

# iHola!

en español

## Guía para el/la profesor/a 2023/2024

### ESTA GUÍA CONTIENE:

- ~ Información sobre la nueva estructura de la revista.
- ~ La tabla de contenidos de iHola!
- ~ Actividades para fotocopiar.

iHola! en español está diseñada respetando los parámetros establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (Estrasburgo 1997). La revista tiene como objetivo desarrollar las competencias comunicativas y adquirir los conocimientos de gramática y vocabulario de dicho nivel.

### ESTRUCTURA DE LA REVISTA:

- ~ Cada número de *iHola!* en español comienza con una doble página de introducción en la que los lectores descubren pequeños fragmentos de información sobre una celebración o día importante del año. Una canción, un poema o una rima acompañan a menudo al tema y están incluidos en el material audio disponible en los recursos de la página web [www.elilanguagemagazines.com](http://www.elilanguagemagazines.com) (en formato Mp3). El audio ayuda a los estudiantes a mejorar sus habilidades de pronunciación y a practicar la entonación. Se incluye también una versión karaoke de las rimas para que los niños puedan repetir las con la música.
- ~ **Mi pequeño diccionario** en las páginas 4 y 5 introduce una selección de palabras sobre el tema elegido. Los niños unen los nuevos términos con los dibujos correspondientes. También está incluido en las grabaciones y ayuda a los alumnos a memorizar el léxico de forma rápida y eficaz.
- ~ **iJuega!** en las páginas 6 y 7 permite repasar el vocabulario presentado en Mi pequeño diccionario a través de un conjunto de juegos lingüísticos divertidos (crucigramas, sopas de letras, actividades de completar frases, anagramas etc.) para repasar los contenidos de la sección Mi pequeño diccionario.
- ~ **El mundo del español** en las páginas 8 y 9 se basa en diferentes aspectos de los países de esta lengua (como, por ejemplo, lugares, acontecimientos o entretenimientos). En cada número hay fotografías que atraen la atención del joven lector, acompañadas

de breves e interesantes fragmentos de información y curiosidades.

~ Las **Historietas** en las páginas 10 y 11 son un pequeño tebeo escrito específicamente para jóvenes lectores. Los protagonistas de estas historias son Juanito el conejito, Renato el gato, Homero el pato rapero, Paca la vaca, Ramona la cabra juguetona y Agustina la gallina, que acompañan a los lectores en cada número. Todos viven en la Granja del Bosque Feliz emocionantes aventuras. A los niños les encantan las historias y estarán muy atentos al escuchar una. Por esta misma razón, las historietas de cada número están grabadas en el material audio y son un refuerzo para la comprensión auditiva. Las historias están basadas en el vocabulario del tema presentado en las páginas 4 y 5 y permiten a los estudiantes ver cómo se usan las palabras en el contexto específico. Se pueden usar para una gran variedad de actividades: breves representaciones para mejorar el uso de la lengua; ordenar las viñetas de la historia, adivinar lo que sucederá después; actividades creativas en las que los estudiantes, por ejemplo, hacen un dibujo de su parte favorita de la historia; actividades de conversación en las que estos hablan sobre una experiencia parecida a la de los personajes del tebeo que han tenido ellos, etc.

~ En las páginas 12 y 13 echamos un vistazo a la cultura española e hispanoamericana (costumbres, tradiciones, lugares de interés...) **El rincón de la cultura** anima a los jóvenes lectores a que comparen sus propias costumbres con las del mundo hispanohablante.

~ La página 14 **iDiversión en el Bosque Feliz!** es una página dedicada a nuestras historietas con juegos de palabras y actividades de comprensión sobre la Historieta de cada número.

~ En la página 16 **iTodos al museo!** Es una página dedicada a varios museos de España e Hispanoamérica divertidos y curiosos para estudiantes de esta edad.

~ **Pegatinas y suplemento:** en cada número hay pegatinas y páginas removibles con frases y estructuras lingüísticas muy simples, manualidades y juegos.

