

Muchachos[®]

Marco Común Europeo

MUCHACHOS es una revista lingüística destinada al estudio del español, basada en las pautas del Marco Común Europeo de las lenguas. En cuanto a los niveles de referencia (usuario básico [A1, A2], usuario autónomo [B1, B2] y usuario competente [C1, C2]), MUCHACHOS se coloca en un nivel intermedio entre B1 (umbral) y B2 (avanzado).

La revista consta de cinco números, cada uno de los cuales se puede usar como una unidad didáctica. Cada número de MUCHACHOS propone clases ya preparadas, muy agradables y estimulantes, que se pueden utilizar como son o se pueden añadir a las actividades del libro de texto: se trata de un mini curso de español en forma de revista. La estructura de la revista es ideal para:

- **tener a mano clases ya listas, estructuradas en un conjunto orgánico de cinco unidades didácticas**
- **favorecer el auto aprendizaje y la autoevaluación**
- **preparar los certificados lingüísticos**
- **favorecer un enfoque interdisciplinario de la relación con la lengua**

Los estudiantes, tras completar el ciclo escolar de las revistas, comprenderán las palabras clave de varios temas y podrán producir textos sobre argumentos de su propio interés, describiendo experiencias y acontecimientos y comprenderán las ideas principales de textos complejos sobre temas concretos y abstractos.

Estructura

Cada número de la revista tiene como base una **unidad didáctica** cuyas partes fundamentales son el Reportaje de las páginas 5, 6 y 7 y los juegos de repaso de la página 15, y además trata distintos

campos lexicales y estructuras en las demás páginas. Esta estructura, en la que un mismo argumento se repite de formas diferentes, es útil porque:

- da a la revista una estructura monotemática pero no monótona;
- activa la memorización y la revisión continua de vocabulario y estructuras;
- permite que el estudiante practique enseguida lo que ha aprendido.

Temas de los Reportajes 2023-2024:

n° 1 Fechas para recordar

n° 2 Tradiciones navideñas en el mundo

n° 3 Hasta el infinito... ¡y más allá!

n° 4 Nuestra vida: entre redes sociales y realidad

n° 5 Ciudades sin coche: ¿sueño posible?

Páginas de sociocultura española e hispanoamericana

- Postres en español (pág. 4)
- Una postal desde... (págs. 8 y 9)
- ¡No te lo pierdas! (págs. 12 y 13)

Páginas de autoevaluación

Con los juegos de la página 15 se realiza un repaso rápido y entretenido de la revista.

Audio

Disponible *online*.

Presenta la lectura del Rincón de las curiosidades de la página 3 y del Reportaje de las páginas 5, 6 y 7.

En la presente publicación:

- **Programa anual**
- **Ejercicios extra fotocopiables con soluciones**
- **Ejercicios de autoevaluación final con soluciones**

PROGRAMA DE 2023-2024

2

REPORTAJES	GRAMÁTICA	VOCABULARIO
<p>N° 1 Septiembre/octubre</p> <p>Fechas para recordar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “por” y “para” • repaso tiempos verbales del pasado 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos para contar los acontecimientos de los aniversarios para recordar</p>
<p>N° 2 Noviembre/ diciembre</p> <p>Tradiciones navideñas en el mundo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • “se” reflexivo, pasivo reflejo • repaso verbos irregulares de presente de indicativo 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos para describir las tradiciones navideñas de varias partes del mundo</p>
<p>N° 3 Febrero</p> <p>Hasta el infinito... ¡y más allá!</p>	<ul style="list-style-type: none"> • oraciones de relativo • repaso verbos del pasado de indicativo • repaso verbos de futuro 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos para hablar de los viajes, pasados y futuros, en el espacio</p>
<p>N° 4 Marzo/abril</p> <p>Nuestra vida: entre redes sociales y realidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • marcadores del discurso • condicional simple 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos relacionados con las redes sociales para analizar, debatir y estudiar su influencia en nuestra vida</p>
<p>N° 5 Mayo/junio</p> <p>Ciudades sin coche: ¿sueño posible?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • nexos causales • uso del pronombre “lo” 	<p>Sustantivos, verbos y adjetivos para presentar las ciudades más ecológicas y sostenibles</p>

SOLUCIONES - GUÍA

N. 1 SEPTIEMBRE/OCTUBRE

1A: 28 de agosto de 1963 Discurso de Martin Luther King (*Yo tengo un sueño*); 1 de noviembre de 1993 Aplicación del Tratado de Maastricht; 16 de octubre de 1923 Fundación de los estudios de animación Disney Brothers; 10 de agosto de 1793 Inauguración del Museo de Louvre; 27 de diciembre de 1923 Fallecimiento de Gustave Eiffel; 22 de noviembre de 1963 Asesinato de John Fitzgerald Kennedy en Dallas.

