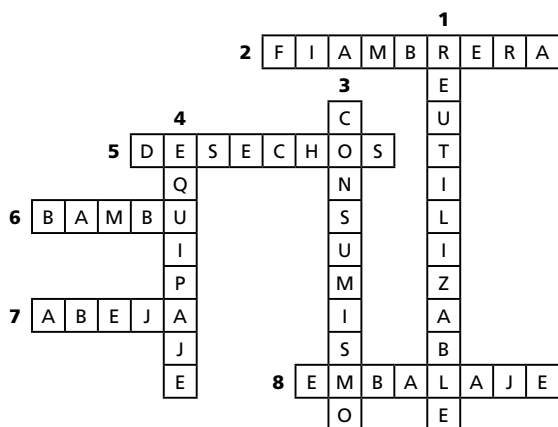
SOLUCIONES - GUÍA

N. 1 SEPTIEMBRE/OCTUBRE

- 1A:** viviendas, actividades, botón, distancia, cierre, teléfono, seguridad, fuga, robo.
1B: 1 guía telefónica; 2 videograbador; 3 casete; 4 fax.
1C: 1 casete; 2 fax; 3 videograbador; 4 guía telefónica.

N. 2 NOVIEMBRE/DICIEMBRE

- 2A:** encontrarás (encontrar), se convertirán (convertirse), sorprenderán (sorprender), guiarán (guiar), tendrás que (tener que), adornarás (adornar), te lucirás (lucirse), podrás (poder), se convertirán (convertirse), ahorraremos (ahorrar), obtendrás (obtener), se transformará (transformarse), gustarán (gustar).
2B: 1 reutilizable, 2 fiambra, 3 consumismo, 4 equipaje, 5 desechos, 6 bambú, 7 abeja, 8 embalaje



- 2C:** Reducir, reutilizar, reciclar.

N. 3 FEBRERO

- 3A:** **Diccionario:** requisitos, ausencia, extenuante.
3B: Esté (estar), hagan (hacer), pueda (poder), circule (circular), salgan (salir), se haga (hacerse).
3C: 1 impersonal, 2 reflexivo, 3 reflexivo, 4 impersonal, 5 reflexivo, 6 impersonal.

N. 4 MARZO/ABRIL

- 4A:** Japón, Hanami – floración de los cerezos; China, Qingming (Fiesta de la luminosidad); México, La “Serpiente Emplumada”; Egipto, Sham El Nessim; Holanda, Tulipanes en Keukenhof Park; India, Holi Festival (Fiesta de los colores).
4B: China: las familias visitan las tumbas de sus antepasados y les hacen ofrendas para homenajearlos, recordando el pasado a la espera de la “renovación”. Por la noche, se sueltan cometas unidas a pequeñas linternas que traerán salud y suerte. Japón: se admiran los cerezos en flor y se hacen fiestas, se dan paseos, se hacen excursiones y picnics en los parques. India: la primera noche de luna llena antes del equinoccio, se encienden hogueras para alejar a los

espíritus malignos. Al día siguiente, todos salen por las calles y se lanzan polvos de colores mezclados con agua y flores, bailando y cantando. Egipto: la gente sale a pasear, hacer excursiones y gozar de la brisa de la primavera; se comen huevos, pescado y lechuga.

- 4C:** 1 por, 2 por, 3 para, 4 para, 5 por, 6 para.

N. 5 MAYO/JUNIO

- 5A:** de, subsuelo, más, son, por, en, columnas.
5B: 6, 3, 2, 4, 1, 5, 7; 1 Una vez en su interior, podréis elegir entre diferentes visitas guiadas. 2 el “Itinerario de los mineros”, por ejemplo, os llevará a descubrir los secretos de esta dura profesión. 3 Recorreréis los antiguos senderos usados por los mineros. 4 y veréis los utensilios y las máquinas mineras, conoceréis los antiguos métodos de extracción y transporte de la sal. 5 Además, podréis admirar extraordinarias cámaras subterráneas, entre las que está la maravillosa Capilla de Santa Kinga, la santa patrona de los mineros de las minas de sal. 6 Es normal imaginársela como un lugar oscuro y tenebroso, y sin embargo os espera una sorpresa. 7 la espléndida Capilla, de 54 metros de longitud, 18 de anchura y 12 de altura, está atravesada por la luz de unos elaborados candelabros hechos de cristales de sal.
5C: ser-fueron; faltar-faltaron; desencadenar-desencadenaron; derrumbarse-se derrumbaron; bombardear-bombardearon; excavar-excavaron; apagar-apagaron; despegarse-se despegaron; utilizar-utilizaron.