# Tabla de contenidos 2023/2024

	Rimas páginas 2-3	Mi pequeño diccionario páginas 4-5	Historietas páginas 10-11	¡Todos al museo! 16	Suplemento
Nº 1 septiembre / octubre	¡Suenan los timbres! ¡Qué emoción!	En clase	El primer día de colegio	Museo Nacional de Ciencias Naturales	Mis horarios del cole
Nº 2 noviembre / diciembre	Estrella, estrellita	Buenas noches	Una fiesta de pijamas genial	Ciudad de las Artes y las Ciencias	Los marcapáginas de Navidad
Nº 3 enero / febrero	Silenciosa cae la nieve	Paisaje nevado	¡Todos a esquiar!	Museo Pachamama	Las pegatinas del invierno
Nº 4 marzo / abril	Pícnic bajo el sol	El pícnic	Pícnic en el campo	Museo Dalí	Memory de primavera
Nº 5 mayo / junio	¡Entrenamiento!	Los deportes	Un verano... ¡lleno de deporte!	MUSA	Recordatorio de gato

## SOLUCIONES

### Número 1 septiembre/ octubre

**Actividad 1:** 1 Juanito, 2 Ramona  
3 Homero, 4 Paca, 5 Agustina, 6 Renato.

**Actividad 2:** 1 mochila, 2 colegio,  
3 enamorada, 4 Ramona 5 Benito, 6 profe,  
7 verano, 8 timbre, 9 poesía.

**Actividad 3:** 1 caminando, 2 nuevo,  
3 molón, 4 ¡Bienvenidos!, ¡ya es la hora!  
5 dibujo.

### Número 2 noviembre / diciembre

**Actividad 1:** → almohada, muñecos,  
pijama, luna, cepillo, dormir, manta, lavarse,  
noche, estrellas; ↓ zapatillas, camisón,  
lamparita: **bicicleta**.

**Actividad 2** manta, pijama, lamparita,  
muñeco, estrellas, luna.

**Actividad 3:** 1 duerme – almohada,  
2 sueña – luna, 3 se lava – cepillo,  
4 zapatillas.

### Número 3 enero / febrero

**Actividad 1:** 1 muñeco de nieve, 2 copos  
de nieve, 3 zorro, 4 patines, 5 guantes, 6  
galletas, 7 trineo, 8 raquetas.

**Actividad 2:** copo de nieve, chocolate  
caliente, galletas, esquís, raquetas, guantes,  
esquiar, trineo, patines, patinar, muñeco  
de nieve.

**Actividad 3:** blanca, guantes, zorro, muñeco.

### Número 4 marzo / abril

**Actividad 1:** 1 queso, 2 fresas, 3 manta,  
4 bocadillo, 5 pícnic, 6 tarta: **sandía**.

**Actividad 2:** 1 tarta – fresas, 2 manta, 3  
cesta – botella – vasos, 4 bocadillos.

**Actividad 3:** 1 Ponemos la manta en el  
suelo, 2 La hierba está llena de flores  
3 En la cesta hay bocadillos, queso y fresas,  
4 Las abejas hacen miel.

### Número 5 mayo / junio

**Actividad 1:** 1 red, 2 raqueta, 3 vóleibol,  
4 karate, 5 campo, 6 tenis, 7 fútbol,  
8 balón, 9 pelota.

**Actividad 2:** 1 Juanito entra en campo para  
un partido de vóleibol y salta, pero la red es  
muy alta. 2 A Paca le encanta jugar al tenis,  
tiene una raqueta blanca y pelotas amarillas.  
3 Ramona juega al fútbol desde hace muchos  
años: corre muy rápido detrás del balón. 4  
Homero prefiere el karate o el baloncesto.

**Actividad 3:** 1 cesto de baloncesto, 2 red de  
vóleibol, 3 raqueta de tenis, 4 balón de fútbol.

### Crucigrama gigante

1 chocolate, 2 conserje, 3 bocadillos,  
4 mesa, 5 muñeco, 6 baloncesto, 7 luna,  
8 karate, 9 bolígrafo, 10 pupitre, 11 tarta,  
12 patines, 13 galletas, 14 estrellas,  
15 tenis, 16 botella, 17 esquí, 18 cepillo,  
19 queso, 20 vóleibol.

foto

Esta carpeta  
de actividades  
pertenece a:

Nombre: .....

Apellido: .....

Fecha y lugar de nacimiento: .....

Nacido/a el ..... en .....

Número de teléfono: .....

Correo electrónico: .....

Trabajo de la madre: .....

Trabajo del padre: .....

Clase: .....

Lenguas de estudio: .....

Asignaturas favoritas: .....

Aficiones: .....

Deportes: .....

Mi película favorita:

.....

Mi actor/actriz favorito/a: .....

.....

Mi cantante favorito/a: .....

.....

Mi mejor amigo: .....

Mi mejor amiga: .....