1B: 1 para; 2 por; 3 para; 4 para; 5 por; 6 para; 7 por; 8 para; 9 para; 10 por.

1C: taller; prototipo; renombrada.

N.2 NOVIEMBRE- DICIEMBRE

2A: 1 se celebra; 2 se esconde; 3 se pone; 4 se usan; 5 se festeja.

2B: moda; mundo; navideños; familia; fiestas; rojo; adornos; nieve; jersey; época.

2C: Colombia; encienden; linternas; Nochebuena; botas; Papá Noel; Inglaterra; Christmas Pudding; enero; Italia; bruja; Befana.

N.3 FEBRERO

3A: hago, haré; voy, iré; puedo, podré; quiero, querré; salgo, saldré.

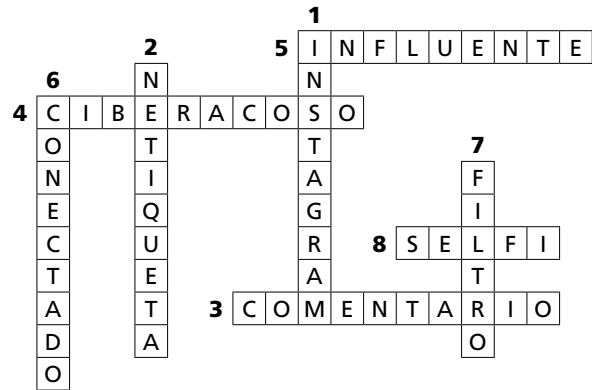
3B: se convirtió; eran; recayó; llamaron; tripuló; demostró; costó.

3C: 1 En 2022 la misión Artemis 2 viajó durante 25 días en los que/ en los cuales hicieron pruebas al transbordador Orion; 2 Muy pronto construirán la primera base lunar desde la que/ desde la cual será posible partir hacia Marte; 3 Marte, cuyo día dura 24 horas con 39 minutos, es el planeta con el clima más parecido al de la Tierra; 4 En 2069 podría lanzarse la primera misión interestelar para la que/ para la cual los científicos están estudiando un medio de transporte que todavía no existe.

N.4 MARZO-ABRIL

4A: *Salir:* saldré, saldrás, saldrá, saldremos, saldréis, saldrán, saldría, saldrías, saldría, saldríamos, saldríais, saldrían. *Tener:* tendré, tendrás, tendrá, tendremos, tendréis, tendrán, tendría, tendrías, tendría, tendríamos, tendríais, tendrían. *Venir:* vendré, vendrás, vendrá, vendremos, vendréis, vendrán, vendría, vendrías, vendría, vendríamos, vendríais, vendrían. *Volver:* volveré, volverás, volverá, volveremos, volveréis, volverán, volvería, volverías, volvería, volveríamos, volveríais, volverían.

4B:



4C: Virtual

N.5 MAYO-JUNIO

5A: bicicletas, día, trabajo, corbata, aguja, modo, carriles, coches, año, turistas, perros, cestas.

5B: desplazarse; bici-cargo; insólito; rincón; alquilar; carriles bici.

5C: 1 el; 2 lo; 3 lo; 4 el, lo; 5 lo; 6 lo; 7 el; 8 lo.

AUTOEVALUACIÓN FINAL

1: Verdadero/Falso: 1a Falso; 1b Verdadero; 2a Falso; 2b Falso; 3a Falso; 3b Verdadero; 4a Verdadero; 4b Verdadero; 5a Verdadero; 5b Falso.

2: 1 Han pasado 230 años desde la inauguración del Louvre, uno de los museos más conocidos del mundo.

2 El *Krampus* es una horrible criatura cuya tarea es la de castigar a los niños malos. 3 En Marte, la temperatura oscila entre los -140°C en los inviernos polares y los $+20^{\circ}\text{C}$ de los veranos. 4 El uso excesivo de las redes sociales puede llevar a efectos negativos en la autoestima de algunas personas. 5 Hay muchas ciudades europeas que parecen hechas para ir en bicicleta.

