



¡VAMOS! NOTAS PARA EL/LA PROFESOR/A 2023-2024

¡Vamos!

Nivel lingüístico y números anuales

¡VAMOS! es la revista ideal para aprender español de manera fácil y entretenida. Constituye un instrumento útil para todos los profesores que quieran completar el libro de texto y la programación curricular con divertidas actividades lingüísticas que tratan siempre temas familiares para los estudiantes.

¡VAMOS! no se dirige tan solo a profesores, sino también a estudiantes y a aquellos que tienen como objetivo la profundización y consolidación del español como LE/L2.

En el **Marco Común Europeo de Referencia** para las Lenguas, ¡VAMOS! se sitúa entre los niveles A1 y A2.

Se publican cinco números al año de la revista, cada uno de los cuales se corresponde con una unidad didáctica completa que se puede utilizar de manera individual e independiente, sin ayuda de un profesor. Al final de los cinco números, será como haber realizado un curso de español de nivel básico.

¡Vamos! está pensada para:

- **disponer de lecciones prácticas ya listas, estructuradas en un volumen homogéneo formado por 5 unidades didácticas.**
- **favorecer el autoaprendizaje y la autoevaluación.**
- **planear el certificado lingüístico.**
- **despertar el interés de los estudiantes por el español y favorecer la conexión con otras disciplinas.**

Reportajes de las páginas 6 y 7

¡Vamos! n°1: ¿Te parezco raro?

(léxico de los animales)

¡Vamos! n°2: Un poco de arte alrededor del mundo

(léxico del arte)

¡Vamos! n°3: Hechos... ¡espaciales!

(léxico de la astronomía)

¡Vamos! n°4: Algunos hechos extraños en los árboles

y... mucho más

(léxico de la naturaleza: plantas y flores)

¡Vamos! n°5: Misterios... misteriosos

(léxico de la magia y del mundo fantástico)

Dentro de la revista

Cada número de ¡Vamos! es una **UNIDAD DIDÁCTICA** completa e independiente dividida en:

- una doble página con un **vocabulario ilustrado** en las páginas 4 y 5.
- un reportaje de actualidad en las páginas 6 y 7 que contiene el vocabulario.
- una vuelta por **lugares de España e Hispanoamérica** en las páginas 8 y 9.
- un artículo sobre **cultura española e hispanoamericana** en las páginas 12 y 13.
- **juegos** de repaso y autoevaluación con soluciones de la página 14.

y mucho más...

- un divertido test en la página 10 ayuda a memorizar y volver a utilizar el léxico y las estructuras aprendidas
- *Mis aficiones* en la página 11, ofrece ideas atractivas sobre experiencias de jóvenes y sus intereses
- detalles sobre los personajes preferidos de los jóvenes: cine, música, deporte, arte...
- todas las páginas contienen información, juegos, test y ejercicios de profundización y consolidación
- materiales audio descargables gratuitamente en **elilanguagemagazines.com**
- las notas para el/la profesor/a dotadas de una tabla con la gramática esencial presente en los números de ¡VAMOS!
- ejercicios extra de cada número y en las últimas dos páginas, ejercicios resumen para la memorización y el repaso del léxico y las estructuras tratadas en los cinco números.