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

## Actividad 1

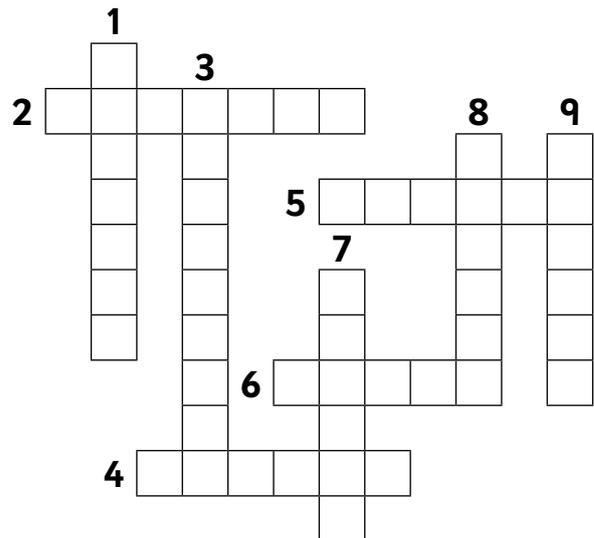
**Ordena las letras de los anagramas que tienen los nombres de los amigos del Bosque Feliz.**

- 1 JITOANUJ \_\_\_\_\_ escribe en la agenda.
- 2 MOANRA \_\_\_\_\_ coge el estuche.
- 3 ROHOME \_\_\_\_\_ borra con la goma.
- 4 ACPA \_\_\_\_\_ dibuja con el lápiz.
- 5 ANTIGUSA \_\_\_\_\_ va a la mesa del profe.
- 6 TORENA \_\_\_\_\_ levanta la mano en el pupitre.

## Actividad 2

**Lee otra vez la Historieta, observa las definiciones y completa el crucigrama.**

- 1 Homero se ha olvidado de preparar la...
- 2 Hoy es el primer día de...
- 3 Ramona está...
- 4 Nuestra amiga la cabra se llama...
- 5 El nuevo profe se llama...
- 6 La novedad del cole es un nuevo...
- 7 Algunos, como Juanito, piensan en el...
- 8 Al final de la mañana suena el...
- 9 El profe lee una...



## Actividad 3

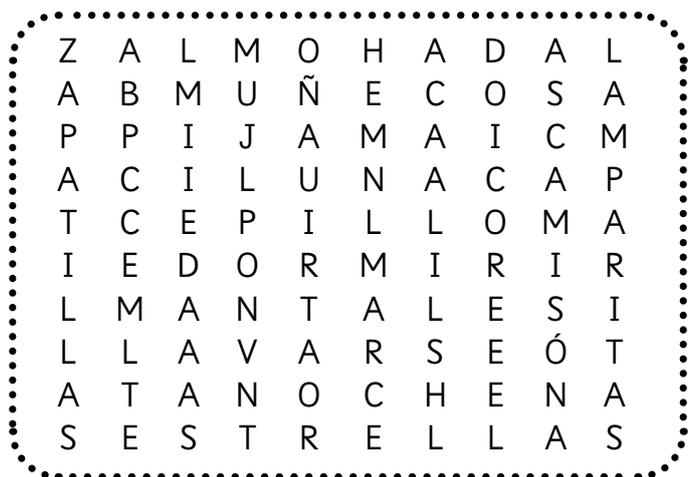
**Recita la rima y responde a las preguntas**

- 1 ¿Cómo se va al cole? \_\_\_\_\_.
- 2 ¿Cómo es el pupitre? \_\_\_\_\_.
- 3 ¿Cómo es el cole? \_\_\_\_\_.
- 4 ¿Qué dice la conserje? \_\_\_\_\_.
- 5 ¿Qué escribe en el cuaderno? \_\_\_\_\_.

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

### Actividad 1

Busca las palabras de Mi pequeño diccionario en la sopa de letras y completa lo que dice Renato.



¡Viva la \_\_\_\_\_!

### Actividad 2

Une los elementos para formar palabras, escribe y dibuja.

