



Notes pour l'enseignant
2024-2025

Jeunes®

Cadre européen commun de référence

JEUNES est un magazine linguistique destiné à l'étude de la langue italienne sur la base des indications du Cadre européen commun de référence. Par rapport aux trois niveaux de référence (niveau élémentaire [A1, A2], niveau intermédiaire [B1, B2], niveau avancé [C1, C2]), le magazine JEUNES (niveau intermédiaire) se situe entre les niveaux B1 et B2.

Le magazine se compose de cinq numéros, chacun correspondant à une unité d'enseignement. Chaque numéro de JEUNES propose des leçons prêtes à l'emploi, très faciles et stimulantes, à utiliser telles quelles ou à intégrer dans des manuels : un mini-cours de français «format magazine». La structure particulière du magazine s'avère idéale pour :

- **disposer de leçons pratiques prêtes à l'emploi, structurées en un ensemble organique de 5 unités d'enseignement**
- **encourager l'auto-apprentissage et l'auto-évaluation**
- **planifier la certification linguistique**
- **encourager l'interdisciplinarité**

Les étudiant(e)s seront capables de comprendre les mots clés de différents sujets et de produire des textes relatifs à des sujets qui les intéressent, en décrivant des expériences et des événements, en saisissant les idées principales de passages complexes sur des sujets concrets et abstraits.

La structure

Chaque numéro du magazine est structuré autour d'une unité d'enseignement, dont les éléments essentiels sont l'enquête, aux pages 5, 6 et 7, et les jeux de révision à la page 15, combinés à des conseils lexicaux et structurels sur les autres pages.

Cette organisation (le même sujet revenant sous différentes formes) s'avère utile pour les raisons suivantes :

- elle donne au journal une structure fortement monothématique mais non monotone;
- elle permet une mémorisation et une révision continues du vocabulaire et des structures;
- elle permet à l'étudiant de mettre immédiatement en pratique ce qu'il a appris.

Sujets Enquêtes 2024-2025 :

n° 1 Séries TV, quelle passion !

n° 2 Se souvenir de tout ? C'est possible !

n° 3 La nourriture du futur

n°4 Un voyage haut en couleurs à travers le monde

n°5 Les prophètes du passé

Pages de civilisation française

- Gastronomie (p. 4)
- Société (pp. 8-9)
- Culture et tradition (pp. 12-13)

Pages d'auto-évaluation

Les jeux page 15 permettent une révision rapide et amusante de la revue.

Audio

Disponible en ligne.

Présente la lecture de l'enquête (pages 5-6-7) et des curiosités page 3.

Dans cette publication :

- **programme annuel**
- **exercices bonus photocopiables avec les solutions**
- **exercices d'auto-évaluation finale avec les solutions**

www.elilanguagemagazines.com

PROGRAMME DE L'ANNÉE 2024-2025

2

ENQUÊTES	GRAMMAIRE	LEXIQUE
<p>N° 1 Septembre/Octobre</p> <p>Séries TV, quelle passion !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • constructions avec l'infinitif • temps du passé • forme passive • superlatifs • adverbes en -ment 	<p>Substantifs, verbes et adjectifs pour présenter certaines des séries TV les plus célèbres et raconter leur histoire.</p>
<p>N° 2 Novembre/Décembre</p> <p>Se souvenir de tout ? C'est possible !</p>	<ul style="list-style-type: none"> • conditionnel présent • pronoms relatifs • pronom réfléchi • constructions avec l'infinitif [reprise] • adverbes en -ment [reprise] 	<p>Substantifs, verbes et adjectifs pour décrire les différentes techniques qui peuvent nous aider à mémoriser les informations.</p>
<p>N° 3 Février</p> <p>La nourriture du futur</p>	<ul style="list-style-type: none"> • futur • conditionnel présent [reprise] • adverbes en -ment [reprise] • constructions avec l'infinitif [reprise] 	<p>Substantifs, verbes et adjectifs pour parler de ce que nous mangerons au cours des années à venir.</p>
<p>N° 4 Mars/Avril</p> <p>Un voyage haut en couleurs à travers le monde</p>	<ul style="list-style-type: none"> • construction avec « on » • pronom réfléchi [reprise] • pronoms relatifs [reprise] 	<p>Substantifs, verbes et adjectifs pour décrire des lieux uniques et très colorés.</p>
<p>N° 5 Mai/Juin</p> <p>Les prophètes du passé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • révision des structures travaillées au cours de l'année 	<p>Substantifs, verbes et adjectifs pour parler de grands personnages du passé et de leurs intuitions géniales.</p>