3: Test de memoria: Estatua de la Libertad de Nueva York; los Reyes Magos; Neil Armstrong; *haters*; XX.

4: En qué Reportaje: frases y palabras famosas N. 1 y N. 3; energía limpia N. 5; la vuelta del mundo N. 2; vivir el momento N. 4.

5: puntuación del profesor

6: puntuación del profesor

7: puntuación del profesor

8: puntuación del profesor

Nombre y apellido(s): Clase:

1A Test de memoria. Relaciona las fechas con sus acontecimientos.

4

- Discurso de Martin Luther King (*Yo tengo un sueño*)
- Aplicación del Tratado de Maastricht
- Fundación de los estudios de animación Disney Brothers
- Inauguración del Museo de Louvre
- Fallecimiento de Gustave Eiffel
- Asesinato de John Fitzgerald Kennedy en Dallas

10 de agosto de 1793 | 16 de octubre de 1923 | 27 de diciembre de 1923
28 de agosto de 1963 | 22 de noviembre de 1963 | 1 de diciembre de 1993

1B Completa las siguientes frases con las preposiciones "por" y "para".

- 1 _____ mí, este es el mejor restaurante de la ciudad.
- 2 _____ tu culpa me perdí del partido de fútbol.
- 3 Este regalo es _____ mi tío porque hoy es su cumpleaños.
- 4 Pasé todo el verano estudiando _____ el examen de acceso a la universidad.
- 5 Este libro fue escrito _____ Mamen Sánchez.
- 6 _____ ser extranjero tiene muy buen dominio del español.
- 7 No sé exactamente dónde queda la plaza Mayor, pero creo que está _____ aquí.
- 8 La profesora nos ha asignado este trabajo _____ el próximo viernes.
- 9 _____ playas bonitas, las de la Costa del Sol.
- 10 El amor que María José siente _____ sus hermanos es inmenso.

1C ¡Diccionario lo haces tú!

120 años de Harley-Davidson

Agosto de 1903: dos amigos de unos veinte años, William Harley y Arthur Davidson, se encontraron en un garaje en la ciudad de Milwaukee para construir una bicicleta con motor. Las ventas de este prototipo* y de los modelos siguientes fueron altas y los dos amigos decidieron fundar oficialmente la compañía Harley-Davidson Motor Company en el improvisado taller*. Hoy en día, es una de las empresas de motos más renombrada* del mundo y es sinónimo de estilo, libertad y aventura para todos sus apasionados.

- _____ : lugar donde se arreglan vehículos
- _____ : modelo
- _____ : famosa, muy conocida

Nombre y apellido(s): Clase:

2A Transforma las siguientes frases utilizando el "se" pasivo y reflexivo.

- 1 La Fiesta de Luces es celebrada en Lyon, Francia.
.....
- 2 En el Christmas Pudding es escondida una moneda de la suerte.
.....
- 3 En Nochebuena, en Portugal, una silla más es puesta en la mesa para honrar a los difuntos.
.....
- 4 Para hacer los Christmas crackers son usados los cilindros de papel higiénico.
.....
- 5 En Japón, el día de Navidad es festejado en pareja en un restaurante de comida rápida.
.....

2B Un jersey para Navidad. Resuelve los anagramas.

Se ha convertido en una DMOA difundida en muchos lugares del NUMOD: nos referimos a los jerséis ÑANDIEVOS, los que se suelen llevar en las cenas con la IFALIMA o en las ASTSEIF con nuestros amigos. Pero este no es un jersey cualquiera: es irónico, divertido, extravagante y llamativo. Tienes que ser OJOR....., negro o verde, con ROSADNO navideños, como los muñecos de VEINE, renos, bastones de caramelo y árboles de colores. Los adornos pueden ser en 3D, con pompones, luces o campanitas insertadas en el mismo EYSJRE..... Es una prenda de ropa que no puede faltar en esta PCÉOA....., sobre todo cuando queremos vivir el espíritu navideño con mucha alegría.

2C Completa la tabla con la información del Reportaje.

Día de las Velitas	Se velitas y de papel
En	Países anglosajones	Se cuelgan las para
Día de Navidad	Se come el
El 6 de	Llega una llamada

Nombre y apellido(s): Clase:

6

3A Futuro simple y presente de Indicativo. Completa con la primera persona singular de los verbos.

	Presente de Indicativo	Futuro simple
hacer		
ir		
poder		
querer		
salir		

3B Completa el texto conjugando el verbo en pretérito indefinido o imperfecto.