MAN	RITA
PI	LLAS
LAMPA	JAMA
MU	ESTRE
ÑECO	TA
LU	NA

<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

### Actividad 3

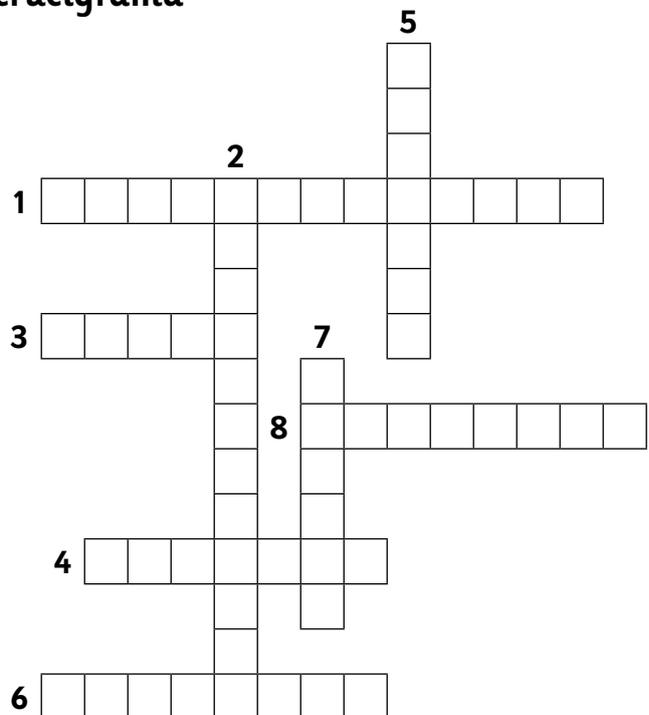
¿Qué hacen? Observa y completa.

- |  |  |
|--|--|
| <p>1  Juanito _____ con la cabeza encima de la _____.</p> | <p>3  Ramona _____ los dientes con el _____.</p> |
| <p>2  Agustina _____ con la _____.</p>                    | <p>4  Renato se pone las _____ rojas.</p>        |

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

## Actividad 1

Observa los dibujos y completa el crucigrama



## Actividad 2

Lee y completa el texto con las letras que faltan.

Esta mañana voy a esquiar a la montaña con mis amigos. Desde la ventana veo un gran c\_p\_ de n\_ \_ ve que cae, me bebo un c\_o\_o\_a\_e ca\_ \_ en\_e y como unas \_all\_ta\_, así estoy llena de energía para todo el día. Salgo de casa, cojo los e\_q\_ís rojos, las r\_q\_et\_s azules, me pongo los \_ua\_te\_ en las manos para no tener frío y comienzo a es\_ \_ ia\_ con mis amigos. A todos no les gusta esquiar, algunos van en t\_in\_ o, otros van cin los \_ati\_es: a mí también me encanta p\_t\_n\_r. Al final quedamos todos y hacemos un estupendo m\_ñ\_c\_ de \_ie\_e.

## Actividad 3

Escucha la rima y sustituye los dibujos por las palabras adecuadas.

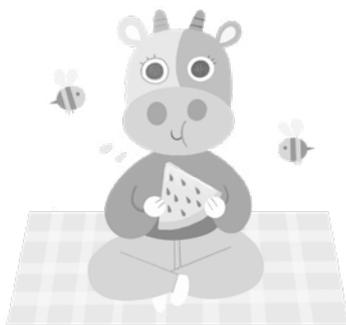
Silenciosa cae la nieve  
y toda la gente se mueve.  
Hay mucha nieve  \_\_\_\_\_  
en el bosque y la montaña.  
¡Yo voy a por el trineo!  
¡Yo esquí! ¡Cuánto ajeteo!

Coge los  \_\_\_\_\_ y un gorro  
¡Mira ahí! ¿Eso es un  \_\_\_\_\_?  
Se acerca, me mira con cariño,  
¡qué animalito más lindo!  
Vamos a hacer un  \_\_\_\_\_  
con nariz y con chaleco.

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

### Actividad 1

Completa las definiciones en el esquema con las palabras del pícnic. Descubrirás que le encanta comer a Paca en un pícnic.



1	Q	U			O		
2	F		E		S		
		3	M		T	A	
4	B		C			L	L
				5	P		N
				6	T		T
							A

### Actividad 2

Lee, completa y colorea.



1 Juanito come un pedazo de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_.



3 Homero lleva la \_\_\_\_\_ con una \_\_\_\_\_ y muchos \_\_\_\_\_.



2 Ramona extiende la \_\_\_\_\_ en el suelo.



4 ¡A Agustina le encanta comer \_\_\_\_\_ de queso!

