



fertig...los!®

Sprachniveau und Aufbau der Ausgaben

FERTIG ... LOS! ist eine Sprachzeitschrift, um die deutsche Sprache auf eine spielerische und frische Weise zu erlernen. Sie bietet eine Vielzahl an Übungsmaterialien, die den Sprachunterricht durch abwechslungsreiches Übungsmaterial, knifflige Rätsel und spannende Beiträge ergänzen.

FERTIG ... LOS! richtet sich nicht nur an Lehrende, sondern auch die an die Schülerinnen und Schüler selbst sowie an außerschulische Institutionen, die die Vertiefung des deutschen Sprache zum Ziel haben.

Im **Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen** ist FERTIG ... LOS! zwischen den Grundstufen **A1** und **A2** einzuordnen.

FERTIG ... LOS! erscheint in fünf Ausgaben pro Schuljahr, die jeweils einer didaktischen Einheit entsprechen, die von den Schülerinnen und Schülern auch eigenständig ohne die Hilfe eines Lehrenden gelesen und verstanden werden können. Die fünf Ausgaben haben zusammen den Umfang eines Deutsch-Grundkurses.

Die Struktur von FERTIG ... LOS! ist so konzipiert, dass sie

- **ein umfassendes und ausgewogenes Unterrichtsprogramm umfasst,**
- **auf die Sprachzertifizierung vorbereitet,**
- **das Selbstlernen und die Selbstkontrolle fördert und**
- **die Interdisziplinarität stärkt.**

Themen auf den Seiten 6 und 7

Nr. 1: Sehe ich seltsam aus?

Nr. 2: Ein bisschen Kunst rund um die Welt

Nr. 3: Wissenswertes über den Weltraum

Nr. 4: Kurioses über Bäume und mehr ...

Nr. 5: Mysteriöse Geheimnisse

Struktur von fertig ... los!

1. Jede Ausgabe von FERTIG ... LOS! stellt eine vollständige **didaktische Lehrinheit** dar, bestehend aus den Rubriken

- **„Schulklassen in aller Welt“, die in den Wortschatz zum Thema einführt, auf den Seiten 4 und 5,**
- **„Reportage“ auf den Seiten 6–7, mit einem längeren Artikel zur Vertiefung des Themas und**
- **„Rätselspaß für alle“ (mit Lösungen) auf Seite 14.**

2. Hinzu kommen fünf Seiten **Landeskunde und aktuelle Themen aus Deutschland, Österreich und der Schweiz:** die Rubrik „In diesem Monat“ auf den Seiten 8–9 mit landestypischen Events, „Anna, Tobi und Max auf ihrer Reise durch die DACH-Länder“ auf den Seiten 12–13 und „Redensarten im Deutschen“ auf Seite 16.

3. Das Magazin wird aufgelockert durch die Rubriken „Stars & Sternchen“ mit dem Porträt einer international bekannten Person aus Musik, Sport oder Film, einem unterhaltsamen psychologischen „Test“, um sich selbst und die deutsche Sprache besser kennenzulernen und die Rubrik „Ich und mein Hobby“ stellt Kinder mit ungewöhnlichen Hobbys vor.

4. Auf jeder Seite gibt es Grammatikhinweise, Rätsel und Übungen zur Vertiefung. Einige Artikel können nachgehört werden in den kostenlos herunterladbaren **Audio-Dateien** auf elilanguagemagazines.com. Die **Hinweise für Lehrende** bieten eine Übersicht über die Beiträge, den Wortschatz, die Grammatikthemen und didaktischen Ziele der einzelnen Ausgaben sowie zusätzliche Übungen zum Textverständnis der behandelten Artikel sowie Übungen zur Grammatik und zur Vertiefung des Wortschatzes.