SOLUTIONS GUIDE

N° 1 SEPTEMBRE/OCTOBRE

- 1A** : *Urgences* ; *Lost* ; *Glee* ; *Game of Thrones*.
1B : *Friends* ; *The Big Bang Theory* ; *Stranger Things* ; *Doctor Who* et *Stranger Things*.
1C : 1 ils/elles étaient arrivés/es ; 2 nous avons choisi ; 3 cela a été ; 4 il/elle/on est devenu(e) ; 5 nous avons vécu.

NO. 2 NOVEMBRE/DÉCEMBRE

- 2A** : 1 mémoriser ; 2 discours ; 3 se promener ; 4 colonne ; 5 se rappeler ; 6 technique ; 7 suivant ; 8 mentalment.
2B : 1 meeting ; 2 orateur ; 3 sermon ; 4 suivant ; 5 virtuellement.
2C : **1** Il existe une technique, dite du «Palais de la Mémoire», grâce à laquelle il serait possible de mieux mémoriser les informations. **2** Plusieurs études, selon lesquelles nos capacités mémorielles sont sous-utilisées, ont montré qu'elle fonctionne réellement. **3** Avec cette méthode, les pièces d'une maison sont transformées en «lieux» auxquels on peut associer des données pour les retrouver plus tard. **4** Construire un palais mental, c'est disposer d'un espace virtuel dans lequel on peut se promener pour se remémorer des souvenirs et des informations.

N° 3 FÉVRIER

- 3A** : **Être** : je serais, je serai ; tu serais, tu seras ; il/elle/on serait, il/elle/on sera ; nous serions, nous serons ; vous seriez, vous seriez ; ils/elles seraient, ils/elles seraient.
Devoir : je devrais, je devrai ; tu devrais, tu devras ; il/elle/on devrait, il/elle/on devrait ; nous devrions, nous devrions, vous devriez, vous devriez, ils/elles devraient, ils/elles devraient.
Pouvoir : je pourrais, je pourrai ; tu pourrais, tu pourras ; il/elle/on pourrait, il/elle/on pourrait ; nous pourrions, nous pourrions ; vous pourriez, vous pourriez ; ils/elles pourraient, ils/elles pourraient.
3B : 1 eaux ; 2 régions ; 3 végétal ; 4 cuisine ; 5 viande ; 6 œufs ; 7 vitamines ; 8 santé ; 9 niveau ; 10 recherches ; 11 algues ; 12 farines.
3C : 1 antioxydants ; 2 cholestérol ; 3 contre-indications ; 4 complément alimentaire ; 5 système immunitaire.

N° 4 MARS/AVRIL

- 4A** : Montagnes arc-en-ciel, Chine, rouge, marron, bleu, vert, jaune, orange. The Wave, États-Unis, orange, rouge, blanc. Crystal Cave, Islande, bleu. Río Tinto, Espagne, rouge. Red Beach, Chine, rouge.
4B : 1 réfléchi et réfléchi ; 2 impersonnel ; 3 impersonnel et impersonnel ; 4 impersonnel ; 5 impersonnel.
4C : **1** On observe de nombreux spectacles naturels dans le monde. **2** Il existe des canyons, des montagnes et des grottes où se produisent d'extraordinaires jeux de couleurs. **3** En France, des paysages magnifiques sont dessinés dans les régions, on y trouve des champs de lavande. **4** On peut voir certaines zones de la Red Beach de près, tout en respectant l'écosystème. **5** On devrait visiter ces lieux au moins une fois dans sa vie.