¡VAMOS! PROGRAMACIÓN 2023-2024

CLASES DEL MUNDO páginas 4-5. REPORTAJE páginas 6-7	LÉXICO	GRAMÁTICA BÁSICA	FUNCIONES COMUNICATIVAS
<p>Nº 1 Septiembre / octubre Clases del Mundo El reino animal Reportaje ¿Te parezco raro?</p>	<p>Los animales: léxico de los animales (familias, partes del cuerpo, colores).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de indicativo • Los posesivos • Los demostrativos • Los adjetivos calificativos • Expresiones temporales • Verbos para expresar gustos y preferencias • Expresar existencia con "hay" y ubicación con "estar" 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentarse • Expresar las preferencias • Describir un animal • Hablar de la propia mascota • Decir lo que nos gusta o no hacer • Expresar existencia y posición en el espacio • Expresiones idiomáticas sencillas
<p>Nº 2 Noviembre / diciembre Clases del Mundo En el museo de arte Reportaje Un poco de arte alrededor del mundo</p>	<p>El arte: léxico relacionado con las obras de arte.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uso de hay/está/es • Los indefinidos • El comparativo • Usos de muy vs mucho/a/os/as • Estar + gerundio (acciones en desarrollo) • Ir + a + infinitivo (planes) • Hacer falta + infinitivo (necesidad) 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir una obra de arte • Expresar un juicio sobre una obra de arte • Contrastar: existencia, ubicación y estado, definición • Comparar objetos, lugares, personas. • Expresar cantidad • Expresar necesidad • Hablar de acciones en desarrollo
<p>Nº 3 Febrero Clases del Mundo El espacio Reportaje Hechos... ¡espaciales!</p>	<p>El espacio: léxico de la Astronomía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Léxico de la Astronomía • Verbos de los olores • Los interrogativos • Preposiciones • Imperfecto de indicativo • Introducción al futuro imperfecto • Introducción al condicional (deseos) • Expresiones para dar opinión 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir sensaciones • Formular preguntas • Hablar de acciones habituales y descripciones en el pasado • Hablar sobre el futuro • Expresar deseos • Dar una opinión
<p>Nº 4 Marzo / abril Clases del Mundo El reino vegetal Reportaje Algunos hechos extraños en los árboles y... mucho más</p>	<p>El reino vegetal: la naturaleza, las plantas y las flores.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pretérito perfecto • Pretérito indefinido • Contraste entre los tiempos del pasado • Introducción a los verbos de cambio • Conectores del discurso • Superlativo relativo • Frases temporales 	<ul style="list-style-type: none"> • Describir la naturaleza: las plantas, flores y lugares • Hablar en pasado: describir, narrar • Hablar de algunos cambios en la vida • Enfatizar cualidades y el modo de hacer algo • Situar acciones en el tiempo
<p>Nº 5 Mayo / junio Clases del Mundo Un mundo de magia Reportaje Misterios... misteriosos</p>	<p>El mundo de la magia: la magia y el mundo fantástico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Los pronombres complemento • Estar a punto de + infinitivo para indicar inicio • Frases con "aunque" • Tener + que + infinitivo • Superlativo absoluto • Adverbios de tiempo y lugar • Repaso de las estructuras aprendidas durante el año 	<ul style="list-style-type: none"> • Hablar del mundo de la magia y la fantasía • Hablar del voluntariado • Evitar repeticiones en el discurso • Expresar acciones que comienzan • Presentar obstáculos en las acciones • Expresar obligación • Expresar el tiempo y el lugar de las acciones

¿Quieres más materiales para practicar? Visita nuestra página web:

www.elilanguagemagazines.com

Soluciones

Ejercicios extra de los 5 números de ¡Vamos!

Nº 1 - SEPTIEMBRE/OCTUBRE

- 1  zorro.
- 2 3 1 a (epístola significa "carta"), 2 b, 3 b (para sensibilizar a la gente de que este animal está en peligro de extinción), 4 b (junto a la jirafa, el okapi es el único ejemplar viviente de la familia de las Jiráfidas), 5 a.
- 3 1 oveja, 2 canario, 3 caballo, 4 pez payaso, 5 león, 6 zorro, 7 mamíferos 8 gatos, 9 insectos, 10 perro, 11 ratón, 12 tiburones (Hungry Sharks).

N. 2 - NOVIEMBRE/DICIEMBRE

- 1 1-J-EE. UU., 2-K-Francia, 3-E-Dinamarca, 4-B-Egipto, 5-G-China, 6-L-Italia) 7-A-España, 8-D-Chile, 9-F-EE. UU., 10-I-Italia, 11-H-Inglaterra, 12-C-Perù.
- 2 1 pintora, 2 escultor 3 fotógrafo.
- 3 1 Cristóbal Colón, 2 la Cibeles, 3 Miguel de Cervantes

N. 3 - FEBRERO

- 1 A A bordo de la nave espacial **no** hay lavadora. B Los planetas **tienen** un olor. C La Vía Láctea es una **galaxia/nuestra galaxia**. D Una tripulación de 6 personas produce alrededor de **400 kg** de ropa **sucia**. E En los planetas **hay** gases. F El azufre **huele a** huevos podridos. G Júpiter es el planeta **más** oloroso. H Urano y Marte son planetas **pestilentes**. I La NASA **estudia** fibras antiolor. J El espacio huele a **carne a la brasa** y un poco **a quemado**. K **A lo mejor** un día también nosotros **podremos** comprar esta ropa tan especial. L En la atmósfera de Urano y Marte **hay** azufre.
- 2 1 2 1 Vía Láctea, 2 constelaciones, 3 sistema solar, 4 meteoritos, 5 agujero negro, 6 Marte, 7 Luna, 8

satélite, 9 objeto, 10 cohete: Venus.