FERTIG... LOS! LEHRPLAN 2023-2024

SCHULKLASSEN IN ALLER WELT Seite 4-5 REPORTAGE Seite 6-7	WORTSCHATZ	GRAMMATIK- THEMEN	KOMMUNIKATIONS- ZIELE
<p>Nr. 1 September/ Oktober</p> <p>Schulklassen in aller Welt Das Reich der Tiere</p> <p>Reportage Sehe ich seltsam aus?</p>	<p>Tiere: Tierarten Beschreibung von Tieren Eigenschaften</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indikativ Präsens der Verben „haben“, „finden“, „mögen“ • Demonstrativpronomen • Adjektive 	<ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • sagen, was man mag oder nicht mag • ein Tier beschreiben • über das eigene Haustier sprechen • einfache Redewendungen
<p>Nr. 2 November/ Dezember</p> <p>Schulklassen in aller Welt Im Kunstmuseum</p> <p>Reportage Ein bisschen Kunst rund um die Welt</p>	<p>Kunst: Wortschatz zu Kunstwerken</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Superlativ • „es gibt, da ist / da sind“ • Modalverben: können, dürfen, wollen 	<ul style="list-style-type: none"> • sich selbst und andere vorstellen • sagen was man gut kann • ein Kunstwerk beschreiben • ein eigenes Urteil über ein Kunstwerk abgeben
<p>Nr. 3 Januar/Februar</p> <p>Schulklassen in aller Welt Der Weltraum</p> <p>Reportage Wissenswertes über den Weltraum</p>	<p>Weltraum: Wortschatz zur Astronomie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relativsätze • Perfekt bei trennbaren Verben • Temporalsätze • Perfekt 	<ul style="list-style-type: none"> • eine Meinung äußern • über Träume sprechen • über Interessen und Hobbys sprechen • Beobachtungen machen • erzählen, wie es als Kind war
<p>Nr. 4 März/April</p> <p>Schulklassen in aller Welt Die Pflanzenwelt</p> <p>Reportage Kurioses über Bäume und mehr ...</p>	<p>Pflanzenwelt: Wortschatz zur Natur, zu Pflanzen, Bäumen, Früchten und Blumen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Possessivpronomen • Präpositionen • negative Form von Verben • Verwendung von unbestimmten Zahlwörtern 	<ul style="list-style-type: none"> • über Aktivitäten in der Freizeit erzählen • die Natur beschreiben: Pflanzen, Blumen, Orte • die eigene Lieblingsblume nennen
<p>Nr. 5 Mai/Juni</p> <p>Schulklassen in aller Welt Eine Welt voller Magie</p> <p>Reportage Mysteriöse Geheimnisse</p>	<p>Zauberwelt: Wortschatz zu Magie und zur fantastischen Welt</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Personalpronomen • Kausalsätze • adverbiale Bestimmung des Ortes • unbestimmte Artikel 	<ul style="list-style-type: none"> • sich vorstellen • Vorschläge machen • Ideen äußern • über Freiwilligenarbeit sprechen • über Pläne nach der Schule sprechen

Benötigst du weiteres Unterrichtsmaterial? Besuch unsere Website:

www.elilanguagemagazines.com

Lösungen

Nr. 1 – SEPTEMBER/OKTOBER

1A Fuchs.

1B 1 E, 2 A, 3 D, 4 B, 5 C

1C 1 Maus, 2 Mammut, 3 Clownfisch, 4 Schaf, 5 Löwen, 6 Pferd, 7 Fuchs, 8 Papagei, 9 Katzen, 10 Haie, 11 Hund, 12 Insekten.

Nr. 2 – NOVEMBER/DEZEMBER

2A 1-J-USA, 2-K-Frankreich, 3-E-Dänemark, 4-B-Ägypten, 5-G-China, 6-L-Italien, 7-A-Spanien, 8-D-Chile, 9-F-USA, 10-I-Italien, 11-H-England, 12-C-Peru.

2B 1 können, 2 will, 3 wollen, 4 will, 5 können, 6 dürfen

2C 1 Pinsel, 2 Statue, Aquarell, 4 Malerin, 5 Leinwand, 6 Fotografie.

2D 1 Kodamas sehen wie kleine Gespenster aus. 2 Kodamas wohnen in Bäumen. 3 Sie beschützen Bäume. 4 Das Wort kommt vom japanischen „Ko“ = „Baum“ und „Dama“ = „Seele/Geist“. 5 Sie sind aus Holz, Plastik, Gummi oder Glas.

Nr. 3 – JANUAR/FEBRUAR

3A 1 An Bord des Raumschiffs gibt es **keine** Waschmaschine. 2 Planeten haben **einen** Geruch. 3 Im Universum gibt es **viele** Sternexplosionen. 4 Eine Besatzung von sechs Personen produziert etwa **400 kg schmutzige** Wäsche. 5 Die Milchstraße riecht nach Himbeeren. 6 Der **Jupiter** riecht am besten von allen Planeten.

3B 1b, 2a, 3b, 4a.