N° 5 MAI/JUIN

- 5A** : 1 inventeur ; 2 ornithoptère ; 3 science-fiction ; 4 Nautilus ; 5 électromagnétisme ; 6 smartphone ; 7 satellites.
5B : précurseurs.
5C : pouvait ; inhabituel ; page ; livres ; mots ; cacher ; mystérieuses ; protéger.

AUTO-ÉVALUATION FINALE

- 1** : **Vrai/Faux** : **1a** Vrai ; **1b** Faux ; **2a** Faux ; **2b** Vrai ; **3a** Vrai ; **3b** Vrai ; **4a** Faux ; **4b** Vrai ; **5a** Faux ; **5b** Faux.
2 : **Remettez les phrases en ordre** : **1** Doctor Who est l'une des séries télévisées de science-fiction les plus populaires de tous les temps. **2** Un palais mental est un lieu virtuel où nous pouvons stocker des informations. **3** On peut créer de la viande artificielle à partir de cellules animales. **4** Notre Terre nous offre des paysages naturels pleins de couleurs. **5** Certains grands génies du passé ont anticipé les inventions et les développements technologiques du futur.
3 : **Test de mémoire** : il y a 30 ans ; Mozart ; 9 millions d'habitants ; Espagne ; hélicoptère.
4 : **Quelle enquête** : séries télévisées : n°1 et n°2 ; NASA : n°4 et n°5 ; génies du passé : n°2 et n°5 ; inventions et nouvelles technologies : n°3 et n°5.

- 5** : évaluation de l'enseignant(e)
6 : évaluation de l'enseignant(e)
7 : évaluation de l'enseignant(e)
8 : évaluation de l'enseignant(e)

Nom et Prénom: Classe:

1A Connais-tu ces séries télévisées ? Associe le titre à l'intrigue.

Urgences • Glee • Game of Thrones • Lost

4

_____ (1994 - 2009)

Série dramatique se déroulant dans une salle d'urgence de Chicago et décrivant la journée de travail typique des médecins et des infirmières qui y travaillent. Cette série a été la première du genre et a influencé de nombreuses productions ultérieures, telles que *Dr House*, *Grey's Anatomy* et *The Good Doctor*.

_____ (2004 - 2010)

L'intrigue suit un groupe de survivants d'un accident d'avion qui se retrouvent perdus sur une île mystérieuse du Pacifique Sud. L'histoire mêle science-fiction, religion et philosophie, construisant un récit plein de mystère, d'éléments surnaturels et de rebondissements.

_____ (2009 - 2015)

La série raconte la vie d'un groupe d'étudiants et de professeurs d'un lycée américain qui participent à un club de chant et de danse. La bande-son est composée de chansons célèbres réinterprétées par les protagonistes dans les différents épisodes.

_____ (2011 - 2019)

Basée sur les romans de George R.R. Martin, cette série fantastique est une lutte épique pour la conquête du «Trône», qui amène les familles les plus puissantes et les plus nobles des différents royaumes du monde connu à s'affronter ou à s'allier dans un jeu de pouvoir complexe.

1B Test de mémoire !

- En 1994, les séries *Urgences* et ont débuté.
- En 2019, les derniers épisodes de et *Game of Thrones* ont été diffusés.
- Des éléments mystérieux et surnaturels unissent des séries comme *Lost* et
- et ne sont pas encore terminées.

1C Révision rapide des temps du passé : compléter.

PASSÉ COMPOSÉ

1 ils/elles sont arrivé/es

2 nous avons choisi

3

4 il/elle/on est devenu/e

5

PLUS QUE PARFAIT

.....