AUTOEVALUACIÓN FINAL

- 1: Verdadero/Falso:** 1a falso; 1b verdadero; 2a verdadero; 2b Verdadero; 3a Falso; 3b verdadero; 4a Verdadero; 4b Falso; 5a Falso; 5b falso.
2: Ordena las frases: 1 Algunos objetos que ahora nos parecen indispensables desaparecerán para 2030. 2 Elegir regalos de Navidad útiles y sostenibles es importante para salvar nuestro planeta. 3 El paisaje del que pueden gozar los astronautas desde la Estación Espacial Internacional es sencillamente espectacular. 4 El equinoccio de primavera marca el final de la estación invernal e inaugura la primavera. 5 En el subsuelo de Londres hay una “granja urbana” sostenible y ecológica en la que se cultivan varios tipos de verduras.
3: ¿En qué reportajes?: objetos de uso cotidiano: N° 2 y N° 4; distintos tipos de champú: N° 3 y N° 4; amaneceres y puestas de sol: N° 3 y N° 2; historia y tradiciones chinas: N° 1 y N° 3; “espacios habitables” muy especiales: N° 1 y N° 5.
4: puntuación del profesor
5: puntuación del profesor

Nombre y apellido(s): Clase:

1A Completa con las palabras que faltan.

Una casa domótica

Para algunos ya es una realidad; muy pronto en nuestras ya no existirán mandos a distancia ni interruptores, porque la casa del futuro será completamente domótica, es decir: "inteligente". En una casa de este tipo, la mayoría de las se controlan y organizan accionando un o incluso con mandos de voz. En pocos años podremos activar y desactivar en un instante y a nuestros electrodomésticos y dispositivos electrónicos (la tele, el horno, el aire acondicionado, la iluminación...) y la apertura y de puertas y ventanas. Para ello, será suficiente una aplicación de nuestro Este sistema también es útil para nuestra: la aplicación nos avisará si surgen situaciones especialmente peligrosas como, por ejemplo, una repentina de gas o un intento de

actividades - cierre - distancia - seguridad - fuga - botón - teléfono - viviendas - robo

1B Objetos "olvidados": ¿sabes de qué se trata? Si necesitas ayuda, resuelve los anagramas del ejercicio 1C.

- 1 Publicación, en forma de gran libro, con los nombres y números de teléfono de privados y empresas de un determinado lugar, colocados en orden alfabético. (guía telefónica)

- 2 Aparato, generalmente conectado a un televisor, para grabar y reproducir películas o programas televisivos en videocasetes o cintas de vídeo.

- 3 Pequeño dispositivo que contiene una cinta magnética con piezas musicales pregrabadas.

- 4 Aparato utilizado para enviar y recibir a distancia textos y documentos a través de la línea telefónica.

1C Resuelve estos anagramas y descubre el nombre de los objetos olvidados. Luego, relaciónalos correctamente con sus definiciones (las del ejercicio 1B).

- 1 UGÍA FENATEICLÓ
- 2 EÍVODBAGRAROD
- 3 SECATE
- 4 XFA

Nombre y apellido(s): Clase:

2A Lee de nuevo el artículo y escribe todos los verbos en futuro; completa la tabla con sus formas en infinitivo.

| FUTURO | INFINITIVO del verbo |
|--------|----------------------|
| | |

5

2B Lee estas definiciones y busca las palabras correspondientes en el Reportaje.

- 1 Que se puede usar varias veces.
- 2 Recipiente para comida que puede tener divisorios.
- 3 Tendencia a comprar más de lo que necesitamos.
- 4 Conjunto de maletas que llevamos de viaje.
- 5 Basura, todo lo que tiramos.
- 6 Planta cilíndrica con la que se realizan objetos de uso cotidiano biodegradables.
- 7 Animal que produce una cera con la que se realizan productos biodegradables.
- 8 Envoltorio que llevan muchos productos.

The crossword puzzle grid is as follows:

- 1** (Across): F _ _ M R _ _
- 2** (Across): F _ _ M R _ _
- 3** (Down): C
- 4** (Across): _ _ _ C H _ S
- 5** (Across): _ _ _ C H _ S
- 6** (Across): _ _ _ B U
- 7** (Across): A _ _ _
- 8** (Across): E _ _ _ J _

Vertical clues and letters:

- 3** (Down): C
- 4** (Down): Q
- 5** (Down): U
- 6** (Down): M
- 7** (Down): I
- 8** (Down): Z
- 9** (Down): E
- 10** (Down): O

2C ¿Recuerdas qué representan las tres erres? Léelo en el espejo: ¡una idea siempre buena!