3C Universum, Astronaut, Rakete, Meteorit, Saturn, UFO, Sonne, Stern, Mars, Raumschiff,

Weltraum, Planet, Mond, Jupiter

3D 1 F (Selma ist Kletterin), 2 R, 3 F (sie klettert in Kletterhallen), 4 F (man braucht nicht viel Kraft), 5 R

Nr. 4 – MÄRZ/APRIL

4A 1 TEILE DES BAUMES: der Stamm, der Zweig, die Wurzel, der Samen, das Laub, die Knospe; TEILE DER BLUME: das Blütenblatt, der Samen, die Knospe, die Wurzel; BÄUME: die Eiche, die Tanne, die Kiefer, die Linde; BLUMEN: die Orchidee, die Sonnenblume, die Narzisse, das Gänseblümchen, die Rose, die Lilie, die Tulpe, das Veilchen, der Mohn.

4B freie Antwort.

4C 1 meine, 2 mein, 3 meine, 4 meine, 5 meinen

4D 1 Der Würstchenbaum wächst in Afrika. 2

„Buddhas Hand“ ist eine Zitrusfrucht mit langen Fingern. 3 In China ist es Tradition, diese Frucht als Glücksbringer zu verschenken. 4 In Indonesien gibt es eine Brücke aus Wurzeln. 5 In Südafrika gibt es einen 1700 Jahre alten Baobab-Baum. 6 Im Inneren dieses Baums befindet sich ein Pub.

Nr. 5 – MAI/JUNI

5A 1 F („Muggel“ ist ein Begriff aus Harry Potter und ist eine normale Person ohne magische Kräfte), 2 F (es ist eine Zauberschule, die sich die Autorin von Harry Potter J. K. Rowling ausgedacht hat), 3 R, 4 F (sie kann ihre Kopf um 270 Grad drehen), 5 R, 6 R, 7 F (es bedeutet „verschwinde wie dieses Wort“), 8 F (sie ist das Symboltier für Nacht und Geheimnisse).

5B 1 eine, die, 2 ein, das, 3 einen, der, 4 eine, die, 5 ein, das

5C 1 c, 2 d, 3 a, 4 b

5D freie Antwort.

Zusätzliche Grammatikübungen

1 1 haben, hat, 2 findet, 3 mag, 4 hat, 5 haben.

2 1 diese, 2 dieses, 3 diese, 4 dieses, 5 jene

3 1 größte, 2 schnellste, 3 lustigste, 4 schlimmste, 5 älteste

4 1 kann, 2 dürfen, 3 möchte, 4 kannst, 5 musst

5 1 Die Frau, die neben mir sitzt, spricht fünf Sprachen. 2 Die Blume, die du mir geschenkt hast, blüht wunderschön. 3 Das Buch, das ich gestern gekauft habe, ist sehr interessant. 4 Die Stadt, in der ich aufgewachsen bin, liegt am Meer. 5 Die Jacke, die ich trage, ist sehr warm.

6 1 Ich schalte den Computer ein. 2 Sie schickt gleich

den Brief ab. 3 Machst du bitte mal das Fenster auf? 4 Er bereitet sich auf seine Prüfung vor. 5 Sie schaut zu viel fern.

7 1 unser, 2 seinen, 3 ihre, 4 mein, 5 euer

8 1 viele, 2 einige, 3 wenige, 4 manche, 5 alle

9 1 Weil er spät dran war, rannte er zur Bushaltestelle. 2 Da sie viel gelernt hatte, bestand sie die Prüfung. 3 Da es geregnet hat, blieb ich zu Hause. 4 Da sie Hunger hatte, bestellte sie eine Pizza. 5 Weil es so heiß war, gingen sie an den Strand.

10 1 dort, drüben, auf, 2 unter, 3 ins, 4 auf, 5 am

Vor- und Nachname: Klasse:

1A Entdecke das Tier! Verbinde die Punkte 1 bis 87. Zähle dabei auf Deutsch und entdecke, welches Tier es ist!



ES IST EIN F _ _ _ _

Punktzahl: 10 Punkte
Deine Punktzahl ist

1B Verbinde die passenden Satzteile miteinander.

- | | |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> 1 Ein Okapi sieht wie ein Zebra aus 2 Okapis sind Pflanzenfresser und 3 Wenn ein Pangolin angegriffen wird, 4 Pangoline haben keine Zähne, 5 Schuhschnabel sind ein bisschen faul | <ul style="list-style-type: none"> A haben eine sehr lange, schwarze Zunge. B aber einen sehr guten Geruchssinn. C und stehen oft bewegungslos am Ufer. D dann igelt es sich ein. E aber auch wie eine kleine Giraffe. |
|---|---|

Punktzahl: 5 Punkte
Deine Punktzahl ist

Vor- und Nachname: Klasse:

1C **Kinotiere**

Wie viele dieser bekannten Tiere kennst du? Lies die Sätze und löse das Kreuzworträtsel.