.....

cela avait été

.....

nous avons vécu

Nom et Prénom: Classe:

2A Cicéron et la technique des Loci. Résous les anagrammes !

Lorsque le grand orateur romain Cicéron devait **1** (MÉMIRORES) ses très longs **2** (SIDOURSC), il avait l'habitude de **3** (ES MORNEPER) dans la salle où il se trouvait et d'attribuer à chaque **4** (NELOCON) de l'édifice une partie du sermon : de cette façon, pendant le sermon lui-même, regarder telle ou telle colonne lui permettait de **5** (ES PRELERAP) les bonnes phrases à prononcer. Grâce à cette **6** (CHEUTNIQE), il était capable de passer de manière ordonnée d'un concept au concept **7** (VUISANT), en marchant virtuellement sur le chemin qu'il s'était créé **8** (TENMELNTAM)

5

2B C'est toi qui fais le Grammy ! Écris le bon mot à côté de sa définition.

- : assemblée publique
- : personne qui donne des conférences et des discours
- : oration, long discours
- : virtuellement, simulé

2C Relie les phrases à l'aide d'un pronom relatif.

- 1** Il existe une technique appelée «Palais de la mémoire». Grâce à cette technique, il serait possible de mieux mémoriser les informations.
.....
.....
- 2** Plusieurs études ont montré qu'elle fonctionne réellement. Selon ces études, nos capacités mnémoniques sont sous-utilisées.
.....
.....
- 3** Avec cette méthode, les pièces d'une maison sont transformées en «lieux». On peut associer des données à ces lieux pour les retrouver plus tard.
.....
.....
- 4** Construire un palais mental signifie disposer d'un espace virtuel. Nous pouvons nous promener dans cet espace pour nous remémorer des souvenirs et des informations.
.....
.....

Nom et Prénom: Classe:

3A Écris les formes verbales correctes du conditionnel présent et du futur.

ÊTRE

DEVOIR

POUVOIR

_____	_____	Je devrais	_____	_____	Je pourrai
_____	_____	_____	_____	_____	_____
Il/elle serait	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	Nous pourrions	_____
_____	_____	_____	Vous devrez	_____	_____
_____	Ils/elles seront	_____	_____	_____	_____

6

3B Un autre aliment du futur. Complète le texte.

algue • eaux • viande • cuisine • farines • niveau • régions • recherches •
santé • oeufs • végétal • vitamines

L'algue spiruline pousse principalement dans les (1) des lacs salés des (2) tropicales et subtropicales. Ce super (3), déjà consommé en Orient et également utilisé dans l'ancienne (4) Aztèque, contient de nombreux nutriments et constitue donc un substitut efficace à la (5) et les (6) Elle est une source de protéines, (7), de minéraux et d'antioxydants.

La spiruline peut avoir plusieurs avantages pour la (8), elle peut améliorer le système immunitaire, réduire l'inflammation et le (9) de cholestérol. Cependant, plus de (10) seront nécessaires pour s'assurer qu'il n'y a pas de contre-indications.

Cette (11) est surtout répandue sous forme de supplément, mais elle a récemment commencé à être utilisée comme base pour les (12) ou pour des types de pâtes.

3C Souligne maintenant dans le texte de l'exercice précédent les mots correspondant à ces définitions, puis écrivez-les ci-dessous.

- : substances qui ralentissent le vieillissement des cellules
- : graisses dans le sang
- : éléments de risque pour la santé
- : produits qui complètent le régime alimentaire normal
- : organes et cellules participant à la défense de l'organisme

Nom et Prénom: Classe:

4A Complète le tableau avec les informations de l'enquête

Montagnes Arc-en-ciel	rouge, marron, bleu, vert, jaune, orange
.....	États-Unis
Crystal Cave
.....	Espagne	rouge
.....	Chine

7

4B Forme impersonnelle ou pronom réfléchi ? Souligne, puis indique.