Reducir, reutilizar, reciclar.

Nombre y apellido(s): Clase:

3A Lee este texto y completa el diccionario con las palabras correctas.

Profesión: astronauta

Os habréis preguntado alguna vez qué hay que hacer para ser astronauta. Para conseguirlo, hay que seguir un itinerario bastante complejo, y además existen ciertos requisitos indispensables para acercarse a esta profesión. Es fundamental haber estudiado disciplinas técnico-científicas (y si se es piloto, ¡mejor todavía!), saber varios idiomas (especialmente el inglés y el ruso) y tener el título de buceador. Este último es obligatorio para todos, ya que es necesario durante las prácticas en piscinas que simulan la ausencia de gravedad de la ISS. También es indispensable gozar de buena salud, tener una buena capacidad de adaptación y resistencia al estrés y una gran motivación y determinación. El proceso de selección es largo y complicado y luego se pasa a un largo y extenuante adiestramiento antes de tener la posibilidad de salir al espacio exterior.

Diccionario:

-: condiciones, cláusulas
-: falta, carencia
-: fatigoso, duro

3B Lee de nuevo el texto y busca los verbos en presente de subjuntivo. Luego completa la tabla

| Presente de subjuntivo | Infinitivo del verbo |
|------------------------|----------------------|
| | |

3C Indica si el "se" es impersonal o reflexivo en estas frases.

- 1 ¿Cómo se duerme a bordo de la Estación Espacial Internacional? "Se"
- 2 La ISS se mueve a una velocidad de 28.000 km/h. "Se"
- 3 El astronauta necesita algunas horas para acostumbrarsese a la ausencia de peso. "Se"
- 4 A bordo de la ISS hay que moverse con cuidado y prever cada paso. "Se"
- 5 Al cabo de unos meses, la densidad ósea se reduce. "Se"
- 6 Las caras de los astronautas se ven hinchadas y más oscuras. "Se"

Nombre y apellido(s): Clase:

4A La primavera en el mundo. Completa esta tabla con la información que has leído en el Reportaje.

| | | | | | |
|---|--------------|-----------------------------|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| | China | | | | |
| Hanami – floración de los cerezos | | La “Serpiente Emplumada” | | Tulipanes en Keukenhof Park | Tulipanes en Keukenhof Park |

7

4B Test de memoria. ¿Cómo celebran la primavera en...?

China
.....
.....

Japón
.....
.....

India
.....
.....

Egipto
.....
.....

4C ¿Por o para? Completa.

- 1 Kukulcán fue un dios adorado los incas.
- 2 El Holi Festival es un colorido carnaval que se celebra las calles y plazas de los pueblos y ciudades.
- 3 En China, las familias visitan a sus antepasados homenajearlos.
- 4 los japoneses, el cerezo es un símbolo de la fragilidad de la vida y de regeneración.
- 5 Sham El Nessim se celebra desde hace, lo menos, 4.700 años.
- 6 En India se encienden hogueras alejar a los espíritus malignos.

Nombre y apellido(s): Clase:

5A Elige la opción correcta.

El metro de Moscú

Es famoso por ser uno de/entre los metros más antiguos del mundo. Y precisamente por eso, el subsuelo/centro de la metrópolis rusa es uno de los lugares más visitados e interesantes de la ciudad. El metro "V.I. Lenin" data del año 1935 y actualmente comprende menos/más de 250 estaciones, muchas de las cuales son/están patrimonio cultural nacional y son reconocidas en todo el mundo por/para su esplendor. En este "museo subterráneo" al visitante le parece encontrarse en/con un lujoso palacio o en un majestuoso castillo. Las estaciones más elegantes contienen enormes lámparas, ventanales multicolores, suelos/columnas de mármol, mosaicos y cuadros.

8

5B En el interior de la mina de Wieliczka. Ordena las frases.

- ___ Es normal imaginársela como un lugar oscuro y tenebroso, y sin embargo os espera una sorpresa:
- ___ Recorreréis los antiguos senderos usados por los mineros
- ___ el "Itinerario de los mineros", por ejemplo, os llevará a descubrir los secretos de esta dura profesión.
- ___ y veréis los utensilios y las máquinas mineras, conoceréis los antiguos métodos de extracción y transporte de la sal.
- ___ **1** Una vez en su interior, podréis elegir entre diferentes visitas guiadas:
- ___ Además, podréis admirar extraordinarias cámaras subterráneas, entre las que está la maravillosa Capilla de Santa Kinga, la santa patrona de los mineros de las minas de sal.
- ___ la espléndida Capilla, de 54 metros de longitud, 18 de anchura y 12 de altura, está atravesada por la luz de unos elaborados candelabros hechos de cristales de sal.