- 1 Remy, der Sternekoch in *Ratatouille*, ist eine ...
- 2 Die Urzeittiere aus *Ice Age* gehören zur Gattung ...
- 3 Nemo, die Hauptfigur in dem Zeichentrickfilm *Findet Nemo*, ist ein ...
- 4 Shaun ist die Hauptfigur in *Shaun das ...*
- 5 Simba ist *Der König der ...*
- 6 Der wilde Mustang *Spirit* ist ein ...
- 7 Die Hauptfigur aus Walt Disneys *Robin Hood* ist ein ...
- 8 Blu, der Protagonist aus *Rio*, ist ein ...
- 9 Die „Aristokraten“ aus Walt Disneys berühmtem Film sind ...
- 10 Die Figuren aus dem berühmten Videospiel *Hungry Shark* sind ...
- 11 Belle, die unzertrennliche Freundin von Sebastian, ist ein ...
- 12 Die Krabbeltiere aus *A Bug's Life* sind ...

Punktzahl: 12 Punkte
Deine Punktzahl ist
Gesamtpunktzahl 27 Punkte
Deine Punktzahl ist

Vor- und Nachname: Klasse:

2A Postkarten. Wo befinden sich diese Kunstwerke? Lies und verbinde.

12 postcards with images and descriptions, each with a checkbox and a postage stamp:

- 1 Die Freiheitsstatue
- 2 Der Eiffelturm
- 3 Die kleine Meerjungfrau
- 4 Die Sphinx
- 5 Die Terrakotta-Armee
- 6 Die Geburt der Venus
- 7 Höhlenmalereien, Altamira-Höhlen
- 8 Der Moai
- 9 Mount Rushmore
- 10 Die Villa der Mysterien, Fresken
- 11 Stonehenge
- 12 Die Nazca-Linien

- A Santillana del Mar Dänemark
- B Gizeh Frankreich
- C Nazca USA
- D Osterinsel Ägypten
- E Kopenhagen China
- F Mount Rushmore Italien

- G Xi'an Spanien
- H Amesbury Chile
- I Pompeij USA
- J New York Italien
- K Paris England
- L Florenz Peru

Punktzahl: 12 Punkte

Deine Punktzahl ist

Vor- und Nachname: Klasse:

2B Können, dürfen, wollen oder müssen? Unterstreiche das passende Modalverb.

- 1 Kinder können/müssen bunte Bilder malen und ihrer Kreativität freien Lauf lassen.

- 2 Die Künstlerin muss/will mit ihrer Skulptur eine emotionale Botschaft vermitteln.

- 3 Wir dürfen/wollen uns von den lebendigen Farben eines Gemäldes verzaubern lassen.

- 4 Die Künstlerin will/darf mit ihrer Installation eine Diskussion über soziale Themen anregen.

- 5 Die Kinder können/müssen mit Ton modellieren und ihre eigenen kleinen Kunstwerke erschaffen.

- 6 Besucher müssen/dürfen Fotos von den Skulpturen machen, um ihre Erinnerungen festzuhalten.

Punktzahl: 6 Punkte

Deine Punktzahl ist

2C Löse die folgenden Anagramme zu Kunst auf.

- 1 SLPNIE _____
- 2 UTASTE _____
- 3 QARUALEL _____
- 4 LMRAIEN _____
- 5 WILENADN _____
- 6 EGOFOTRAFI _____

Punktzahl: 6 Punkte

Deine Punktzahl ist

2D Hast du den Artikel über die Kodamas gelesen? Dann beantworte die Fragen.

- 1 Wie sehen Kodamas aus?

- 2 Wo wohnen Kodamas?

- 3 Was machen Kodamas?

- 4 Woher kommt das Wort Kodama?

- 5 Aus welchem Material sind Kodamas?

Punktzahl: 5 Punkte

Deine Punktzahl ist

Gesamtpunktzahl 29 Punkte

Deine Punktzahl ist

Vor- und Nachname: Klasse:



3A Hast du den Artikel „Wissenswertes über den Weltraum“ aufmerksam gelesen? Lies die Sätze, finde den Fehler und schreibe sie richtig.

1 An Bord des Raumschiffs gibt es eine Waschmaschine.

2 Planeten haben keinen Geruch.

3 Im Universum gibt es nur selten Sternexplosionen.

4 Eine Besatzung von sechs Personen produziert etwa 800 kg saubere Wäsche.

5 Teile der Milchstraße riechen nach Erdbeeren.

6 Der Mars riecht am besten von allen Planeten.

Punktzahl: 6 Punkte

Deine Punktzahl ist

3B Hat dir die Geschichte von Haruki und seiner Leidenschaft für den Weltraum gefallen? Wähle die richtige Antwort.