- 1 The Wave s'est formée à partir de dunes de sable qui se sont solidifiées au fil du temps.
- 2 Lorsque les rayons du soleil pénètrent dans la grotte de glace du volcan Mutnovsky, des effets de lumière se créent.
- 3 Si vous êtes à la recherche de couleurs et de senteurs, on peut voir des champs de tulipes en Hollande.
- 4 En raison des zones spéciales qui sont traversées, les eaux du Río Tinto deviennent rouge.
- 5 Un pont en bois surélevé a été construit et peut être traversé pour observer Red Beach d'en haut.

4C Transforme ces phrases avec la forme « on » ou la forme réfléchie.

- 1 Il y a de nombreux spectacles naturels qui sont observés dans le monde.
.....
- 2 Il existe des canyons, des montagnes et des grottes. D'extraordinaires jeux de couleurs sont produits.
.....
- 3 En France, de magnifiques scènes sont dessinées dans les régions. Des champs de lavande y sont présents.
.....
- 4 Certaines zones de la Red Beach peuvent être vues de près, tout en respectant l'écosystème.
.....
- 5 Ces endroits devraient être visités au moins une fois dans une vie.
.....

Nom et Prénom: Classe:

8

5A Lis les définitions et trouve les mots correspondants dans l'enquête. Puis réécris-les ici.

- 1 Entre autres, Léonard de Vinci l'a été.
- 2 La toute première «version» de l'hélicoptère moderne.
- 3 Le genre littéraire d'écrivains tels que Jules Verne et Arthur C. Clarke.
- 4 Le nom du sous-marin du capitaine Nemo.
- 5 Nikola Tesla l'a étudié toute sa vie.
- 6 Il a été décrit par Tesla alors qu'il n'existait pas encore.
- 7 Arthur C. Clarke les a théorisés dans un article en 1945.

1		N	V					U						
2	O		N		T	H		P		E				
3	S	C			N			F		I	N			
4	N			T			U							
5		L		C	T		O	M		G	E			M
6	S		A		T		H		N	E				
7	S			E		L	I		E					

5B Retrouve le mot correspondant avec les lettres des cases colorées. Ils ont été les pionniers, les anticipateurs de certaines inventions.

P_____U__

5C Leonardo et l'écriture «miroir». Choisissez la bonne réponse.

Léonard de Vinci ne *pouvait/voulait* pas écrire et peindre parfaitement des deux mains. De plus, il utilisait un style d'écriture *simple/inhabituel*, en miroir, de droite à gauche, et commençait souvent à écrire à partir de la dernière *pagelligne* pour revenir ensuite à la première. Ses *peintures/livres* sont remplis de notes, de *mots/phrases* anagrammés, de diagrammes et de dessins. Certains ont interprété cette particularité comme une manière de *expliquer/cacher* et de rendre ses inventions plus *mystérieuses/amusantes*, afin de *diffuser/protéger* ses idées.

Nom et Prénom: Classe:

1 Relis les 5 enquêtes, puis indique si les phrases suivantes (2 pour chaque enquête) sont vraies ou fausses. Tu obtiens 1 point par bonne réponse.

	Vrai	Faux
1a Les séries télévisées des années 1970 et 1980 sont parmi les plus populaires encore aujourd'hui.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
1b Il est difficile de s'attacher aux personnages d'une série.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2a Le Palais de la Mémoire et la Technique Loci ne sont pas la même chose.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2b Il est important d'entraîner l'esprit par de petits exercices quotidiens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3a Dans le futur, nous mangerons des plats à base d'insectes et de la viande créée en laboratoire.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3b De nombreuses confiseries sont déjà fabriquées à l'aide d'une imprimante 3D.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4a Au printemps, la Provence est remplie de tulipes colorées.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4b Les touristes ne peuvent pas visiter la totalité de la célèbre plage rouge de Chine.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5a C'est Léonard de Vinci qui a inventé le premier sous-marin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5b Nikola Tesla a publié un article dans lequel il parlait des futurs téléphones sans fil.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Score total : 10 points

Ton score est de

2 Remettez en ordre les phrases des enquêtes, en commençant par les mots surlignés.

1 de tous les temps. / l'un / science-fiction / Doctor Who / le / est / populaire / des / plus / téléfilms / de

.....