- 3 1-D, 2-F, 3-A, 4-E, 5-C, 6-B.

N. 4 - MARZO/ABRIL

- 1 1 **PARTES DEL ÁRBOL**: el tronco, la rama, la raíz, la semilla, la copa, el brote; **PARTES DE LA FLOR**: el pétalo, la semilla, el brote, la raíz; **ÁRBOLES**: el roble, el alga, el pino, el tilo; **FLORES**: la orquídea, el girasol, el narciso, la margarita, la rosa, el lirio, el tulipán, la violeta, la amapola.

- 2 Respuesta abierta.

- 3 1 A, 2 B, 3 A, 4 A.

- 4 Respuesta abierta.deporte...

N. 5 - MAYO/JUNIO

- 1 1 F ("muggle" es una palabra extraída de *Harry Potter* que quiere decir normal, sin poderes mágicos), 2 F (es una escuela de magia creada por la escritora J.K. Rowling, autora de *Harry Potter*), 3 V, 4 F, 5 V, 6 V (En la novela de *Harry Potter* se juega con escobas voladoras. En cambio, existen equipos y competiciones de verdad de *quidditch*. Se juega con escobas normales), 7 F (quiere decir "desaparece como esta palabra"), 8 F (es el animal símbolo de la noche y del misterio)



Ejercicios complementarios

- 1 1 parecen, son, 2 hacemos, consiste, 3 quiero, puedo 4 tienen, huele 5 escala, te entrenas.
- 2 Respuesta abierta.
- 3 1 estamos dando, 2 voy a practicar, 3 hace falta plantar, 4 van a regalar, 5 estáis aprendiendo
- 4 Respuesta abierta.
- 5 1 Qué, 2 Cómo, 3 Cuánto, 4 Quiénes, 5 Por qué.
- 6 1C, 2E, 3A, 4B, 5D.
- 7 1 se ha puesto, 2 ha convertido, 3 ha llegado a ser, 4 se ha hecho, 5 se ha vuelto

- 8 1B, 2B, 3A, 4A, 5B

- 9 1 El pájaro se llama *picozapato* porque tiene su pico con forma de un gran zapato, 2 El pangolín tiene el cuerpo cubierto con una "armadura", por eso parece amenazante, 3 El *marimo* es un símbolo de amistad y amor, además trae buena suerte, 4 El okapi es un animal que parece una cebra, pero también tiene características de una jirafa, 5 En la Bolsa de Nueva York hay un toro que no es un animal, sino una estatua.

- 10 1E, 2A, 3D, 4C, 5B.

Nombre y apellidos: Clase:

1

¡Descubre el animal! Une los puntos del 1 al 87. Cuenta en español e scopri che animale è!



¡ES UN Z ___ O!

Puntuación: 3 puntos
Tu puntuación es de _____

2

Cuestionario. Lee y selecciona la respuesta adecuada.

- 1 *Drácula* di Bram Stoker es una novela epistolar. Quiere decir que en la novela la historia se cuenta:
 - a a través del intercambio de cartas entre los personajes.
 - b a través de un personaje principal.
- 2 En rumano, "*Drácula*" quiere decir:
 - a inmortal.
 - b diablo.
- 3 Hace años por San Valentín, los animales fueron los protagonistas de una serie de doodle (animaciones de Google que celebran un evento o un personaje del día). Eran:
 - a elefantes enamorados.
 - b pangolines enamorados.
- 4 El okapi es el único animal "emparentado" con la:
 - a cebra.
 - b jirafa.
- 5 El 4 de octubre es:
 - a el Día Mundial de los Animales.
 - b el Día Mundial de la Lectura.