1 Haruki ist ...
a 15 Jahre alt.
b 17 Jahre alt.

2 Er lebt in ...
a Nagoya, Japan.
b Bologna, Italien.

3 In der Schule lernt er ...
a Deutsch, Mathe und Chemie.
b Mathe, Physik und Astronomie.

4 Sein Traum ist es, ...
a Astronaut zu werden.
b Busfahrer zu werden.



Punktzahl: 4 Punkte

Deine Punktzahl ist

Vor- und Nachname: Klasse:

3C Finde in dem Kasten 14 Wörter zu Astronomie.

W	U	N	I	V	E	R	S	U	M	W	J
E	P	A	S	T	R	O	N	A	U	T	U
L	L	M	X	Q	R	A	K	E	T	E	P
T	A	O	M	E	T	E	O	R	I	T	I
R	N	N	Z	S	A	T	U	R	N	I	T
A	E	D	U	F	O	S	O	N	N	E	E
U	T	S	T	E	R	N	M	A	R	S	R
M	R	A	U	M	S	C	H	I	F	F	M

Punktzahl: 14 Punkte

Deine Punktzahl ist

3D Lies noch einmal den Artikel über Selma und das Klettern.

Prüfe dann, ob sie Sätze richtig [R] oder falsch [F] sind.

- 1 Selma ist Leichtathletin
- 2 Ihre Eltern finden, dass Klettern gefährlich ist.
- 3 Selma klettert nur im Freien.
- 4 Wer klettern will, braucht viel Kraft.
- 5 Zum Klettern braucht man geschickte Hände und Füße.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punktzahl: 5 Punkte

Deine Punktzahl ist

Gesamtpunktzahl 29 Punkte
Deine Punktzahl ist

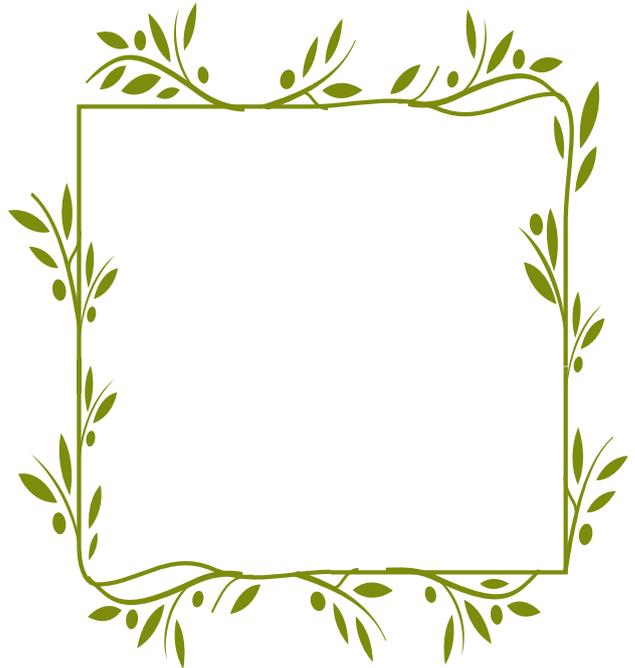
Vor- und Nachname: Klasse:

4A Wortfamilien. Ordne die Wörter den richtigen Wortfamilien zu. Benutze ein extra Blatt, wenn der Platz nicht reicht.

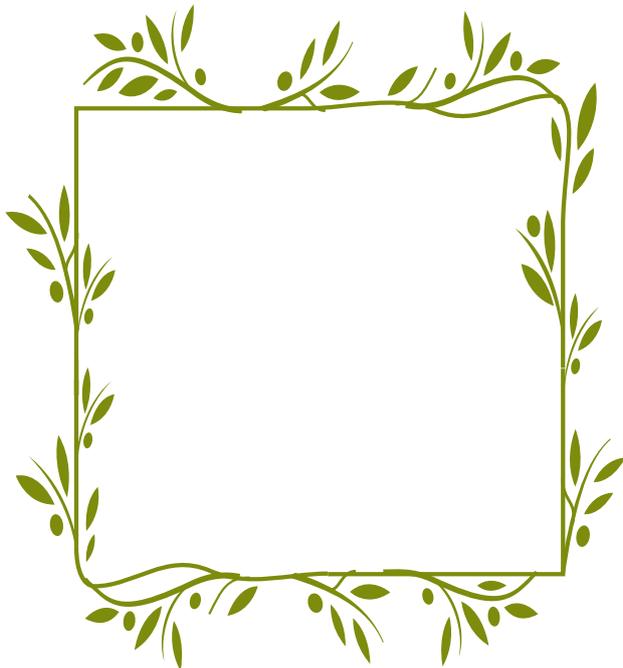
die Orchidee – der Stamm – die Sonnenblume – das Blütenblatt – die Eiche – die Narzisse – die Tanne
der Zweig – das Gänseblümchen – der Samen – die Kiefer – die Rose – das Laub – die Lilie – die Knospe
die Tulpe – das Veilchen – die Linde – die Wurzel – der Mohn