5C Repasemos el pretérito indefinido. Escribe la tercera persona del plural de este tiempo verbal, de los siguientes verbos.

- ser
- faltar
- desencadenar
- derrumbarse
- bombardear
- excavar
- apagar
- despegarse
- utilizar

Nombre y apellido(s): Clase:

AUTOEVALUACIÓN FINAL

Cada respuesta correcta vale un punto.

9

1 Si lo necesitas, lee otra vez los reportajes y di si estas frases son verdaderas o falsas.

| | Verdadero | Falso |
|--|--------------------------|--------------------------|
| 1a Muy pronto, nuestros móviles se cargarán con luz solar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1b La posibilidad de abrir puertas usando una aplicación ya es una realidad. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2a Es fundamental reducir el uso de botellas de plástico de usar y tirar. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2b El bambú es un material natural, ecológico y biodegradable. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3a La Estación Espacial Internacional se mueve a una velocidad de 400 km/h. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3b Allá arriba, los astronautas viven "jornadas" de 90 minutos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4a En India, la primavera es una explosión de colores; en Japón, todo se tiñe de rosa. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4b En China se encienden hogueras para alejar a los espíritus malignos. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5a La mina de sal de Wieliczka (Polonia) se puede visitar en todo su recorrido. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5b Los refugios antiaéreos que están bajo la ciudad de Londres se construyeron durante la Primera Guerra Mundial. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Total: 10 puntos

Tu puntuación es de:

2 Ordena estas frases, empezando por la palabra señalada.

- 1** ahora /2030. /que /para /parecen /objetos /**Algunos** /desaparecerán /nos /indispensables
- 2** útiles /regalos /importante /Navidad /y /planeta. / sostenibles /para /es /de /salvar /**Elegir**/ nuestro
- 3** que /pueden /Estación /sencillamente /desde /gozar /los /espectacular. /astronautas /la/ **El**/ Espacial /es /paisaje /Internacional /del
- 4** invernical /estación /de /e /primavera /**El** /final /de /el /la /primaverical. /inaugura /equinoccio/ marca /la
- 5** el /verduras. /ecológica /Londres /de /hay /una / "granja /subsuelo/ de /sostenible /varios /y /en /que /cultivan /**En** /tipos /se /urbana" /la

Total: 5 puntos

Tu puntuación es de:

Nombre y apellido(s): Clase:

3 ¿En qué reportajes hemos hablado de...

- ... objetos de uso cotidiano? **N°** ___ y **N°** ___
- ... diferentes tipos de champú? **N°** ___ y **N°** ___
- ... amaneceres y puestas de sol? **N°** ___ y **N°** ___
- ... historias y tradiciones chinas? **N°** ___ y **N°** ___
- ... "espacios habitables" muy especiales? **N°** ___ y **N°** ___

Total: 5 puntos

Tu puntuación es de:

4 ¿Qué reportaje te ha interesado más por el tema tratado en él? Explica por qué te ha llamado la atención.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntuación del profesor (máximo de 5 puntos).

Tu puntuación es de:

5 Elige uno de los reportajes y resúmelo brevemente.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Puntuación del profesor (máximo de 5 puntos).

Tu puntuación es de:

10

Nombre y apellido(s): Clase:

Tu puntuación final es de:

De 25 a 30 puntos

¡Enhorabuena! Has hecho un buen trabajo, ¡en serio! Has leído *Muchachos* con una gran atención, y tienes un estupendo conocimiento del vocabulario y de la gramática. ¡Tu nivel de español es realmente alto!

11

De 20 a 25 puntos

¡Muy bien! Recuerdas casi todo lo que has leído y tienes buenos conocimientos de vocabulario y gramática. ¡Pero todavía puedes mejorar aún más tus resultados! Lee de nuevo los reportajes de *Muchachos* que menos recuerdas y sigue estudiando.

Menos de 20 puntos

No está mal, ¡pero sin duda puedes mejorar! Probablemente lo que debes hacer es leer otra vez con atención los reportajes de *Muchachos* y volver a hacer algunas actividades de esta guía. ¡Verás cómo mejoras!