Puntuación: 5 puntos
Tu puntuación es de _____

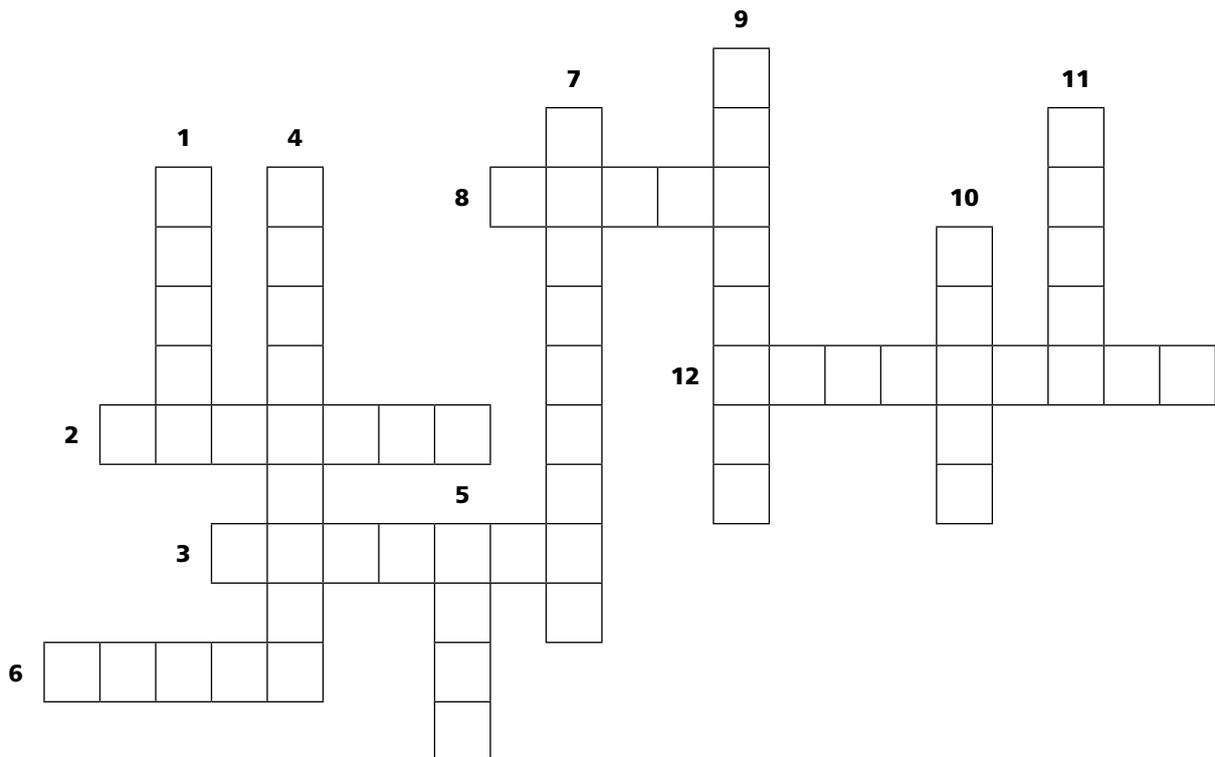
Nombre y apellidos: Clase:

3

Animales... ¡de cine!

¿Cuántos animales famosos conoces? Lee las definiciones y completa el crucigrama

- 1 La protagonista de la película Shaun es una ...
- 2 Piolín, el simpático personaje amarillo de la Warner Bros es un...
- 3 El "salvaje" Spirit es un...
- 4 Nemo, el protagonista de los dibujos animados Buscando a Nemo es un...
- 5 Simba es El rey...
- 6 Robin Hood, de Walt Disney es listo como un...
- 7 Los animales prehistóricos de la película La era de hielo...
- 8 Son "los aristocráticos" en una famosa película de la Disney.
- 9 A esta familia perteneces los protagonistas de A Bug's Life- Bichos: una aventura en miniatura.
- 10 Belle, el amigo inseparable de Sébastien es un...
- 11 Remy, el chef protagonista de Ratatouille es un...
- 12 En Hungry Shark, están los peces más "hambrientos" de este videojuego, que son...



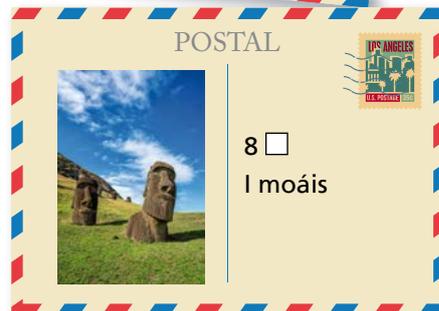
Puntuación: 12 puntos
 Tu puntuación es de _____

Puntuación total: 20 puntos
 Tu puntuación es de _____

Nombre y apellido: Clase:

1

Las postales. ¿Dónde se encuentran obras de arte? Lee y relaciona.