### Actividad 3

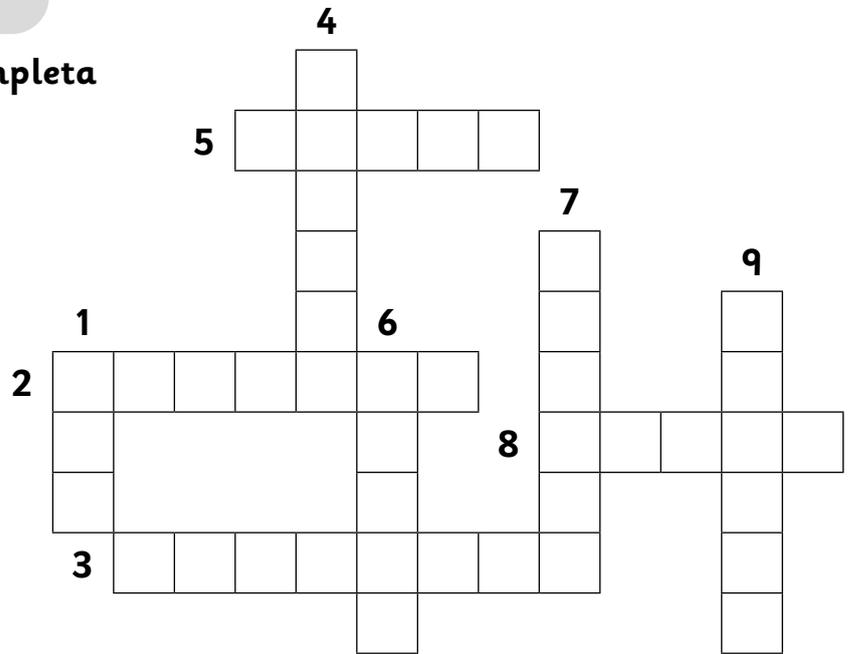
Lee la rima otra vez y responde a las preguntas.

- 1 Dónde ponemos la manta para el pícnic? \_\_\_\_\_.
- 2 ¿Qué hay en la hierba? \_\_\_\_\_.
- 3 ¿Qué hay en la cesta? \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.
- 4 ¿Qué hacen las abejas? \_\_\_\_\_.

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

## Actividad 1

Observa los dibujos y completa el crucigrama.



## Actividad 2

Pon en orden los anagramas.

- Juanito entra en el OPACM \_\_\_\_\_ para un partido de BOLLEIVÓ \_\_\_\_\_ y TASAL, pero la DER \_\_\_\_\_ es muy alta.
- A Paca le encanta jugar al SITEN \_\_\_\_\_, tiene una QUEARAT \_\_\_\_\_ blanca y TASEPOL \_\_\_\_\_ amarillas.
- Ramona juega al BOÛLTÍF \_\_\_\_\_ desde hace muchos años: RREOC \_\_\_\_\_ muy rápido detrás del ABÓNL \_\_\_\_\_.
- Juanito prefiere el RATEKA \_\_\_\_\_ o el CESABONLOT \_\_\_\_\_.

## Actividad 3

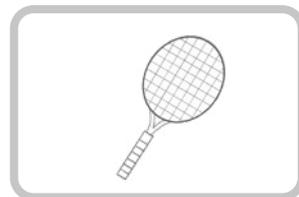
Observa los dibujos. ¿Qué es?