2 lieu / informations. / nous pouvons / mental / les / est / où / Un / conserver / palais / virtuel / un

.....

3 Il est / de / viande / partir / créer / cellules / à / possible / artificielle / de la / animales / de

.....

4 Terre / panoramas / offre / couleurs. / nous/de/ naturels / Notre / pleins / des

.....

5 passé / futur. / génies / inventions / du / des / développements / ont / technologiques / grandes / anticipé / Certains

.....

.....

Score total : 10 points (2x5)

Ton score est de

3 Test de mémoire : complète !

1 Le premier épisode de Friends a été diffusé exactement... _____

2 Pour favoriser la concentration, vous pouvez écouter la musique de... _____

3 Selon l'ONU, en 2030, la population mondiale sera d'environ... _____

4 Le Río Tinto est une rivière qui coule au sud de... _____

5 L'ornithoptère est une espèce de... _____

Score total : 5 points

Ton score est de

Nom et Prénom: Classe:

10

4 Dans quelle enquête...

- ... avons-nous cité une ou plusieurs séries télévisées ? **N° ___ et N° ___**
- ... avons-nous mentionné la NASA ? **N° ___ et N° ___**
- ... avons-nous cité des génies du passé ? **N° ___ et N° ___**
- ... avons-nous décrit des inventions et des nouvelles technologies ? **N° ___ et N° ___**

Score total : 5 points

Ton score est de

5 Zoom sur l'Enquête N° 1 : quelle est la série TV dont nous te parlons dans l'Enquête qui t'a rendu(e) le plus curieux/euse, en lisant le résumé ? Pourquoi ?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Score choisi par l'enseignant(e) (max. 5 points).

Ton score est de :

6 Zoom sur l'Enquête N° 4 : parmi les lieux que nous t'avons présentés, il y en a un où tu aimerais aller ? Décris ici ton voyage idéal... en couleurs !

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Score choisi par l'enseignant(e) (max. 5 points).

Ton score est de :

Nom et Prénom: Classe:

7 Quelle Enquête t'a le plus intéressé(e) selon le thème traité? Explique pourquoi cela a attiré ton attention.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

11

Score choisi par l'enseignant(e) (max. 5 points).

Ton score est de :

8 Choisis une des Enquêtes de Jeunes et résume-la brièvement.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Score choisi par l'enseignant(e) (max. 5 points).

Ton score est de :

Ton score final est de :

40 à 50 points

Félicitations ! Très bon travail. Tu as lu *Jeunes* avec beaucoup d'attention, tu maîtrises très bien le vocabulaire et la grammaire : ton français est vraiment bon !

De 30 à 40 points

Bravo ! Tu te souviens de presque tout et tu as une bonne connaissance du vocabulaire et de la grammaire, mais tu peux certainement améliorer tes résultats et atteindre le sommet ! Relis les enquêtes de *Jeunes* dont tu ne te souviens pas très bien et continue à étudier.

Moins de 30 points

Pas mal, mais nous sommes sûrs que tu peux faire mieux ! Il te faudra sans doute relire plus attentivement les Enquêtes de *Jeunes* et faire un peu plus d'activités dans ce Guide. Tu verras que tu feras beaucoup mieux !

NOTES POUR L'ENSEIGNANT 2024-2025 par Audrey Maldera
© 2024 - ELI s.r.l. - Imprimé en Italie par Tecnostampa s.r.l.
Italia: ELI srl - Direttore Responsabile: Michele Casali. Aut. Trib. MC n° 230/84 del 04/07/1984

ISBN 978-88-536-4528-9