- A** Santillana del Mar Dinamarca
B Giza Francia
C Nazca EE.UU.
D Isla de Pascua Egipto
E Copenhague China
F Monte Rushmore Italia

- G** Xi'an España
H Amesbury Chile
I Pompeya EE.UU.
J Nueva York Italia
K París Inglaterra
L Florencia Perú

Puntuación: 12 puntos

Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

2 Relaciona cada verbo con el artista adecuado. Lee, une y forma el masculino o el femenino.

- | | |
|---|--------------------------------|
| 1 pintar | el pintor (m); la _____ (f) |
| 2 esculpir | el _____ (m); la escultura (f) |
| 3 fotografiar/sacar una foto
/hacer una foto | el _____ (m); la fotógrafa (f) |

Puntuación: 3 puntos

Tu puntuación es de _____

3 Aquí tienes algunas estatuas singulares de España.

Lee su descripción y relaciónalas con la imagen adecuada.

la Cibeles • Cristóbal Colón • Miguel de Cervantes

- Este personaje era un explorador. Descubrió América en 1492. En la ciudad de Barcelona puedes encontrar este monumento entre la Rambla y el Paseo de Colón.
¡Es _____ !
- Esta fuente se encuentra en Madrid. Su estatua representa a la diosa rea, que la madre de los dioses del Olimpo en la cultura griega.
¡Es la fuente de _____ !
- Es seguramente el escritor más famoso de la Literatura española de todos los tiempos. Su novela universal es El Quijote.
Es _____



Puntuación: 3 puntos

Tu puntuación es de _____

Puntuación total: 18 puntos

Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

1

¿Has leído el reportaje de las páginas 6 y 7 con atención?

Lee las frases y vuelve a escribirlas correctamente.

A A bordo de la nave espacial hay una lavadora.

B Los planetas no tienen un olor.

C La Vía Láctea es una estrella.

D Una tripulación de 6 personas produce alrededor de 800 kg de ropa limpia.

E En los planetas no hay gases.

F El azufre no huele a huevos podridos.

G Júpiter es el planeta menos oloroso.

H Urano y Marte son planetas con buenos olores.

I La NASA no estudia tejidos anti-olor.

J El espacio huele a frambuesa.

K Seguramente, un día no podremos comprar ropa especial antiolor.

L En la atmósfera de Urano y Marte no hay azufre.



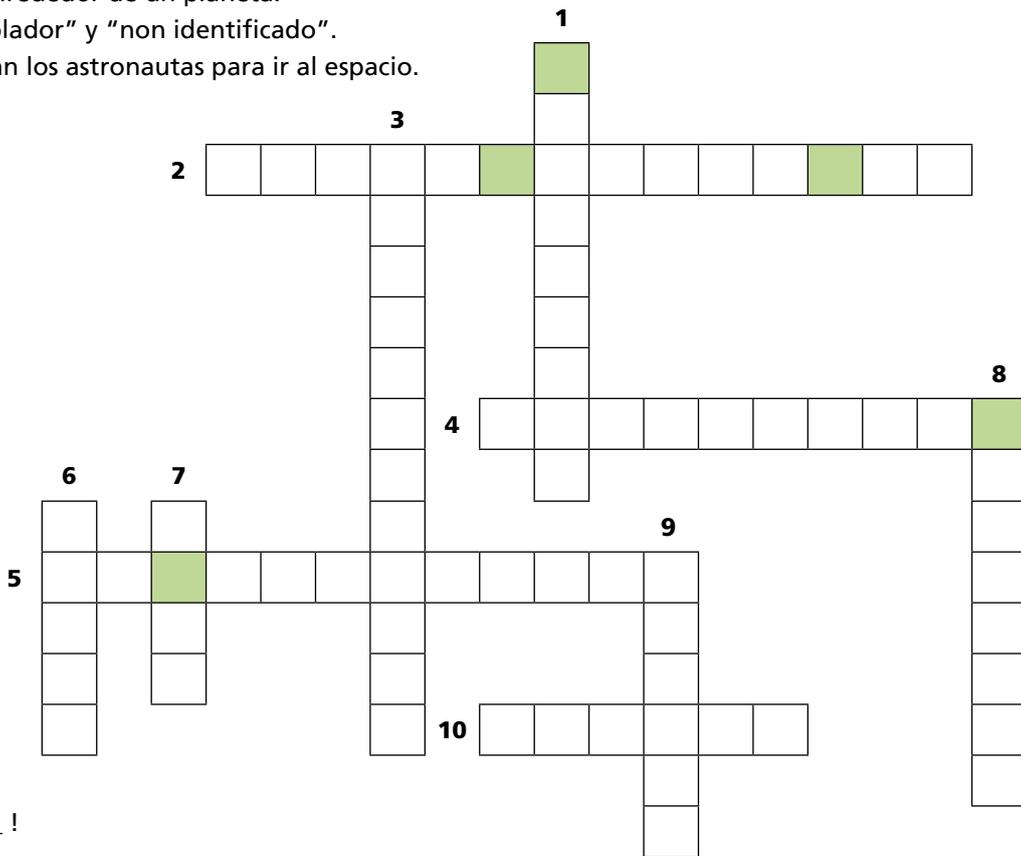
Puntuación: 12 puntos
Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