1 Es un \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_.



2 Es una \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_.



2 Es una \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_.

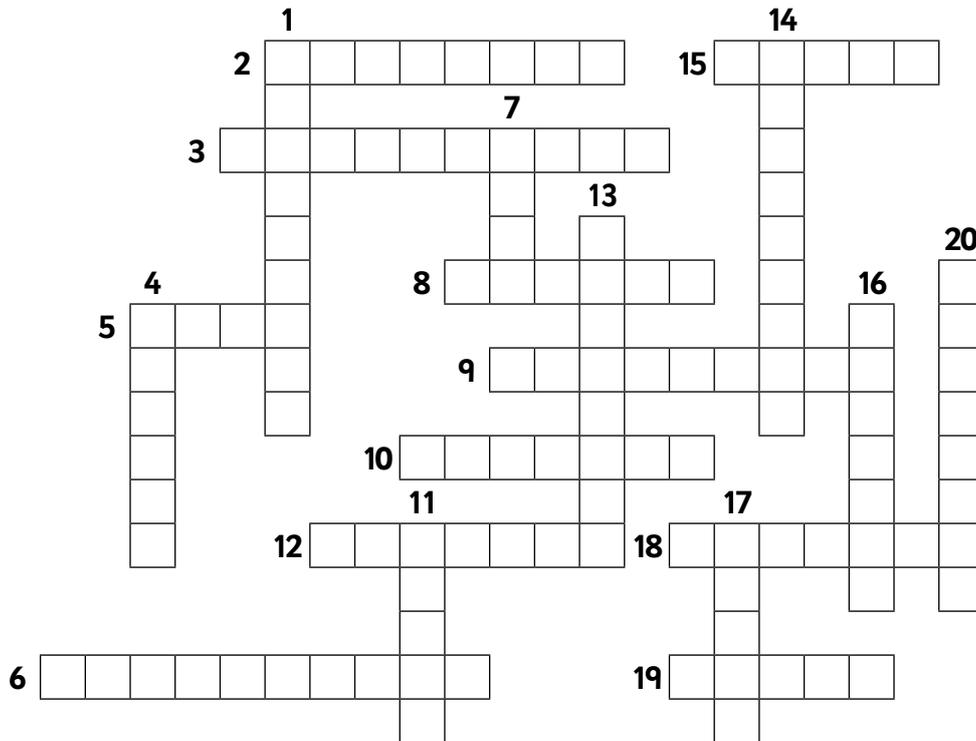


4 Es un \_\_\_\_\_  
de \_\_\_\_\_.

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

# CRUCIGRAMA GIGANTE

Observa las imágenes y completa el crucigrama.



1 \_\_\_\_\_



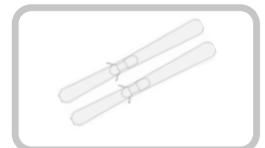
5 \_\_\_\_\_



9 \_\_\_\_\_



13 \_\_\_\_\_



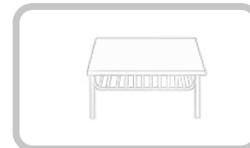
17 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_



10 \_\_\_\_\_



14 \_\_\_\_\_



18 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



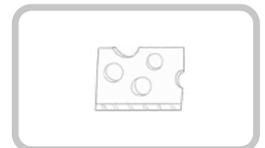
7 \_\_\_\_\_



11 \_\_\_\_\_



15 \_\_\_\_\_



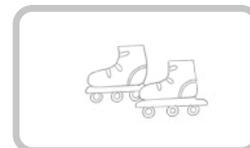
19 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



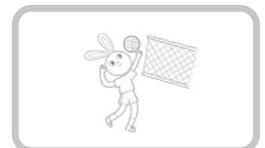
8 \_\_\_\_\_



12 \_\_\_\_\_



16 \_\_\_\_\_



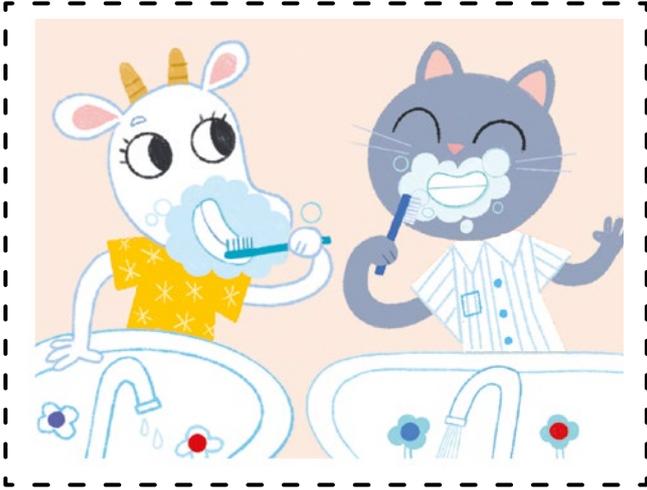
20 \_\_\_\_\_

Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....

**Recorta las viñetas de la Historieta y pégalas en tu cuaderno en el orden adecuado. Compruébala con el número 2 de ¡Hola!**



Nombre: ..... Apellido: ..... Clase: .....



**AÑO ACADÉMICO 2023 / 2024**



# **CERTIFICADO DE ESPAÑOL**

Concedido por la revista *iHola!*

**A**

**NOMBRE**

**APELLIDO**

**FECHA DE NACIMIENTO**

**LUGAR DE NACIMIENTO**

**COLEGIO**

**EVALUACIÓN DEL PROFESOR**

Suficiente

Bien

Muy Bien

Sobresaliente

**Firma del estudiante**

**iHola!**

Firma de Agustina, nuestra amiga  
del Bosque Feliz