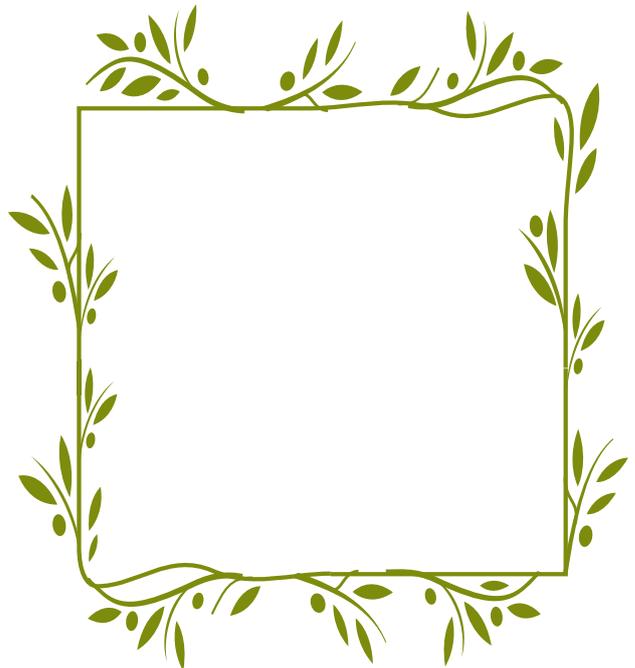
TEILE DES BAUMES



TEILE DER BLUME



BÄUME



BLUMEN

Punktzahl: 20 Punkte

Deine Punktzahl ist

Vor- und Nachname: Klasse:

4B Bilde Sätze und verwende in jedem Satz mindestens zwei Wörter aus der Übung 4A.

Beispiel: Der Stamm der Eiche ist sehr groß.

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Punktzahl: 5 Punkte

Deine Punktzahl ist _____

4C Ergänze die Sätze mit dem richtigen Possessivartikel.

- 1 Ich bin Morathi und diese kugelförmigen Algen sind _____ Marimos.
- 2 Marimos züchten ist _____ Hobby.
- 3 _____ Freunde haben mir eine Marimbo zum Geburtstag geschenkt.
- 4 Wenn ich zu Hause bin, schaue ich gerne _____ Lieblingsserie im Fernsehen.
- 5 Ich spiele gerne Fußball mit _____ Freunden.

Punktzahl: 5 Punkte

Deine Punktzahl ist _____

4D Verrückte Bäume. Bringe die Satzteile in die richtige Reihenfolge und bilde vollständige Sätze.

- 1 Afrika. / wächst / in / Der Würstchenbaum
- 2 eine Zitrusfrucht / ist / „Buddhas Hand“ / mit langen Fingern.
- 3 als Glücksbringer / zu verschenken. / ist es Tradition, / In China / diese Frucht
- 4 aus Wurzeln. / gibt es / In Indonesien / eine Brücke
- 5 gibt es / In Südafrika / alten Baobab-Baum. / einen 1700 Jahre
- 6 ein Pub. / Im Inneren / befindet sich / dieses Baums

Punktzahl: 6 Punkte

Deine Punktzahl ist _____

Gesamtpunktzahl 36 Punkte

Deine Punktzahl ist _____

Vor- und Nachname: Klasse:

5A **Mysteriöse Geheimnisse. Lies noch einmal den Artikel auf Seite 6–7 und prüfe, ob sie Sätze richtig**

[R] oder falsch [F] sind.

- 1 Ein „Muggel“ ist eine Art Eule.
- 2 Hogwarts ist eine echte Zauberschule
- 3 Abrakadabra ist eine echte Zauberformel.
- 4 Die Eule dreht ihren Kopf wie wir.
- 5 Zauberschulen gibt es wirklich.
- 6 Quidditch wird mit Besen gespielt.
- 7 Abrakadabra bedeutet „Zauberei“.
- 8 Die Eule ist das Symboltier für den Tag.