2

¿Conoces el espacio? Completa el crucigrama y encuentra el nombre de un planeta.

- 1 Nuestra galaxia se llama así.
- 2 Es un conjunto de estrellas.
- 3 A este "sistema" pertenecen también Venus, Marte, Júpiter y la Tierra.
- 4 También se llama "estrella fugaz".
- 5 En el espacio, captura todo lo que se acerca a él.
- 6 Es llamado el "planeta rojo".
- 7 Puede ser nueva, creciente, llena...
- 8 Gira alrededor de un planeta.
- 9 Es "volador" y "non identificado".
- 10 Lo usan los astronautas para ir al espacio.



Puntuación: 10 puntos

Tu puntuación es de _____

3

La escalada. Lee y relaciona

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| 1 escalar | A presas de escalada |
| 2 las paredes | B la dificultad |
| 3 gimnasio | C agilidad |
| 4 encontrar | D el escalador/la escaladora |
| 5 las manos y los pies | E una solución |
| 6 el color | F las rutas |

Puntuación: 6 puntos

Tu puntuación es de _____

Puntuación total: 28 puntos

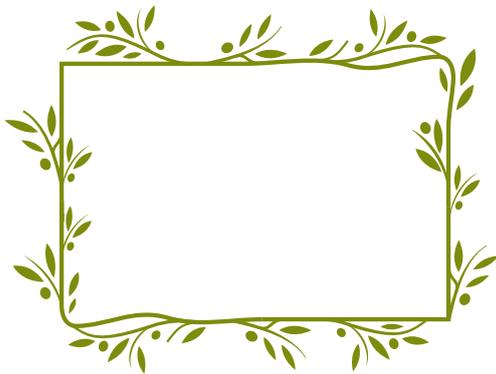
Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

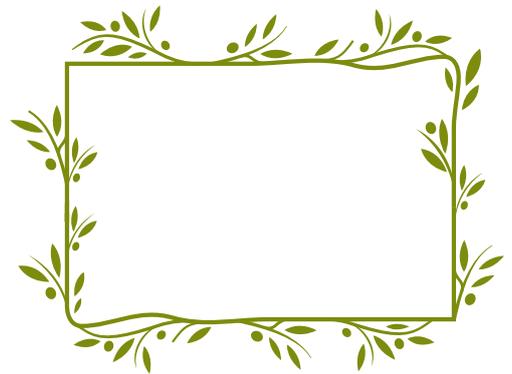


1 Las familias. ¡Coloca las palabras en el conjunto adecuado!

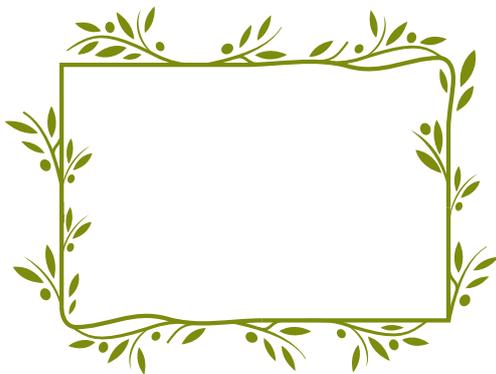
la orquídea - el tronco - el girasol - el pétalo - el roble - el narciso - el alga - la rama - la margarita
la semilla - el pino - la rosa - la copa - el lirio - el brote - el tulipán - la violeta - el tilo - la raíz - la amapola