El 3 de noviembre de 1957, la perra Laika (convertirse) _____ en el primer animal en viajar al espacio. Los candidatos para este primer vuelo (ser) _____ perros callejeros, acostumbrados a vivir en condiciones extremas. La elección (recaer) _____ en una perra mestiza con un carácter muy dócil, a la que (llamar) _____ Laika. Laika (tripular) _____ el satélite Sputnik 2. El viaje (demostrar) _____ que era posible sobrevivir en el espacio, aunque esto le (costar) _____ la vida a la perrita.

3C Une las frases con un pronombre relativo adecuado.

1 En 2022 la misión Artemis 2 viajó durante 25 días. En esos 25 días hicieron pruebas al transbordador Orion.

.....

2 Muy pronto construirán la primera base lunar. Desde ahí, algún día, será posible partir hacia Marte.

.....

3 Marte es el planeta con el clima más parecido al de la Tierra. En Marte el día dura 24 horas con 39 minutos.

.....

4 En 2069 podría lanzarse la primera misión interestelar. Para esta misión los científicos están estudiando un medio de transporte que todavía no existe.

.....

Nombre y apellido(s): Clase:

4A Conjuga los verbos en condicional simple y futuro y fijate en las semejanzas.

Salir
FUTURO CONDICIONAL

Tener
FUTURO CONDICIONAL

Venir
FUTURO CONDICIONAL

Volver
FUTURO CONDICIONAL

4B Crucigrama: lee las definiciones y busca las palabras en el Reportaje.

- 1 Red social para compartir fotos y vídeos cortos.
- 2 El conjunto de reglas que se deben seguir en la red.
- 3 Se escribe debajo de un post.
- 4 Conducta agresiva de una persona hacia otra en la red.
- 5 Persona popular que influye en las opiniones de las personas que la siguen.
- 6 Sinónimo de "estar en línea".
- 7 Función o aplicación que permite modificar las fotos y los vídeos.
- 8 Autofoto.

4C ¡Ahora pon en orden! Con las letras resaltadas saldrá un adjetivo relacionado con el mundo de la red. ¡La primera letra te la damos nosotros!

V _ _ _ _ _

Nombre y apellido(s): Clase:

5A Completa el texto.

En bici por Copenhague

Copenhague es una ciudad pensada para las Más de la mitad de la población se mueven en bici caday muchas personas la usan para ir al Así que no es insólito ver hombres en chaqueta yo mujeres con zapatos de tacón de mientras están pedaleando rápidamente por las calles. Ir en bici no es solo el más rápido para desplazarse, sino que es también el más divertido. La ciudad cuenta con más de 350 km de bici separados de las calles donde transitan los, así, no es nada peligroso. También es posible alquilar una bici en cualquier rincón, las 24 horas del día, todos los días de la semana, durante todo el Cada bicicleta tiene una tableta táctil para guiar a los hacia los varios puntos de interés de la ciudad. Además, están las famosas bici-carga que permiten llevar a niños,, bolsas de compra,de picnic y mucho más. ¡Imposible no quererlas!

año | coches | bicicletas | perros | cestas | corbata | día | trabajo | modo | carriles | aguja | turistas

5B Ahora subraya en el texto anterior las palabras que corresponden con las definiciones a continuación y escríbelas debajo.

- _____ : transitar, moverse
- _____ : bicicletas proyectadas para transportar carga
- _____ : extraño, raro
- _____ : cualquier parte, lugar
- _____ : rentar, tomar prestado
- _____ : vías solo para bicicletas

5C Completa con *el* o *lo*.

- 1 De los vestidos que vi, prefiero _____ rojo.
- 2 No se debe tocar _____ que no es de uno.
- 3 El doctor dice que _____ que tiene Josefa es solo resfriado.
- 4 Miguel se considera _____ gracioso del curso, pero no _____ es.
- 5 _____ mejor de esa novela es la descripción de los personajes.
- 6 Creo que este fin de semana haré _____ de siempre: ir al cine con mis amigas.
- 7 Yo quiero ese libro, _____ mismo que leyó Rebeca el mes pasado.
- 8 No sé qué pedir, así que tomaré _____ mismo que tú.

Nombre y apellido(s): Clase:

AUTOEVALUACIÓN FINAL

1 Vuelve a leer los 5 Reportajes e indica si las siguientes frases (2 para cada Reportaje) son verdaderas o falsas. Cada respuesta correcta vale un punto.