R	F
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Punktzahl: 8 Punkte

Deine Punktzahl ist

5B **Bestimmter oder unbestimmter Artikel? Wähle ein/eine/einen oder der/die/das.**

- 1 Im Theater gibt es _____ Bühne. Madita geht gleich auf _____ Bühne.
- 2 Sie hat mit ihrer Klasse _____ Theaterstück geschrieben. _____ Theaterstück führen sie nun auf.
- 3 Der Zauberer hat _____ Hut auf. _____ Hut ist ihm zu groß.
- 4 Madita spielt _____ Hexe. _____ Hexe ist freundlich.
- 5 Sie trägt _____ Kostüm. _____ Kostüm hat sie selbst gemacht.

Punktzahl: 5 Punkte

Deine Punktzahl ist

5C **Lies noch einmal den Artikel über den Freiwilligendienst. Dann verbinde die richtigen Satzteile.**

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1 Clothi arbeitet als Freiwillige 2 Jedes Jahr retten sie 3 Die Tiere kommen verletzt zu ihnen 4 Nach der Schule | <ol style="list-style-type: none"> a und sie kümmern sich um sie. b möchte Clothi Tiermedizin studieren. c m Rettungszentrum in Tirana. d Tausende von Tieren: Eulen, Adler, Wölfe, Igel, Rehe ... |
|---|--|

Punktzahl: 4 Punkte

Deine Punktzahl ist



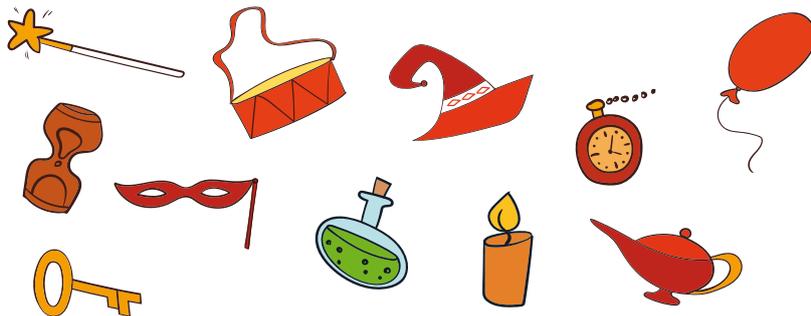
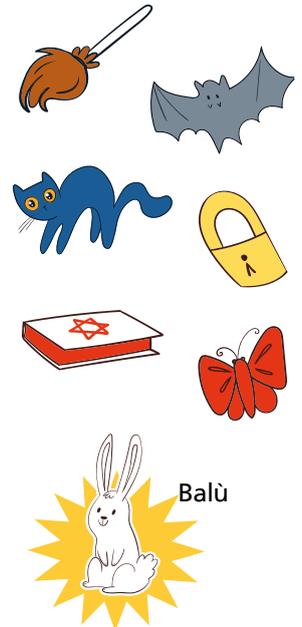
Vor- und Nachname: Klasse:

5D Ein ungeschickter Zauberer

Louis ist ein ungeschickter Zauberer. Heute kann er Balù, sein weißes Kaninchen, nicht finden. Louis hat auch andere wichtige Gegenstände für seine Zaubershow verloren. Hilf ihm, Balù und alle seine Gegenstände zu finden!



- das Schloss
- die Trommel
- die Maske
- der Zauberhut
- der Ballon
- der Schlüssel
- die Wunderlampe
- die Uhr
- das Zauberbuch
- der Zauberstab
- der Schmetterling
- Balù (das weiße Kaninchen)
- die Sanduhr
- die Fledermaus
- die Kerze
- der fliegende Besen
- der Zaubertrank
- die schwarze Katze



Punktzahl: 18 Punkte

Deine Punktzahl ist

Gesamtpunktzahl 35 Punkte

Deine Punktzahl ist

dreizehn 13 fertig...los!

1

Indikativ Präsens. Konjugiere die Verben in Klammern im Präsens.

- 1 Leonie und Lisa (haben) _____ eine schwarze Katze und Lukas (haben) _____ ein Kaninchen.
- 2 David (finden) _____ bunte Clownfische toll.
- 3 Silvie (mögen) _____ keine Spinnen.
- 4 Malte (haben) _____ Angst vor Hunden.
- 5 Meine Großeltern (haben) _____ einen Papagei.

2

Demonstrativpronomen. Kreise die Demonstrativpronomen ein.