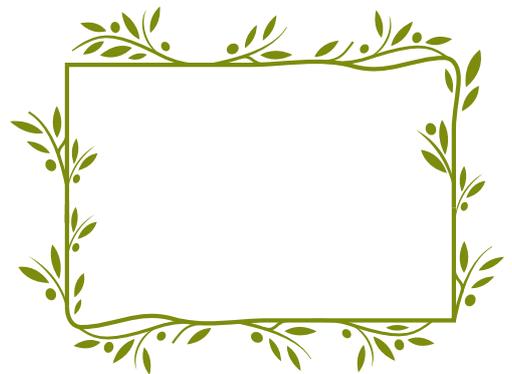
PARTES DEL ÁRBOL



PARTES DE LA FLOR



ÁRBOLES



FLORES

Puntuación: 20 puntos
Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

2

Ahora, forma frases con al menos 2 palabras de cada conjunto.

Ej.: El tronco de ese roble es el más grande.

Puntuación: 4 puntos

Tu puntuación es de _____

3

Expresiones idiomáticas. Elige la opción correcta y descubre algunas expresiones comunes.

1 *Estar como una rosa*, quiere decir:

- A estar sano.
B estar elegante y perfumado.

2 *Echarle flores a alguien*, quiere decir:

- A criticar a esta persona.
B decir maravillas de esta persona

3 *Estar en la flor de la vida* quiere decir:

- A ser joven.
B ser guapo.

4 *Estar en el quinto pino*, quiere decir:

- A estar muy lejos.
B estar en un bosque.

Puntuación: 4 puntos

Tu puntuación es de _____

4

Ahora escribe una frase con cada una de las expresiones del ejercicio anterior.

Ej. Mi colegio está en el quinto pino. Por eso tengo que ir en bus o en bicicleta.

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

Puntuación: 4 puntos

Tu puntuación es de _____

(¡esta vez decide tu profe!)

Puntuación total: 32 puntos

Tu puntuación es de _____

Nombre y apellidos: Clase:

1 Misterios misteriosos. Vuelve a leer el reportaje de las páginas 6 y 7 y responde verdadero o falso [V] o falso [F]

- | | V | F |
|---|--------------------------|--------------------------|
| 1 Un "muggle" es un mago. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2 Hogwarts es una verdadera escuela de magia. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3 <i>Abracadabra</i> es una fórmula mágica real. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4 El búho gira la cabeza como nosotros. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5 Existen escuelas de magia "de verdad". | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 6 En algunas de las escuelas puedes jugar al <i>quidditch</i> . | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 7 <i>Abracadabra</i> quiere decir "magia" | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 8 El búho es el animal símbolo del día. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Puntuación: 8 puntos

Tu puntuación es de _____



1 Presente indicativo. Conjuga los verbos entre paréntesis.

- 1 Los Kodama (parecer) _____ fantasmas pero (ser) _____ espíritus que viven en los árboles.
- 2 En las clases nosotros (hacer) _____ origami diferente. Este arte (consistir) _____ en doblar papel.
- 3 De mayor, yo (querer) _____ ser un astronauta porque así (poder) _____ ir al espacio.
- 4 Los planetas (tener) _____ un olor. Por ejemplo, Júpiter (oler) _____ a almendras y mazapán.
- 5 Tu padre (escalar) _____ muy bien. Tú (entrenarse) _____ con él en el gimnasio del barrio.

2 Habla de tus gustos y preferencias sobre los animales.



Me gusta/n



No me gusta/n



Me encanta/n



Odio

- 1 _____ las mascotas como los perros y los gatos.
- 2 _____ los reptiles como la serpiente y el cocodrilo. ¡Son animales salvajes!
- 3 _____ ver los acuarios con peces de colores. ¡Es muy relajante!
- 4 _____ tener en casa pájaros como canarios y loros. ¡Son muy simpáticos!
- 5 _____ los insectos. Algunos como la mariquita y la libélula son interesantes.

3 Completa con: estar + gerundio para expresar desarrollo, ir + a + infinitivo para los planes y hacer falta + infinitivo para hablar de necesidades.