	V	F
1a Martin Luther King pronunció su discurso cuando tenía 60 años.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b Desde la fundación de los estudios Disney ha pasado exactamente un siglo.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a Quien encuentre la moneda en el Christmas Pudding tiene buenas probabilidades de casarse.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b En Australia, el día de Navidad las personas van a misa en patines sobre ruedas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a Yuri Gagarin fue el primer ser humano en la Luna.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b Las lunas de Júpiter podrían ser un buen hábitat para la vida del ser humano.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a A veces lo que vivimos en línea puede ser más real que la realidad misma.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b A veces en la red, cada acto conlleva una consecuencia.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a Solaroad es un carril bici que produce energía solar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b En Masdar City aún se utilizan muchos coches de gasolina.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

9

Total: 10 puntos

Tu puntuación es de:

2 Ordena estas frases de los Reportajes, empezando por la palabra señalada.

- 1 230/ pasado/ inauguración/ del Louvre,/ Han/ uno/ museos/ mundo/ del/ conocidos/ años/ desde/ la/de/los/ más
- 2 niños/ Krampus/ criatura/ cuya/ horrible/ El/ es/ tarea/ de/ la/ malos/ castigar/ una/es/ a/los
- 3 temperatura/ -140°C/ +20°C/ En/ oscila/ los/ los/ inviernos/ veranos/ polares/ Marte,/la/entre/en/ y/ los/de
- 4 personas/ uso/ sociales/ puede/ efectos/ excesivo/ El/ de/ redes/ llevar/ a/ negativos/ algunas/ de/ autoestima/en /la
- 5 bicicleta/ ciudades/ hechas/ ir/ europeas/ Hay/ para/ en/ muchas/ que/ parecen

Total: 10 puntos (2x5)

Tu puntuación es de:

3 Test de memoria: completa.

- 1 Además de la famosa torre que lleva su nombre, Eiffel también trabajó en la... _____
- 2 En España, el 6 de enero, los regalos los llevan los... _____
- 3 El primer hombre que caminó en la Luna fue... _____
- 4 Criticar e insultar detrás de una pantalla, es típico de los... _____
- 5 Los muchos parques de Portland se remontan a inicios del siglo... _____

Total: 5 puntos

Tu puntuación es de:

Nombre y apellido(s): Clase:

4 ¿En qué Reportaje...

... hemos citado frases y palabras famosas?

N° ____ y N° ____

... hemos hablado de energía limpia?

N° ____

... hemos dado la vuelta al mundo?

N° ____

... hemos entendido que es importante vivir el momento?

N° ____

10

Total: 5 puntos

Tu puntuación es de:

5 Objetivo Reportaje N°2: ahora que conoces algunas tradiciones típicas de Navidad, ¿en qué lugar te gustaría pasar estas fiestas? ¿Por qué?

Puntuación del profesor (máximo de 5 puntos).

Tu puntuación es de:

6 Objetivo Reportaje N°3: ¿qué crees que pasará en los próximos 50 años? ¿Colonizaremos la Luna? ¿Llegaremos a Marte? Haz tus predicciones.

Puntuación del profesor (máximo de 5 puntos).

Tu puntuación es de:

Nombre y apellido(s): Clase:

7 ¿Qué Reportaje te ha interesado más por el tema tratado en él? Explica por qué te ha llamado la atención.

11

Puntuación del profesor (máximo de 5 puntos).

Tu puntuación es de:

8 Elije uno de los Reportajes y resúmelo brevemente.

Puntuación del profesor (máximo de 5 puntos).

Tu puntuación es de:

Tu puntuación final es de:

De 40 a 50 puntos

¡Enhorabuena! Has hecho un trabajo excelente, ¡en serio! Has leído *Muchachos* con mucha atención, y tienes un estupendo conocimiento del vocabulario y de la gramática. ¡Tu nivel de español es realmente alto!

De 30 a 40 puntos

¡Muy bien! Recuerdas casi todo lo que has leído y tienes buenos conocimientos de vocabulario y gramática. ¡Pero todavía puedes mejorar! Vuelve a leer los Reportajes de *Muchachos* que menos recuerdas y sigue estudiando.

Menos de 30 puntos

No está mal, ¡pero sin duda puedes mejorar! Probablemente lo que debes hacer es leer otra vez con atención los Reportajes de *Muchachos* y volver a hacer algunas actividades de esta Guía. ¡Verás cómo mejoras!