- 1 Diese Schuhe sind sehr bequem.
- 2 Dieses Buch ist sehr spannend.
- 3 Diese Landschaft erinnert mich an meinen letzten Urlaub.
- 4 Ich möchte dieses T-Shirt kaufen.
- 5 Ich habe gestern jene Person getroffen, von der wir gesprochen haben.

3

Superlativ. Ergänze die Sätze mit der richtigen Form des Superlativs.

- 1 Das ist der _____ (groß) Baum im Wald.
- 2 Er ist der _____ (schnell) Läufer in unserer Schule.
- 3 Das war der _____ (lustig) Film, den ich je gesehen habe.
- 4 Das war das _____ (schlimm) Erlebnis meines Lebens.
- 5 Sie ist die _____ (alt) Teilnehmerin im Wettbewerb.

4

Modalverben. Ergänze das Modalverb in der richtigen Form.

- 1 Ich _____ gut schwimmen. (können)
- 2 Wir _____ den Park nicht betreten, weil er geschlossen ist. (dürfen)
- 3 Er _____ ein neues Auto kaufen. (möchten)
- 4 _____ du mir bitte helfen? (können)
- 5 Du _____ pünktlich zur Arbeit kommen. (müssen)

5

Relativsätze. Verbinde die Sätze mit der, die, das.

- 1 Die Frau sitzt neben mir. Sie spricht fünf Sprachen.

- 2 Die Blume hast du mir geschenkt. Sie blüht wunderschön.

- 3 Das Buch habe ich gestern gekauft. Es ist sehr interessant.

- 4 In der Stadt bin ich aufgewachsen. Sie liegt am Meer.

- 5 Ich trage die Jacke. Sie ist sehr warm.

6 Trennbare Verben. Ergänze die Sätze mit dem Verb in der richtigen Form.

- 1 Ich _____ den Computer _____. (einschalten)
- 2 Sie _____ gleich den Brief _____. (abschicken)
- 3 _____ du bitte mal das Fenster _____? (aufmachen)
- 4 Er _____ sich auf seine Prüfung _____. (vorbereiten)
- 5 Sie _____ zu viel _____. (fernsehen)

7 Possessivpronomen. Setze das richtige Possessivpronomen ein.

- 1 _____ Garten blüht im Frühling. (wir)
- 2 Mein Bruder hat _____ Laptop vergessen. (er)
- 3 _____ Katze ist sehr verspielt. (sie)
- 4 Das ist _____ Buch. (ich)
- 5 _____ Flug geht um 14 Uhr. (ihr)

8 Unbestimmte Zahlwörter. Ergänze die Sätze mit dem passenden Zahlwort.

- 1 _____ Menschen waren bei der Veranstaltung. (alles/viele/ein bisschen)
- 2 _____ Bücher in der Bibliothek sind sehr alt. (wenig/viel/einige)
- 3 _____ Leute konnten die schwierige Frage beantworten. (wenige/alles/manches)
- 4 _____ Leute mögen lieber Tee statt Kaffee. (manche/andere/ein bisschen)
- 5 _____ Kinder waren begeistert von der Idee, in den Zoo zu gehen. (alles/alle/all)

9 Kausalsätze. Verbinde die Sätze zu einem Kausalsatz. Beginne mit weil oder da.

- 1 Er war spät dran. Er rannte zur Bushaltestelle.

- 2 Sie hatte viel gelernt. Sie bestand die Prüfung.

- 3 Es hat geregnet. Ich blieb zu Hause.

- 4 Sie hatte Hunger. Sie bestellte eine Pizza.

- 5 Es war so heiß. Sie gingen an den Strand.

10 Adverbiale Bestimmung des Ortes. Lies die Sätze und unterstreiche alle Ortsangaben.

- 1 Das Buch liegt dort drüben auf dem Tisch.
- 2 Der Hund versteckte sich unter dem Bett.
- 3 Sie fahren gemeinsam ins Kino.
- 4 Wir trafen uns zufällig auf der Straße.
- 5 Sie wartet geduldig am Bahnhof.



In diesem Schuljahr habe ich mit fertig ... los! gelernt:

Das hat mir besonders gut an fertig ... los! gefallen:

Für nächstes Schuljahr wünsche ich mir:

FERTIG ... LOS! n. 5 - 2023 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in abb. post. - D.L. 353/2003 (Conv. in L. 27/02/2004 n. 46) Art. 1, comma 1, DCB - Ancona Tassa Riscossa/Taxe Perçute/Taxe Perçue