- 1 Últimamente nosotros (dar) _____ algunas vueltas por el mundo para ver estatuas.
- 2 El año que viene yo (practicar) _____ escalada con un grupo de amigos.
- 3 (plantar) _____ muchos árboles y flores para mejorar el planeta.
- 4 En mi próximo cumpleaños mis amigos me (regalar) _____ un marimo. ¡Es muy chulo!
- 5 Ahora en la Academia de Bellas Artes vosotros (aprender) _____ a pintar retratos.

4 Usa el comparativo para crear tus propias frases. Observa primero las estructuras y el ejemplo. Puedes combinarlos como quieras y hablar de los temas que has aprendido.

Ejemplo: La Astronomía es más divertida que las Matemáticas.

más interesante que
 menos raro/a que
 tan divertido/a como
 mejor
 peor

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

5 Rodea con un círculo el interrogativo adecuado para cada pregunta,

- 1 ¿Qué/Cuál fórmula mágica se utiliza desde hace mucho tiempo?
- 2 ¿Cuándo /Cómo se llama la escuela de magia de Harry Potter?
- 3 ¿Dónde/Cuánto mide el árbol baobab más grande de mundo?
- 4 ¿Quiénes/ Quién son los espíritus que viven en los jardines japoneses?
- 5 ¿Por qué/ Cómo hay un puente "viviente" en Sumatra?

6 ¡Curiosidades! ¡Une los elementos y descubre el futuro!

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1 Dentro de algunos años | A serán eléctricos. |
| 2 En muchos países las plantas | B estarán protegidos. |
| 3 En breve muchos coches | C todos podremos viajar al espacio. |
| 4 Algunos animales en peligro | D comerán alimentos diferentes. |
| 5 Los seres humanos | E se cultivarán en huertos verticales. |

7 Elige un verbo de cambio para completar cada frase:

ha convertido en - ha llegado a ser - se ha puesto - se ha hecho - se ha vuelto

- Verónica _____ de buen humor porque le han regalado un ramo de tulipanes.
- Antonio _____ un huerto el jardín de su casa. ¡Ya puede plantar verdura!
- Con mucha práctica, Elvira _____ una escaladora muy famosa.
- Ignacio _____ vegetariano y está en forma sin comer carne.
- Ana _____ extrovertida por sus amigos de la Escuela de Bellas Artes.

8 Elige el tiempo del pasado adecuado para cada una de las frases.

- | | | |
|--|---------------------------------------|--|
| 1 Esta semana _____ a dibujar árboles. | A <input type="checkbox"/> aprendimos | B <input type="checkbox"/> hemos aprendido |
| 2 Hace dos años _____ de vacaciones a China. | A <input type="checkbox"/> he ido | B <input type="checkbox"/> fui |
| 3 Sonia _____ muchos libros de Harry Potter. | A <input type="checkbox"/> ha leído | B <input type="checkbox"/> leyó |
| 4 El mes pasado los estudiantes _____ el Guernica en el museo. | A <input type="checkbox"/> vieron | B <input type="checkbox"/> han visto |
| 5 Este año tú _____ un curso de Astronomía en el cole. | A <input type="checkbox"/> hiciste | B <input type="checkbox"/> has hecho |

9 Utiliza el conector discursivo entre paréntesis para unir las frases.

- Un pájaro se llama picozapato. Su pico tiene la forma de un gran zapato. **[porque]**

- El pangolín tiene el cuerpo cubierto con una "armadura". Parece amenazante **[por eso]**

- El marimo es un símbolo de amistad y amor. Otra cosa: trae buena suerte. **[además]**

- El okapi es un animal que parece una cebra. También tiene características de una jirafa. **[pero]**

- En la Bolsa de Nueva York hay un toro delante del edificio. No es un animal. Es una estatua **[sino]**

10 ¡Viva la cultura! Une cada expresión de los animales con el adjetivo adecuado

- | | |
|---------------------------------|-------------|
| 1 Estar como una cabra | A A lento |
| 2 Ser como una tortuga | B fuerte |
| 3 Estar pez en algo | C enfadados |
| 4 Estar como el perro y el gato | D ignorante |
| 5 Estar como un toro | E loco |



En este año de ¡Vamos! he aprendido:

En este año de ¡Vamos! me ha encantado:

Propósitos para el próximo año:



¡Vamos! n. 5 - 2023 - Poste Italiane S.p.A. - Sped. in abb. post. - D.L. 353/2003 (Conv. in L. 27/02/2004 n. 46) Art. 1, comma 1, DCB - Ancona Tassa Riscossa/Taxe PerçueTaxe Perçue